



世界龍岡學校劉德容紀念小學
LKWFS Lau Tak Yung Memorial Primary School

2026 - 2027 學校周年計劃

世界龍岡學校劉德容紀念小學

張鎮漢題



學校抱負和使命

「龍岡」之名，起源於清康熙元年，座落於廣東省開平縣單水口之龍岡古廟，距今已有三百多年之悠久歷史。據《廣肇通誌》《龍岡古廟記》記載：「惟斯地也，脈出雲山，氣連珠海，盤旋起伏勢若蟠龍，中起一小岡，若龍首之昂空，故老傳言，當風雨晦冥之夕，恆見岡上雲霧迷濛，直昇霄漢，若有神物噓氣於其間者，因名之曰『龍岡』。」

龍岡古廟供奉三國時代劉備、關羽、張飛、趙雲神像，時廟產為鄰鄉所佔，劉關張趙四姓宗族合力爭訟得直，於是四姓效法桃園結義，四姓聯宗，成為四姓聯絡中心，集謀之處，由此發祥，成立龍岡公所。

龍岡之組織乃從此而發祥，該地為台山、新會、開平三縣交界處，當地同胞到海外謀生者最早，僑居美國之四姓宗親，於遜清光緒初年即於舊金山布碌倫港首先建造龍岡古廟。宣統二年舊金山龍岡公所大樓落成，為四姓僑胞聯絡中心，把龍岡這一組織、精神、風氣帶到海外去。繼則由美國各埠擴展至其他國家如加拿大、墨西哥、古巴、秘魯以至澳洲，龍岡公所，遍及世界各地，凡百五十餘所。

一九六零年世界龍岡親義總會在香港成立，推舉張鎮漢太平紳士(已故創校校監)為首屆主席，並連任第二屆，共任主席凡八年。一九六二年美洲龍岡懇親大會及世界龍岡親義總會臨時執監委聯席會議在加拿大多倫多舉行，議決以每年之四月四日為龍岡日，取「四姓一家、四海一家」之義，宣揚「忠義仁勇」精神，同時決定在香港舉辦中小學，造福社會，並由張主席籌劃一切建校大業。

經多方艱苦努力，在香港及海外進行籌款活動，籌集辦學基金，並於一九六九年按香港法例，組成辦學團體『世界龍岡學校(香港)有限公司』，正式註冊為不牟利的獨立教育機構，當時的董事局成員包括：張鎮漢、關啟明、劉子清、張熾昌、張其臻、劉火炎、趙耀組。一九七二年世界龍岡學校獲香港政府撥予九龍詩歌舞街地段四萬六千餘平方呎官地建龍岡中學，又獲撥柴灣漁灣邨小學校舍，一九七七年中、小學同時開課，張鎮漢主席兼任中、小學校監。其後，再在九龍新界興辦小學及幼稚園。

至目前為止，本教育機構主辦之中學有一所，小學兩所，幼稚園一所，培育英材，造福社會。盼我龍岡子弟了解龍岡之歷史，並以先賢忠義仁勇之精神為立身處世之道，回饋社會。

世界龍岡學校劉德容紀念小學

學校周年計劃

二零二六/二零二七年度

目錄	頁數
一. 關注事項（按優先次序排列）	
1. 拓展學習空間，提升學生學習動機，照顧學習多樣性。	3
2. 推動正向校園文化，培養學生好習慣、行為、好品格及好思想。	7
二. 「學校發展津貼」計劃書	10
三. 推廣閱讀津貼計劃	11
四. 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃	10
五. 本年度財務預算	17

1. 拓展學習空間，提升學生學習動機，照顧學習多樣性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生學習興趣，推動學生主動學習。	各科組提供多元化的學習活動，豐富學生學習經歷，提升學生的學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> 各科組提供多元化學習活動，提升學生的學習興趣。 善用早上及午息時間，設計多元化學習活動 透過不同類型的跨學科活動，讓學生從趣味中學習，提升學習興趣。 持續提供多元化的展示平台，讓不同能力的學生參與及展現潛能 透過不同的閱讀活動，增加學生的閱讀面和閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份(80%)教師認同透過提供多元化學習活動，能提升學生的學習興趣。 大部份(80%)學生認同參與多元化學習活動，能提升學習興趣。 各科組定時舉辦早上及午息學習活動。 教師訪談總結跨學科活動的成效。 學生訪談對多元化活動的意見及成效。 70%學生認同不同的閱讀活動能增加他們的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 訪談紀錄 活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中、英、數、常、電、音、體、視、圖、德科組 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 用於購置早會及午息多元化學習活動、跨學科趣味活動所需的教材、耗材與輔助教具
	善用電子學習資源，提高學生學習的互動性及趣味性； <ul style="list-style-type: none"> 各科善用電子學習資源，提供課前及課後電子學習元素，提升學與教效能。 於課堂上運用電子學習增強學習互動性。 鼓勵教師參與專業培訓，加強教師專業發展。 於中文、英文、數學及常識科課業加入電子學習資源，鼓勵學生自學。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過電子學習觀課檢視成效。 各科每個學習單元均設有電子學習元素。 教師訪談總結成效。 學生訪談總結成效。 80%老師認同利用電子學習有助提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 共同備課紀錄 電子學習平台紀錄 訪談紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中、英、數、常、科、電、音、體、視、圖科組 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資訊科技教育相關津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 落實教育局數字教育要求，推進人工智能（AI）賦能學與教。 五、六年級引入 AI 英語學習平台（如支援即時回饋之 AI 系統），在課前、課後及課堂中協作，進行個人化寫作或口語訓練，照顧學習多樣性。 四、五年級結合科學科更新，讓學生透過科技(AI)進行科學探究與協作解難。 二、三年級體育課引入智慧運動裝置，結合運動科學。 鼓勵及安排上述各科組教師參與教育局或專業機構舉辦的 AI 賦能教學專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 的五、六年級學生認同 AI 互動工具有助於提升英語口語自信及自學興趣。 英文科高年級每學期至少設有 1 個結合 AI 元素的學習單元。 相關年級順利完成結合 AI 技術的科學/STEAM 探究活動。 三、六年級體育課程中至少包含 1 個應用數字體育/數據分析的單元。 所有相關學科（英、科、體）的核心教師每人每學年參與至少 1 次 AI 或數字教育相關專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習平台數據紀錄（如學生練習時數與評估表現） 學生問卷及訪談 觀課及共同備課紀錄 學生作品 教師培訓紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 英、科學、常識、體育科組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局數字教育津貼 外間機構資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 優化教學策略，照顧學習多樣性。	透過多元化教學法，照顧不同能力學生的學習需要。 <ul style="list-style-type: none"> 參加教育局或大專院校之支援計劃，優化課堂以提升教學效能。 透過同儕觀課，推動各科建立本科學習圈，提升教學效能，達致教學相長。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師訪談總結計劃的成效。 80%以上老師認同同儕觀課能協助同級優化教學策略，以照顧學生的不同需要。 學生訪談總結成效。 80%以上老師認同同儕觀課能協助老師優化教學策略，以照顧學生的不同需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 校外支援計劃紀錄 共同備課紀錄 訪談紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 科主任（中、英、數、常、電、音、體、視、圖） 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局或大專院校支援計劃
	持續優化校本課業，提升學生的學習效能。 <ul style="list-style-type: none"> 中文科、英文科、數學科人文、科學及常識科於課業中加入分層工作紙，以提升學習效能。 音樂科因應各級不同的程度，優化各級的歌曲集，歌曲以正向為主，並加入歌曲二維碼，讓學生進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科、英文科、數學科、人文、科學及常識科在每冊課業均設有分層調適。 中文科、英文科、數學科每單元在課堂上按學生能力加入電子學習資源。 大部份(85%)中、英、數、常識、音樂科任認同本科設計的課業能切合學生需要。 學生訪談總結成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課業 共同備課紀錄 教師問卷 訪談紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中、英、常、音科組 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課
1.2 優化教學策略，照顧學習多樣性。	培養學生正確的資訊素養態度，讓學生善用資訊以達至健康的數碼生活。 <ul style="list-style-type: none"> 將教育局編制的《小學資 	<ul style="list-style-type: none"> 各級均有涉及資訊素養之學習重點及相關評估題目。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 資訊科技組 電腦科組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局《小學資訊素養學與教資源套》

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續)	<p>訊素養學與教資源套》引入電腦科課程中，落實防騙、資訊搜集及 AI 道德教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於文化走廊展示的衛生署「抗網絡成癮」素材，引導學生反思自身的電子產品使用習慣。 					<ul style="list-style-type: none"> 印製衛生署「抗網絡成癮」的專題宣傳海報

2. 推動正向校園文化，培養學生好習慣、好行為、好品格及好思想。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 深化學生的國家觀念和國民身份認同，培養學生的良好行為與品格。	透過姊妹學校交流及實地考察活動，讓學生了解國家歷史和發展現況。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦姊妹學校或內地交流團及多元化的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份(80%)學生認同姊妹學校或內地交流活動有助了解國家歷史和發展現況。 大部份(80%)教師認同姊妹學校或內地交流活動有助了解國家歷史和發展現況。 參考情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中國民身份認同的數據。 學生訪談總結成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生訪談總結成效 情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中國民身份認同的數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 活動組 訓輔組 五年級中、常科主任 常識科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局「姊妹學校計劃津貼」及學校全方位學習津貼
	舉辦不同類型的學習活動，加強學生對中華文化的認識及培養學生的良好行為與品格。 <ul style="list-style-type: none"> 活動組安排與中華文化有關的課外活動，以提升學生對中華文化的認識。 與各科組協作，舉辦跨學科活動，透過中華文化相關的學習活動，培養學生的良好行為與品格。 音樂科建立粵劇校本課程架構框架，以傳承與弘揚傳統文化。 善用中文語化課時間，引入不同的中華文化活動，以豐富課程內容，提升學生的學習興趣和文化素養。 於各層走廊展示有關以中國文化為主題的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份(80%)學生認同活動有助提升學生對中華文化的認識及培養學生的良好行為與品格。 大部份(80%)教師認同活動有助提升學生對中華文化的認識及培養學生的良好行為與品格。 教師觀察學生的課堂表現。 參考情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中國民身份認同的數據。 學生訪談總結成效。 展示學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 統計學生出席率 學生訪談總結成效 情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中國民身份認同的數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 活動組 中、英、數、常、電、音、體、視、圖、德科組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 / 德育、公民及國民教育津貼 校外機構專業支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>參與校外舉辦的活動或比賽，加強學生對中華文化的認識，對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與校外機構舉辦相關主題的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份(80%)學生認同校外活動及比賽有助提升學生對中華文化的認識。 大部份(80%)教師認同校外活動及比賽有助提升學生對中華文化的認識。 教師觀察學生的表現。 學生的比賽成績及出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 統計學生出席率 情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中國國民身份認同的數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 中、英、數、常、電、音、體、視、圖、德科組 	<ul style="list-style-type: none"> 校外比賽報名費、學生參與校外活動的交通費及報名費
2.2 透過課程規劃及多元化活動，發揮學生的潛能，培養學生的良好品德及正向的價值觀。	<p>持續優化各科的課程，透過多元化的學習活動，培養學生成長型思維，鞏固學生正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在各科課程中滲入「十二種首要正向價值觀及態度」，培養學生正面的價值觀。 於各科教學計劃加入「十二種首要正向價值觀及態度」 於文化走廊展示每月的價值觀課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科的課堂活動中加入正面價值觀教學。 大部份(80%)教師認同正面價值觀教學有助培養學生的正面思維。 大部份(80%)學生認同正面價值觀教學有助培養正面思維。 教師觀察學生的行為表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科教學計劃 問卷調查 觀察 情意及社交表現評估套件（第三版）小學量表中的數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中、英、數、常、電、音、體、視、圖、德科組 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育津貼 校外機構專業支援
	<p>透過多元化的課外活動，鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能，實踐正向人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營活動，培養師生的正面情緒，提升師生關係及對學校的歸屬感。 優化全校參與的課外活動，提升學生的幸福感，建立積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科活動紀錄。 統計參與活動學生人次。 教師觀察學生的行為表現。 學生訪談總結成效。 大部份(80%)教師認同活動有助培育學生的正面情緒及良好品德。 大部份(80%)學生認同活動有助培育正面情緒及良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 活動紀錄及相片 參與活動學生人次紀錄 學生作品及分享 學生訪談總結成效 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 訓輔組 課程組 中、英、數、常、電、音、體、視、圖、德科組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校全方位學習津 校外機構專業支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 參與校內校外的活動或比賽，發揮學生的潛能，提升自信及正面價值觀。 透過成果展示日，為學生提供表演及展示的平台，互相觀摩，增強自信及擴闊學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份(80%)教師認同活動有助發揮學生的潛能。 大部份(80%)學生認同活動有助發揮潛能。 				

(二) 2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	施行計劃	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 創造教師空間	減輕老師非教學工作	聘用一名助理協助老師製作教材及教具，預備及進行教學活動。	減少老師行政及非教學工作，讓老師能專注於課堂教學與學生輔導。	全學年	\$182,700.00	90%以上教師滿意助理的協助。	問卷調查 工作表現評估	課程主任

(三) 2026-2027 年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過舉辦閱讀活動，提升同學的閱讀興趣。
2. 透過添置實體書及電子書，推展跨學科閱讀。
3. 透過舉辦家長講座或工作坊，讓家長認識閱讀的重要及與子女共讀的技巧，家校合作地協助同學培養閱讀習慣。

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	5000
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	閱讀活動	12000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
3.	家長培訓	5000
	☒ 聘請專業人士進行家長培訓講座或工作坊	

(四) 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1.1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	<p>相關文件/觀察</p> <p>定期檢視相關文件</p> <p>與各持份者討論現行策略和措施</p>	2026-27 全學年	陳進華校長及「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	學校行政手冊
	<p>1.2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	觀察/抽樣檢查	2026-27 全學年	陳進華校長及圖書科教師	<p>圖書館藏書記錄</p> <p>電子資源或網上學習平台的電子書記錄</p> <p>學校互聯網系統</p>
	<p>1.3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察/活動檢討	2026-27 全學年	陳進華校長及劉賢新主任	活動指引及記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.4 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	相關文件／觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	教育局通告
	1.5 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	相關文件／觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	教育局通告及國家安全：學校具體措施
	1.6 學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	相關文件／觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	報價／招標文件
人事管理	2.1 完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》	相關文件／觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	相關指引
	2.2 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，以及按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師問卷／觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	新聘教師的《基本法及香港國安法》測試証明 教師持續專業進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.3 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	相關文件/ 觀察	2026-27 全學年	陳進華校長	《教師專業操守指引》
	2.4 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	相關文件/ 觀察	2026-27 全學年	陳進華校長、 麥寶倫主任	學校行政手冊
教職員培訓	3.1 持續鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	進修紀錄	2026-27 全學年	麥寶倫主任	教師持續專業 進修紀錄
	3.2 於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	相關文件/ 觀察	2026 年 9 月	陳進華校長	《有關處理教職員的行為及操守事宜》
	3.3 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要	相關文件/ 觀察	2026-27 全學年	陳進華校長、 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	學校行政手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
學與教	4.1 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育科，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	觀察／活動 檢討	2026-27 全學年	麥寶倫主任 及各科科主任	各科進度表及 檢討表
	4.2 提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	觀察／活動 檢討	2026-27 全學年	陳進華校長	
	4.3 每年舉辦全校性國民教育活動，安排學生參與校際及全港性的國民教育活動。透過多元化的學習活動把國民教育融入學生日常學習中。	觀察／活動 檢討	2026-27 全學年	「維護國家安全 及國家安全教育」 工作小組	活動紀錄
	4.4 全校每逢週一或重要節慶日舉行升旗儀式，播放國歌和唱國歌，讓升國旗和唱國歌成為學生習以為常的學習活動，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	觀察／活動 檢討	2026-27 全學年	傅美儀主任	活動紀錄
學生訓輔及支援	5.1 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察	2026-27 全學年	傅美儀主任	學生手冊
	5.2 邀請權威機構、專業人士和教育專員為學生舉辦有關基本法和國安法講座和活動。如：警方主題講座、參觀立法會、參觀歷史博物館、參觀國家安全館等。	觀警方察／ 活動檢討	2026-27 全學年	傅美儀主任	活動紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>6.1 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦家長會，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況及在校行為，培養學生成為守法守規的良好國民和公民。 • 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 	觀察/活動檢討	2026-27 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	家長義工人力支援、家校合作計劃津貼、嘉賓／專業講師費用

(五) 2026-2027 年度財務預算

項 目	上年度支出 (截至 2026 年 7 月)	26/27 年度津貼	25/26 年度預算
<u>一般範疇(EOEBG)</u>			
修訂行政津貼	757,191.93	595,200.00	684,400.00
資訊科技綜合津貼	414,599.45	351,680.00	414,072.00
學校發展津貼	182,700.00	193,164.00	185,850.00
加強言語治療津貼	241,125.00	0.00	100,000.00
校本管理額外津貼	36,000.00	43,242.00	36,000.00
空調設備津貼	299,776.00	226,242.00	246,000.00
學校及班級津貼#	162,453.06	123,942.00	150,800.00
綜合科目津貼#	10,122.55	10,980.00	52,000.00
培訓津貼#	15,191.00	8,020.00	12,000.00
升降機保養津貼#	68,400.00	87,684.00	73,200.00
校本輔導及訓育計劃經費#	1,846.62	2,804.00	2,500.00
綜合家具設備津貼#	11,860.00	42,090.00	40,000.00
供增聘文書助理的行政津貼#	230,643.00	172,860.00	251,118.00
擴大營辦津貼合計		1,857,908.00	2,247,940.00
<u>獨立項目</u>			
一校一行政主任	509,490.00	602,580.00	739,557.00
資訊科技人員支援津貼	422,100.00	350,433.00	217,980.00
學習支援津貼	1,353,871.16	340,000.00	333,000.00
學校閱讀推廣津貼	22,504.81	22,059.00	20,000.00
全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	264,000.00	250,000.00
「改善非華語學生的中文學與教」津貼	302,400.00	710,000.00	880,740.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	255,000.00	213,538.00	235,620.00
		4,360,518.00	4,924,837.00