

世界龍岡學校劉德容紀念小學  
2025-2026 年度校本言語治療服務週年計劃

駐校言語治療師：張燕華姑娘

服務時期：2025 年 10 月至 2026 年 5 月

全年到訪 60 次，合共 420 小時

## (A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	期望果效
A1. 語言評估	預防	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學期初及學期尾語言能力評估</li> <li>◇ 語言評估報告</li> <li>◇ 全年訓練計劃</li> <li>◇ 總結性進度報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學期初（9 月至 10 月）： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由言語治療師為<u>已確定</u>的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要</li> <li>■ 服務時數：每位學生 30-45 分鐘</li> <li>■ 言語治療師會為<u>有訓練需要</u>的學生準備評估報告及全年訓練計劃</li> </ul> </li> <li>◇ 學期中（12 月及 2 月）： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由老師轉介<u>未確定但疑有</u>語障或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要</li> </ul> </li> <li>◇ 學期尾（4 月至 5 月）： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由言語治療師為<u>已接受言語治療</u>的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要</li> <li>■ 服務時數：每位學生 30 分鐘</li> <li>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告</li> </ul> </li> </ul>	<p>從統計顯示，100% 懷疑語障學生都能得到轉介及評估</p> <p>從統計顯示，100%接受評估的學生均有一份完整的評估報告交代學生語言能力</p> <p>從統計顯示，100%有接受訓練的學生均有一份總結性進度報告交代學生進度</p>
A2. 言語治療訓練 (包括咬字發音、語言理解及表達、中文字閱讀障礙、社交及語用困)	治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 個別言語治療訓練</li> <li>◇ 小組言語治療訓練</li> <li>◇ 進度紀錄</li> <li>◇ 家居訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 個別言語治療訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練</li> <li>■ 每節個別言語治療訓練為 30 分鐘</li> </ul> </li> <li>◇ 小組言語治療訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會把溝通能力、年齡相約及訓練需要相約的學生集合在同一小組</li> <li>■ 每組有 2-3 名學生</li> </ul> </li> </ul>	<p>從統計顯示，100%有接受訓練的學生每次訓練後均有一份進度記錄及家居練習</p> <p>從統計顯示，100%有語障學生均會獲得言語治療訓</p>

難、聲線及口吃問題)			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每節小組言語治療訓練為 30 分鐘</li> </ul> ◇ 進度紀錄及家居訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練</li> </ul>	練
A3. 全年訓練計劃目標	治療	◇ 全年訓練計劃目標	◇ 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	從統計顯示，有 70%語障學生會達到預期治療的目標

## (B) 教師層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
B1. 轉介學生機制	預防	◇ 轉介機制流程	◇ 教師可透過日常觀察和課上表現，識別懷疑有語障的學生。老師需要填寫學生語能甄別問卷，家長則需要填寫轉介言語評估的家長同意信。完成後，校本言語治療師會儘快安排有需要的學生進行評估及訓練。	懷疑語障學生會 100%接受評估
B2. 治療觀課及個案討論	治療	◇ 個案討論	◇ 目的： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加老師對言語訓練的認識</li> <li>■ 增強言語治療師與老師的合作</li> </ul> ◇ 主要邀請有中度或嚴重語障個案及班上較多語障學生之班主任或中文科老師進行個案討論，商討學生表現、進度和支援策略	從統計顯示，有 70%參與的老師表示個案討論有助他們了解語障學生的問題、治療目標及進度和支援策略
B3. 入班協作	治療提升	◇ 入班協作	◇ 與中文科老師進行入班協作教學，觀察有需要語障學生的課上表現並協助他們表達或理解課堂內容。	從統計顯示，有 70%的老師認為入班協作有助提升學生的語言能力
B4. 教師講座	預防提昇	◇ 「如何有效提升學生的社交溝通技巧」講座	- 如何有效提升學生的社交溝通技巧 ◇ 講解如何從聆聽技巧、調節說話內容、交談表達、情緒表達並運用社交故事及漫畫式對話等方面提升學生的社交溝通技巧。 ◇ 講座後會向老師進行問卷調查 ◇ 日期：2026 年 3 月 ◇ 對象：主科老師	從〈講座問卷〉中顯示活動成效。從統計顯示，有 100%老師滿意講座。

			✧ 地點：禮堂 或 或以網上視像形式進行	
--	--	--	----------------------	--

## (C) 家長層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
C1. 家長觀課	治療	✧ 家長觀課	✧ 目的：家長透過參與子女的治療課堂，讓其更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習 ✧ 言語治療師會透過老師通知家長觀課時間	從統計顯示，90%出席觀課的家長認為活動有助了解學生的情況、進度和支援策略
C2. 家長溝通	治療提升	✧ 面談及/或電話聯絡	✧ 目的：增強語障學生之家長與言語治療師之間的溝通，從而了解子女的言語能力和家居訓練技巧 ✧ 本學年將安排於下午接見家長，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會透過老師通知家長面談時間</li> <li>■ 平日時間：14:30 - 16:00</li> </ul> ✧ 若家長無暇出席面談，言語治療師會以電話聯絡家長	言語治療師曾用最少一種形式(面談及/或電話聯絡)與70%參與治療學生之家長聯絡
C3. 家居訓練	治療	✧ 家居訓練	✧ 言語治療師為有訓練需要的學生準備每堂的家居訓練，方便家長在家中與子女練習	每位學童皆有個別化的教材
C4. 家長講座	提昇	「如何利用日常生活的材料製作語言教材」講座	- 如何利用日常生活的材料製作語言教材 ✧ 講解如何在有趣的氣氛，透過遊戲方式及運用低成本的方法在日常生活中找出物資製作語言教材，以增強學生的溝通能力 ✧ 講座後會向家長進行問卷調查 ✧ 日期：2026 年 2 月 ✧ 對象：語障學生家長 ✧ 地點：禮堂	從〈講座問卷〉中顯示活動成效。從統計顯示，有 100% 家長滿意講座。

## (D) 學校層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
D1. 校本資源支援	提昇	✧ 言語治療資源	✧ 言語治療資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 向學校建議選購有關言語治療的書籍，玩具及教材</li> </ul>	完善學校的言語治療資源，並於購買資源後的1個月內

			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 可協助學校訂購資源</li> <li>■ 協助學校制訂資源借用服務</li> </ul>	更新資源庫清單
D2. 校本行政支援	行政	◇ 週年計劃書 ◇ 學生名冊	◇ 共同擬定「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」	學校會有「週年計劃書」及「學生名冊」

## (E) 財政預算

項目	收入	支出
2024-25 學年結餘	\$0	
2025-26 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$119,490	
外購校本言語治療服務		\$237,300
購買言語治療訓練物資	\$0	
合計	\$119,490	\$237,300
結餘	\$-117,810(EOEBG 補貼)	

學校編號：115177

地址：屯門湖翠路 263 號

電話：2404 5333

傳真：2618 3123

校長姓名：陳進華先生

日期：28-11-2025