世界龍岡學校劉德容紀念小學
2025-2026 年度校本言語治療服務周年報告

本校於二零二五至二零二六學年，運用「加強言語治療律貼」外購言語治療服務，由「創思成長支援中心」安排一位校本言語治療師提供定期服務。言語治療師於本學年駐校共 60 天，每次 7 小時，合共 420 小時。言語治療師按照學年初擬定的「校本言語治療支援服務 周年計劃」，於預防、治療及提昇三個範疇中，為學生、教師、家長及學校提供言語治療支援。

(A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
A1. 語言評估	預防	- 學期初及學期尾 - 語言能力評估 - 語言評估報告 - 全年訓練計劃 - 總結性進度報告	- 學期初 (9-11 月)： ■ 由言語治療師為已確定的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 45 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備評估報告或檢視報告及全年訓練計劃 - 學期中(12-1 月)： ■ 由老師轉介未確定但疑有語障或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要 - 學期尾(6 月)： ■ 由言語治療師為已接受言語治療的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 35 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告	- 學期初 (9-11 月)： - 共為 45 位語障學生(35 位是舊生和 10 位新轉介個案)進行語障評估及確定訓練需要 - 44 位被診斷為語障學生，1 人為非語障學生 - 已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃 - 學期中 (12-1 月)： - 評估新轉介的 3 位學生，當中 2 人被評定為語障學生，1 人為非語障學生 - 已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃 - 下學期 (3-4 月)： - 評估新轉介的 0 位學生，當中 0 人被評定為語障學生，0 人為非語障學生 - 已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃 - 學期尾(6 月)： - 已為已接受言語治療的學生進行進度檢視 - 已為有進行訓練的學生(46 位)準備總結性進度	建議繼續相關安排。

				報告 詳細資料請參閱附件一 《全年學生名冊 -- 學生的語障問題按程度、跟進、語障類別及年級分佈》	
A2. 言語治療訓練（包括咬字發音、語言理解及表達、中文字閱讀障礙、社交及語用困難、聲線及口吃問題）	治療	- 個別言語治療訓練 - 小組言語治療訓練 - 進度紀錄 - 家居訓練	- 個別言語治療訓練 ■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練 ■ 每節個別言語治療訓練為 35 分鐘 - 小組言語治療訓練 ■ 言語治療師會把溝通能力、年齡相約及訓練需要相約的學生集合在同一小組 ■ 每組有 2 名學生 ■ 每節小組言語治療訓練為 35 分鐘 - 進度紀錄及家居訓練 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練	- 個別言語治療訓練 - 共安排了 367 次個別訓練，每節面對面訓練為 35 分鐘， - 小組言語治療訓練 - 共安排了 22 次兩人小組訓練，每節面對面訓練為 35 分鐘 進度紀錄及家居訓練 - 進度紀錄表已存檔於學生個人檔案及家居訓練記錄冊中 參與言語治療訓練總人數= 46 人 - 輕度的學生平均接受 8 節治療 - 中度的學生平均接受 9 節治療 - 嚴重的學生平均接受 11 節治療 治療成效 - 經治療後，大部分學生的語言能力有進步，詳情載於個別學生的治療進度報告 - 在治療跟進方面，2 名學生在接受治療訓練後，語言能力提升至同齡學生的水平，因此在下學年初無需再接受言語治療服務。另外，5 名學生在接受治療後，語言能力接近同齡學生水平，因此在下學年初複檢 詳細數據請參閱《全年學生名冊》	建議下學年加入社交溝通技巧小組。
A3. 全年訓練計劃目標	治療	- 全年訓練計劃目標	- 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	相關文件已存檔於學生的個人檔案。	建議繼續相關安排。

（B）教師層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
B1. 轉介學生機制	預防	- 轉介機制流程	- 校本老師用轉介表及轉介機制流程	- 本學年，教師共轉介了 3 個新個案，經評估後，2 人被診斷為語障學生。	建議下學年繼續沿用有關轉介機制，以識別語障學生。
B2. 教師觀課	治療	- 教師觀課	- 目的： ■ 增加老師對言語訓練的認識 ■ 增強言語治療師與老師的合作 ■ 主要邀請班上較多語障學生之班主任或中文科老師參與觀課，了解學生的治療目標及進度，並商討支援策略	- 本學年安排了 16 次教師觀課。	建議下學年按需要邀請教師進行觀課，讓學生的教師更了解學生進度。
B3. 入班支援	治療提升	- 入班支援	- 言語治療師定期陪同語障學生上課，觀察他們學習時出現的言語困難，提示他們在課堂上運用在治療堂上學會的言語技巧，並根據學生的語障程度調適並解說老師的教學內容。	- 本學年安排了 17 次入班支援。	建議下學年按需要繼續相關安排。
B4. 教師講座	預防提昇	- 「如何改善學生的社交技巧」講座	- 目的：講解如何給不同語言能力程度的學生作出支援以增強學生的社交能力 - 講座後會向老師進行問卷調查	- 本學年於 2026 年 3 月 18 日進行講座 - 100%老師滿意或非常滿意是次講座 詳細數據請參閱附件三《老師問卷調查結果》	建議下學年繼續舉辦專題講座。

(C) 家長層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
C1. 家長觀課	治療	- 家長觀課	- 目的：家長透過參與子女的個別治療課堂，讓其更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習 - 言語治療師會透過老師通知家長觀課時間	- 本學年安排了 35 位家長進行觀課。	建議繼續邀請家長參加言語治療課。

C2. 家長面談及/或電話聯絡	治療提升	- 家長面談及/或電話聯絡	- 目的：增強語障學生家長與言語治療師之間的溝通，從而了解子女的言語能力和家居訓練技巧 - 若家長無暇出席面談，言語治療師會以電話聯絡家長	- 言語治療師按需要和家長意願與家長進行面對面或電話聯絡，溝通有關學生的上課情況及給予加強家居訓練的建議。 - 於不同時段透過特殊教育需要統籌主任與家長對話。	建議繼續讓有需要的家長約見言語治療師。
C3. 家居訓練	治療	- 家居訓練	- 言語治療師為有訓練需要的學生準備每堂的家居訓練，方便家長在家中與子女練習 - 獎勵計劃有助鼓勵學生在家多做訓練	- 46 位語障學童皆有個別化的教材，方便家長在家與子女進行練習。	建議繼續相關安排。
C4. 家長講座	提昇	「如何利用日常生活的材料製作語言教材」講座	- 目的：講解如何在有趣的氣氛，在日常生活中交流或透過遊戲方式，運用低成本的方法在日常生活中找出資源作語言教材，從而增強學生的溝通能力 - 講座後會向家長進行問卷調查 - 對象：全校學生家長	- 本學年於 2026 年 3 月 6 日進行講座 - 100%家長滿意或非常滿意是次講座 詳細數據請參閱附件二《家長問卷調查結果》	建議下學年繼續舉辦專題講座。

(D) 學校層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
D1. 校本資源支援	提昇	- 言語治療資源	- 言語治療資源 - 向學校建議選購有關言語治療的書籍，玩具及教材 - 可協助學校訂購資源 - 協助學校制訂資源借用服務	- 70%以上添置的工具及素材於本學年最少被使用 10 次以上。 - 已添置的工具及素材均有助學生更抱入課堂及提高學習效率。	建議繼續相關安排。
D2. 校本支援策略會議	治療	- 校本支援策略會議	- 言語治療師在會議中提出全校性的支援建議 - (例：識別機制、考試調適)	本學年未有需要安排校本支援策略會議。	建議繼續相關安排。
D3. 校本支援	治療提昇	- 朋輩計劃	- 從 2026 年 3 月起，高年級的朋輩導師向有語言障礙的低年級學生於午息進行訓練，改善語障學生的表達能力。	學生出席率 80%以上。	建議繼續相關安排。

D4. 校本行政支援	行政	- 週年計劃書 - 學生名冊	- 共同擬定「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」	已完成「周年計劃書」及定期更新「學生名冊」。	建議繼續相關安排。 –

資源運用

本校於二零二五至二零二六學年獲撥款 119,490 元，其中運用 237,300 元聘請了言語治療師張燕華姑娘(創思成長支援中心) 提供服務。

2025 至 2026 學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
歷年累積盈餘	$0	
2025-26 學年「加強言語治療津貼」撥款	$119,490	
外購校本言語治療服務		$237,300
購買言語治療物資		
合計		
	結餘	-117810(EOEBG 補貼)

來年展望

在新學年，本校計劃下一學年繼續進行「校本言語治療計劃」，並在預防、治療及提昇三個範疇中繼續為學生、家長、教師及學校提供言語治療服務。經過一學年的時間，本校累積了經驗，現建議下學年進行「校本言語治療計劃」時，考慮以下建議：

學生層面

1. 建議加入「社交溝通技巧小組」，以提升有需要學生的社交技巧。

教師層面

1. 建議繼續邀請教師觀課，供教師了解學生的治療目標及適用技巧，將訓練帶入到日常課堂。
2. 建議繼續言語治療師多入班觀課，為教師對語障學童的支援作出合適建議。
3. 建議言語治療師與語言學科教師進行協作教學，以加強學生的語言表達及理解能力。
4. 建議就教師講座主題收集教師的意見，針對教師支援語障學生所面對的困難設立講座。

家長層面

1. 建議繼續邀請語障學生的家長出席治療課，讓家長了解學生的治療目標及進度。
2. 建議繼續與家長進行面談或電話聯絡，讓家長更了解學生的言語能力及治療進度。
3. 建議就家長講座主題收集家長的意見，針對家長支援語障學生所面對的困難設立講座。
4. 建議舉行家長培訓，以確保語障學生的家長有機會練習相關提升語言能力的技巧。

學校層面

1. 建議學校繼續於學期初（9-10 月或 1 月）轉介學生作評估，讓學生能有充足時間進行治療。
2. 建議言語治療師與社工或教育心理學家協作，舉辦社交溝通技巧小組。
3. 建議言語治療師與教育心理學家協作，為患有讀寫障礙的學童進行讀寫小組。

學校編號：115177 地址：屯門湖翠路 263 號 電話：2404 5333 傳真：2618 3123

校長姓名：陳進華先生

校長簽名：_____

日期： 2026-05-27

附件一、學期尾學生的語障問題按程度、跟進、語障類別及年級的分佈

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一	1	0	0	4	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7
二	4	0	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	3	10
三	1	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
四	2	0	1	3	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	7
五	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
六	2	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
總計	11	0	2	19	17	8	0	1	0	1	0	0	4	4	5	44

訓練成效

下學年語障學生總人數：44

語障程度	**輕度**	**中度**	**嚴重**
學生數目	**20**	**15**	**9**

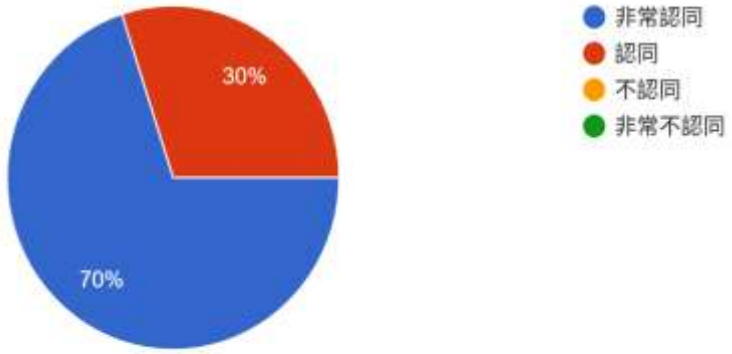
今學年出組總人數：2

原因	**大致正常**	**轉移至非華語小組**	**退學／轉校**
學生數目	2	**0**	**0**

附件二、家長問卷調查結果

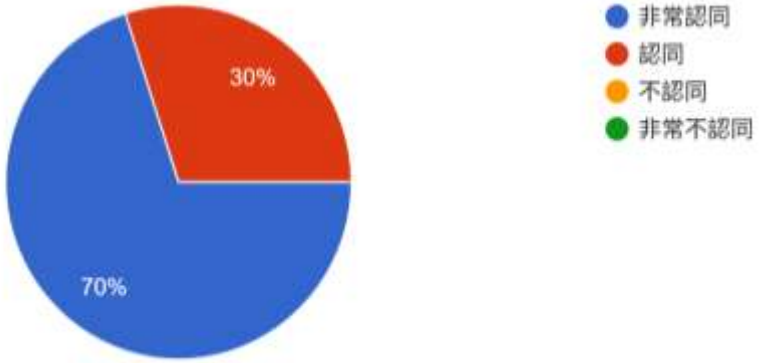
我認為此講座能讓我多認識如何利用日常生活的材料製作語言教材

10 responses



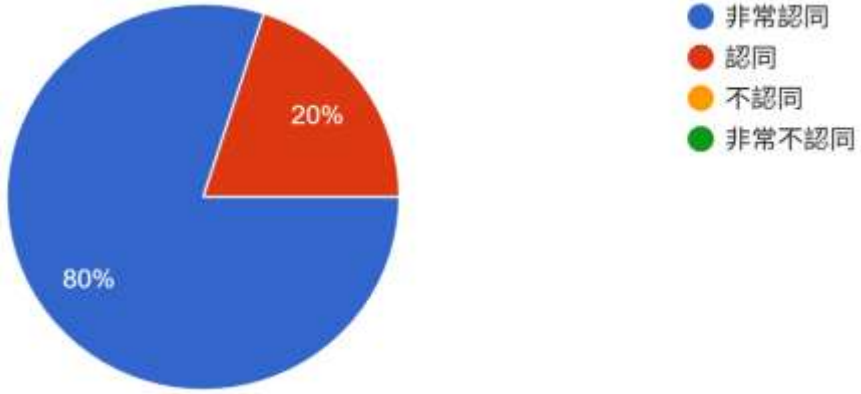
我認為此講座能提升我對言語治療內容的認識

10 responses



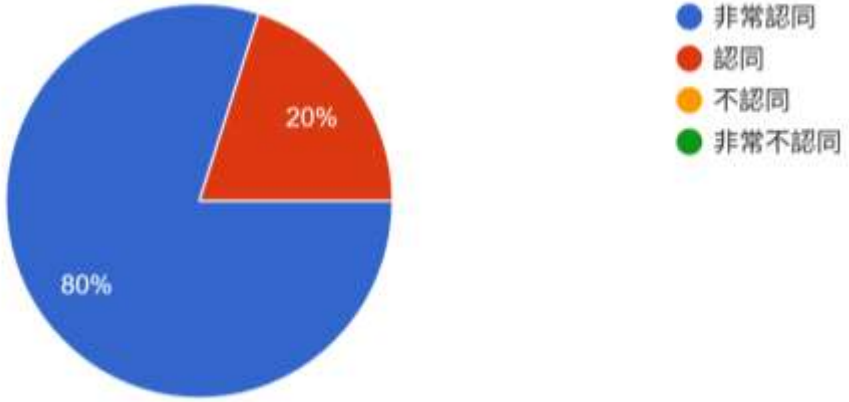
我認為此講座能幫助我訓練兒童的語言能力

10 responses



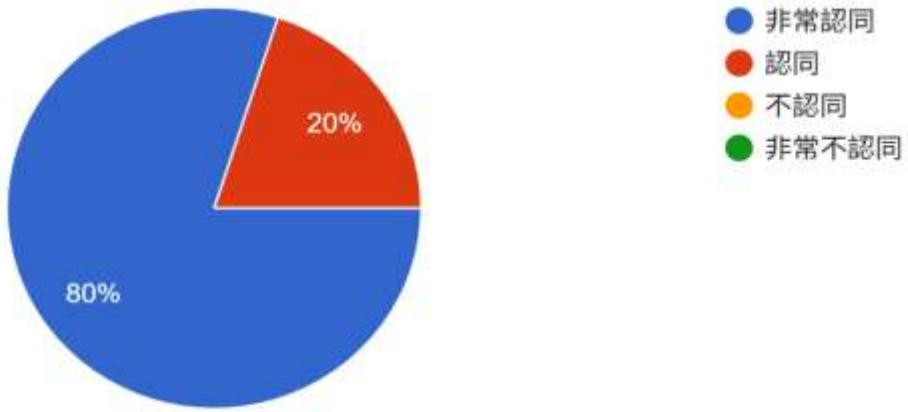
我認為此講座內容深淺程度合適

10 responses



整體來說，我滿意今次講座安排及內容

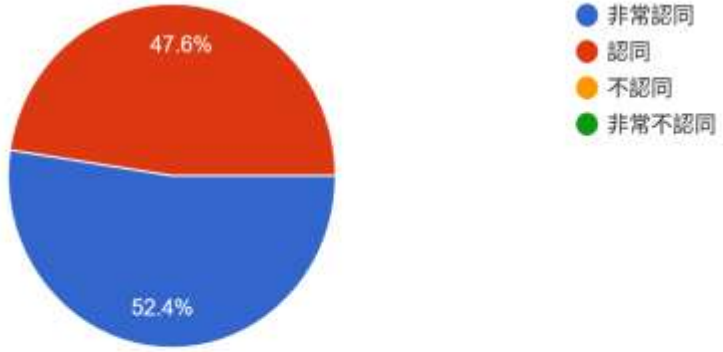
10 responses



附件三、教師問卷調查結果

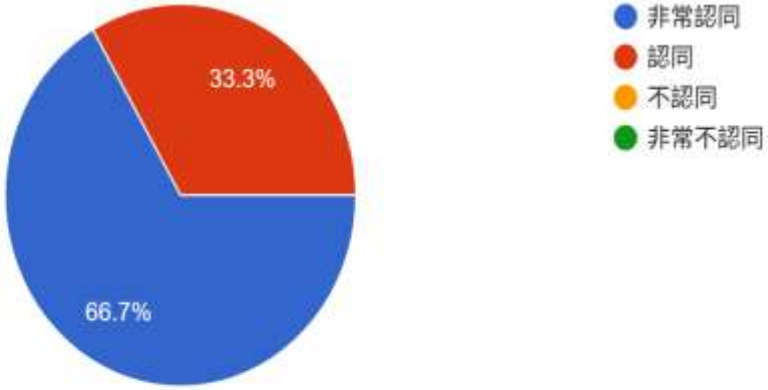
我認為此講座能讓我多認識改善學生社交技巧的方法。

21 responses



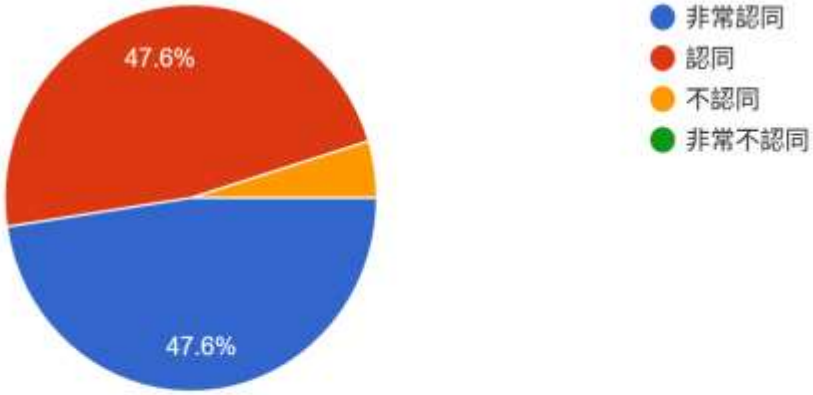
我認為此講座能提升我對言語治療內容的認識。

21 responses



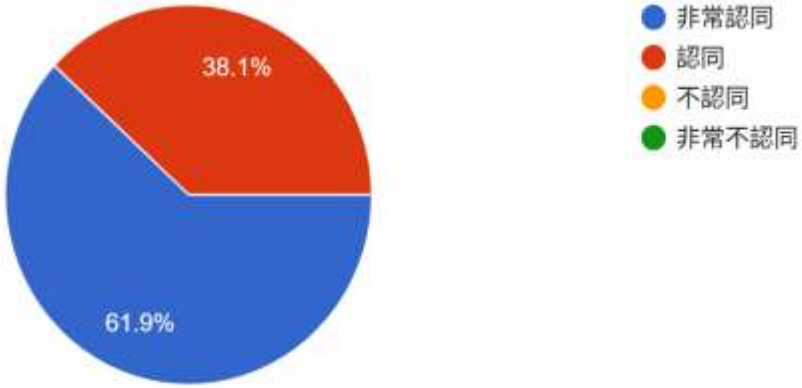
我認為此講座能幫助我訓練兒童的語言能力。

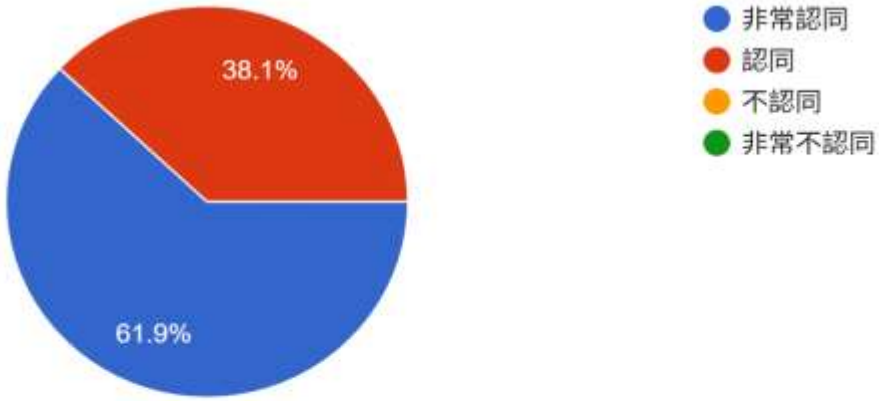
21 responses



我認為此講座內容深淺程度合適。

21 responses



整體來說，我滿意今次講座安排及內容。

21 responses