

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校劉德容紀念小學

負責人姓名：鄭綽英

聯絡電話：24045333

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 72 名 (包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：34 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動(乒乓球班、躲避盤班費、跆拳道班、足球班費、劍擊班)	27	70	19	90%	2024 年月 9 月至 2025 年 6 月	11680	校內表演	源流躲避盤有限公司	透過各類專項訓練及體育活動，能提升學生對學校的歸屬感，讓學生得到更多機會表現自己之餘，更能讓學生從體育活動中獲得更多成功感。
學習技巧訓練(敲擊樂班、小提琴班、夏威夷小結他班、手工輕黏土班)	6	2	2	90%	2024 年月 9 月至 2025 年 6 月	8400	校內表演	Music friendly、博研多元智能課外活動中心	學生積極參與樂器班，大部份同學也能有良好的表現，並能在開放中展現音樂才能。
購買物資	/	/		/	2024 年月 9 月至 2025 年 6 月	2508.8	/	/	/
活動項目總數：3									
@學生人次	33	72	21		總開支	22588.8			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生對資助活動的類別及項目感到滿意及投入，家長希望學校繼

續舉辦不同的活動給學生參加。
