

世界龍岡學校劉德容紀念小學

學校周年報告

2023 – 2024



學校報告的主要內容

一.	我們的學校	2
二.	關注事項的成就與反思	3
三.	學與教	13
四.	學生成長支援	14
五.	學生表現	17
六.	維護國家安全及國家安全教育	18
七.	財政報告	19
八.	回饋與跟進	20
九.	附件：學生表現	21

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八六年開辦，為世界龍岡學校轄屬第二間之政府資助小學，校舍樓高六層，建有標準籃球場及有蓋雨天操場，共有標準課室二十六間。本校除一般課室外，更設有禮堂、圖書館、英語學習室、視覺藝術室、電腦室、音樂室、學生活動中心、多功能活動室、輔導室、小組教學室及家長教師會資源室。此外，各課室及特別室分別安裝了電子白板、電腦、投影機及實物投影機，讓學生在設備齊全的環境中，利用資訊科技學習，從而提升學習效能。

2. 辦學宗旨

本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

依循香港教育政策指引，因應時代社會發展趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

3. 校訓

忠—盡心（Loyalty）

義—行道（Righteousness）

仁—博愛（Benevolence）

勇—見危受命（Courage）

4. 本校法團校董會於2006年7月成立，成員組合如下：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2023-2024	7	1	1	1	1	1

二. 關注事項的成就、反思與回饋

1. 透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教效能。

1.1 加強教師專業培訓，提升學與教的效能

- 引進校外支援，安排教師參與校外專業協作計劃，提升教師對本科的專業知識。
- 透過「行動研究」優化教學效能。

成就
• 根據教師問卷調查，全體教師認同透過參加教育局及校外支援能提升對本科的專業知識，並認同參與教育局的分享會能增強教師對學與教的專業知識。 • 英文科參與了教育局的 Space Town 計劃(小一至小三)、語常會的 PEEGS(小二、小三)計劃，藉此提升學生對學習英語的能力及興趣。透過這些計劃能擴闊教師的視野及更深入地掌握如何照顧學生的學習需要。 • 中文科參與了香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「成長易-高效能多元文化中文學習及幼小銜接」計劃和香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，以提升學生學習中國語文的興趣及讓學生欣賞中國文學。 • 數學科參與了教育局「數學科教育支援計劃」(小四)，能增強教師對學與教的專業知識。 • 本年度數學科在小五至小六及常識科在小四至小六進行一次「行動研究」計劃。根據教師問卷調查，全體參與教師認同「行動研究」能優化教學效能。 • 數學科已完成小五、小六的行動研究。五年級的課題為「立體圖形的頂點和稜」，透過探究活動，學生能認識角柱中底邊、面、稜和頂的數目之間的關係。 • 六年級數學科的研究題目：如何有效地運用圓周公式求「與圓有關的平面圖形」的周界。六年級學生利用思考工具—繪圖，找出「與圓有關的平面圖形」的所有線段；學生藉著繪圖結果，並運用圓周公式正確找出「與圓有關的平面圖形」的周界。 • 四年級常識科通過 4F 教學法，讓學生能從新聞事實，發現培養均衡飲食的重要，學生懂得同理心，關懷身邊有不健康飲食習性的人，最後能計劃未來，設計健康飲食餐單，培養健康均衡飲食的習慣。 • 五年級常識科研究的課題是閉合電路。是次行動研究讓學生能認識及運用「PEOE」學習策略進行實驗，學生能在閉合電路實驗中能分辨導電體及絕緣體的物件。 • 六年級常識科的課題是探究城市發展怎樣對生態環境造成影響。通過角色扮演，學生代入受環境污染影響的動物，讓學生為牠們發聲，向人類提出控訴。 • 全學年已完成了六次觀課，包括：新入職老師觀課、校長觀課、科主任觀課、戲劇教學觀課、考績觀課、德育及公民教育觀課，以提升教師的專業知識。
反思
• 教師認同參與教育局的分享會能增強教師對學與教的專業知識。教師表示教育局及各大學的支援對教師持續專業發展非常重要。 • 教育局的英語 Space Town 課程及語常會的 PEEGS 計劃能提升學生學習英語的興趣，改善教師的教學策略。 • 參與教師表示，透過香港大學支援計劃可令教師得到專業提升。香港大學支援人員會把最新的教學軟件及教學策略與老師們進行討論及分享。如：圖像記憶寫字教學、對話式閱讀、焦點聆聽等。使教師更掌握教授初小的技巧，提高學生學習中國語文的興趣。香港教育大學的古詩計劃能有規劃地各一至六年級同學教授古詩，承傳中華文化。

- 參與老師表示，在計劃中學習到活動式學教法，例如：利用拍手遊戲帶出公倍數的概念、運用應用程式學習乘數等。老師更能掌握到照顧學習多樣性的方法。
- 「行動研究」計劃能營造課研文化，加強老師之間溝通聚焦老師的力量，找出學生的學習難點，通過多樣化的教學法，提升學習效能。以學生為中心，讓學生動手做實驗，能培養他們對科學學習動機。學生透過連繫日常生活經驗，結合課堂動手做實驗，培養學生科學素養、對科學的興趣及加強建立共通能力。教師通過同儕觀課，互相交流，在課後優化教學策略，不斷求進，促進教學效能。
- 本年度校長、課程主任、科主任、同儕老師進行不同形式的觀課，觀課重點是資訊科技提升教學效能及價值觀教育，重點培養學生建立十二個首要價值觀。從觀課記錄所見，絕大部份教師也善用資訊科技協助教學，學生也能熟練地使用學習軟件如：Kahoot、Padlet、Classkick等。提升學生學習動機，增加了教師與學生的互動，教師可對學習情況作出即時回饋，提高學與教效能。各課室也張貼了十二個價值觀的海報，以便教師在授課時加強培養正確價值觀的態度。

回饋與跟進

- 教育局及各大專院校的支援有效提升學與教效能，學校將會把支援計劃恆常發展。
- 學校將繼續善用教育局的英語 Space Town 課程，提升教師英語教學能力及提高學生學習英語的興趣。
- 下年度繼續積極參與香港大學支援計劃，以提升教師進一步了解初小學生及非華語學生的學習難點和學習需要。
- 學校將把本年度已發展的四年級數學科支援計劃成果在科組會議上分享並把已發展的教學材料向下年度四年級科任老師分享，令寶貴的經驗得以承傳。
- 下年度把常識科及數學科「行動研究」成為恆常發展項目，營造課研文化，提升學生學習效能，提升科組的教學質素。
- 建議下年度把善用資訊科技教學及培養正確價值觀的觀課元素恆常發展。

1.2 透過多元化學習任務，提升學生的學習興趣

- 優化中文科及英文科戲劇教學，啟發學生對學習語文的興趣。
- 發展 S.T.E.A.M.課程，以學生為本，讓學生動手學習，培養探究、創意及欣賞的能力。

成就
• 本年度已完成中文科、英文科戲劇教學教師培訓。透過「中英劇團」導師指導下，讓教師進一步掌握戲劇教學的策略，以及在課堂中實踐的重點。 • 本學年小一至小六中文科及英文科已完成了最少一個學習單元引入戲劇教學。戲劇教學的內容已在共同備課表中記錄。中文科及英文科各班已進行了一次戲劇教學觀課。教師運用多樣化的戲劇習式，讓學生深入理解課文內容及人物性格。從觀課可見，教師能把正確價值觀加到戲劇教學課堂中，學生積極參與戲劇教學活動。本年度中文科參與了「中英劇團」的到校戲劇訓練，同學表現積極投入，劇團將於六月份進行校內演出。 • 本年度小一至小六於星期二下午進行 S.T.E.A.M.課堂，課題包括：奔馳法、認識校園植物、科技閱讀、世界科技新聞選舉、工程力學及各級不同課題的綜合應用單元課（一年級：衣夾足球機；二年級：陽光對植物的重要性；三年級：熱能處理；四年級：濾水器；五年級：連桿螢火蟲；六年級：髮夾拇指琴）。 • 本年度小一至小六在電腦科及 S.T.E.A.M.課程也加入了資訊素養元素。電腦科亦於早會及午息時間進行了 7 次「聰明 e 主人」活動，培養學生正確使用資訊科技的態度。另外，電腦科邀請外間機構分別為家長及學生舉辦有關資訊素養講座，主題是「網絡文化及親子溝通」及「齊享健康資訊」。
反思
• 教師戲劇培訓能增強教師實踐戲劇教學的信心，並有助教師利用戲劇習式設計課堂活動。同儕觀課有助老師之間互相交流，提升教學效能。 • 本年度在戲劇教學中更加入了價值觀教育，建立學生的正確價值觀。從觀課可見，學生在課堂上高度參與，提升語文的表達能力。 • 在新時間表下，創造了空間發展 S.T.E.A.M.校本課程。根據教師問卷調查，教師表示學生透過動手做完成各項科技探究活動，學校安排「S.T.E.A.M.成果分享」，讓各年級同學能展示學習成果，能誘發學生對科學科技的興趣，培養探究、創意及欣賞的能力。 • 本年度小一至小六在電腦科及 S.T.E.A.M.課程繼續加入了資訊素養元素。此外，電腦科利用早會及午息時間進行「聰明 e 主人」活動，在課時外培養學生資訊素養。
回饋與跟進
• 戲劇教學能提升學生學習語文的動機及表達能力，建議下學期繼續推行中、英文科戲劇教學及同儕觀課活動。 • 建議來年學校繼續善用學時及科學實驗室的設備，發展校本小一至小三科學科及人文科課程，增加動手做實驗的機會，讓學生更有系統地學習科學知識。 • 在培養學生資訊素養，建議加入家校合作方式促進學生有效及符合道德地使用資訊科技的能力及態度。

1.3 推動跨課程閱讀，擴闊學生的閱讀領域

- 推動電子閱讀，利用科技促進閱讀。
- 推動「跨課程閱讀」，連繫不同科組擬訂閱讀主題，擴闊學生的閱讀領域。

成就	
• 根據學生問卷調查，大部份學生(84%)曾閱讀「電子閱讀平台」的圖書及完成電子閱讀。 • 圖書科安排學生於假期期間於平台上閱讀電子書來完成閱讀報告。在圖書課上，每級安排至少一本配合課題的電子書來作為教材。 • 圖書科及英文科為學生提供了電子閱讀平台：LTY 知書閱聽圖書館及 Fun and Friends，讓學生進行電子閱讀。 • 本年度已進行小一至小六跨課程閱讀周，本年度的總主題是「錦繡中華」，各級主題： - 一年級：傳統節日 - 二年級：中國玩意 - 三年級：中國非遺 - 四年級：中華料理 - 五年級：歷史名人 - 六年級：中國科技 • 外出參觀體驗： - 一年級：大坑火龍文化博物館 - 二年級：香港文化博物館 - 三年級：香港三棟屋博物館 - 四年級：香草農莊 - 五年級：孫中山紀念館 - 六年級：香港科學館 • 根據教師問卷調查，教師表示本年度的學習主題、閱讀材料及戶外參觀配合學生程度。在主題學習活動中，學生表現非常積極投入，能學習中華文化及欣賞中華文化。	
反思	
• 本年度圖書科及英文科推動電子閱讀，圖書科在假期中讓學生透過電子閱讀平台完成學習任務。英文科把電子閱讀平台的閱讀任務加入教學進度中，教師按照教學進度，適當地安排學生進行閱讀。 • 電子閱讀能切合不同閱讀習慣及興趣的同學，亦便於老師搜尋配合課題的圖書作支援教材。 • 跨課程閱讀以認識中華文化為中心，已安排各年級同學閱讀有關中華文化的圖書，更加入電子學習及資訊素養元素，發展學生終身學習的能力。此外，學校安排了豐富的學習經驗，包括：欣賞粵劇、舞獅表演、中國功夫、書法、繩結、雜耍、包餃子等體驗。同學通過多元化的文化活動，能培養愛國精神。學生能把書本上的知識學以致用及體現文化之美，建議下年度繼續以中華文化為主題學習周之總目標。	
回饋與跟進	
• 電子閱讀是教育發展趨勢，下學年將會把電子閱讀任務作為恆常發展，繼續善用電子閱讀平台培養學生閱讀的習慣。 • 跨課程閱讀是新課程發展重要的一環，學校將繼續以中華文化為主題，設計多元化而有意義的跨課程學習經驗，有效運用學時，令學習模式更靈活、更有趣味，以培養國民身份認同及建立正面價值觀和態度。	

1.4 照顧學習多樣性，啟發學生學習潛能

- 優化課業，加入高階思維技巧，有系統地培養學生高階思維的能力。
- 創設更多分享平台，展示學生學習成果，啟發學生學習潛能。

成就
• 中文科、常識科在共同備課紀錄表中顯示高階思維策略活動。 • 本年度中文科及常識科分別在自學課業及工作紙加入高階思維策略。 • 中文科及常識科拍攝了高階思維教學影片，並上載至學校網頁，供學生在課後延伸學習。 • 根據學校網頁及網上社交平台臉書的紀錄，各科定期透過校園大電視、學校網頁及Teams學習平台等展示學生成就。 • 絕大部分學生(95.9%)能在學校創建的校內及校外活動，啟發潛能。
反思
• 中文科、常識科教師透過共同備課，把每個單元的教學重點配合高階思維技巧，提升教學效能。中文科及常識科分別在自學課業及工作紙加入高階思維策略，以及在課室佈置了高階思維圖，教師表示讓學生學會思考的策略能有效地培養學生高階思維的方法。 • 中文科老師在課堂上運用高階思維教學影片教授思維技巧，讓學生更明白如何在學習中運用高階思維技巧。 • 為啟發學生潛能，提升學生的自信心，本年度除了把學生參與校內、校外活動及獲獎的消息在學校大電視播放外，也透過學校社交平台把訊息發送給家長，展示學生的學習成就和讚揚學生的參與，鼓勵學生更踴躍參加更多校內及校外活動，啟發學生潛能。
回饋與跟進
• 高階思維教學能培養學生思考的策略，建議繼續恆常發展。 • 建議收集各級學生的自學手冊，以便將已設計好的高階思維圖表保存下來，讓下學年任教的教師作參考之用。另外，科任教師可向學生展示學生佳作，起範例之用。 • 讓學生提升自信心，將繼續把學生參與校內、校外的活動訊息上載到學校網頁及學校社交平台，以展示學生成就。

2. 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會，愛國家。

2.1 提升教師推行正向教育的能力

- 透過不同的活動，提升教師推行正向教育的能力

成就
• 學期初、中秋節、聖誕節、新年及學期末均舉行老師的聯歡活動，加強教師之間的聯繫，透過活動營造節日氣氛，增加幸福感。 • 參與衛生署「全校園健康計劃」的「『按』部就 Fit – 按穴療法」講座，學習處理疲勞痛症及減輕壓力的方法。 • 100%教師透過參加正向培訓課程提升推行正向教育的能力。 • 100%教師透過參加正向活動提升管理壓力的能力和幸福感。
反思
• 本年度配對資深教師協助新入職教師適應學校的環境及制度，讓新教師較容易融入校園生活。 • 老師聯歡活動有助建立同事之間的關係，有助建立和諧的工作間。
回饋與跟進
• 協助新入職教師認識及融入學校十分重要，有助建立團隊精神，發揮所長，促進學校的整體發展。 • 建議來年可舉行新教師迎新會議，讓他們了解學校文化、願景和價值觀。 • 為新教師指派經驗豐富的導師，提供日常工作指導和問題解答，安排新教師觀摩資深教師的課堂，學習教學技巧和學校教學方法。

2.2 營造正向校園文化及氛圍

- 透過校園佈置，營造正向校園文化及氛圍
- 透過班級經營，建立良好的師生關係

成就
• 在文化走廊及壁報，展示正向的海報及認識個人情緒的訊息，有助學生自我了解及處理負面情緒。 • 為配合「身心健康 360」活動，校園大堂設置「感恩珍惜樹」，由不同持分者寫上為學生打氣的訊息，亦可由學生寫上感恩的說話，鼓勵學生正面面對問題及提升學校的關愛文化。 • 參加「Dustykid 校園展覽計劃」，主題為《擁抱內心》，讓師生及家長一同學習擁抱自己，珍惜生命，增強抗逆力。配合展覽，在大堂放置小熊布偶「愛心熊」，讓學生學習擁抱別人，擁抱自己。 • 在圖書館設立正向圖書角，向學生推廣與心靈健康及情緒管理相關的書籍。圖書科亦添購更多正向書籍，在課堂上與學生閱讀及借回家閱讀。 • 圖書科於圖書課上利用正向圖書作教材，向同學推介、分享正向圖書。 • 德公科加入正向思維的課題。 • 舉行班呼比賽，由班主任帶領學生創作及排練班口號，建立良好的師生關係。 • 舉行「齊來 Tidy Up」整潔比賽，透過班際活動，加強學生對自己班的歸屬感。 • 全年舉行 4 次生日會，學生可得到由校長及班主任親手書寫的生日卡及生日襟章，與全校師生一同慶祝生日，並製作成生日短片，讓學生感受到愛，以建立關愛文化及正向的人際關係。 • 100%教師透過訓輔及德公科活動，加強學生學習正向情緒及建立正向人際關係。 • 85%學生透過訓輔及德公科活動，加強學生學習正向情緒及建立正向人際關係。 • 根據本年度「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據，學生在情緒管理及與人相處均滿意。
反思
• 豐富圖書館正向圖書的藏量，教師可利用圖書於課堂上引導學生討論正向價值，能更有效地培養同學的正向思維。學生亦可多接觸及閱讀相關的圖書，建立正確的價值觀。 • 配合每月主題，在各科教學活動及教材中，加入價值觀教學活動，讓學生透過多元化活動，培養良好的品德。 • 繼續參與衛生署的「全校園健康計劃」，透過不同的活動，讓學生建立身心靈健康的生活。
回饋與跟進
• 正向教育注重培養學生的品格、情操和社交能力，不單單側重於學業成績，亦幫助學生建立正向的價值觀和生活態度，提高自我認知和自我管理能力，是教育界發展的大趨勢。 • 學校應關注學生的全面發展，不單注重學業成績，更要重視品德、興趣和才能。為有不同需求的學生設計個性化的支援計劃，提供適當的指導。 • 鼓勵教師以同理心和尊重態度對待學生，關心學生的身心需求建立互信、互利的師生互動模式，促進正向的情感連結。 • 正向教育培養學生的社會責任感、公民意識和人文情懷，讓學生成長為具有良好品德和公民素質的未來棟樑，建議來年可加強國民教育及舉辦相關的活動。

2.3 推展家長正向教育文化

- 推展家長正向教育，促進親子關係。

成就
• 上、下學期舉行家長日，教師透過與家長的會面，了解學生在校及在家的學習情況，增進彼此的溝通，有助家校合作及學生健康成長。 • 舉行「親子雙素養閱讀」講座，讓家長了解閱讀的新趨勢，明白親子閱讀的重要性，並可透過閱讀來灌輸正確的價值觀。 • 「網絡文化及親子溝通」家長工作坊，增加家長對不同青少年網絡危機的認識，並提昇他們處理青少年網絡行為的能力，以協助青少年建立良好網絡習慣和塑造正面網絡文化。 • 參加屯門區少年警訊舉辦的「燃亮屯青滿是愛聖誕嘉年華」活動，讓家長與學生一同參與社區活動，促進親子關係。 • 上、下學期各參與校外機構舉辦的親子賣旗活動，讓學生與家長有機會參與社區公益活動，服務社會，促進親子關係。 • 本年度舉行6次家長講座或親子工作坊，家長與學生透過桌遊、手工製作等活動，有助建立良好的關係，讓家長認識管教孩子的方法及技巧。 • 100%家長認同講座有效提升管教技巧 • 100%家長認同親子活動能促進親子關係
反思
• 本年度以工作坊形式舉辦家長講座，家長反應較熱烈，建議來年可繼續舉行。 • 家長對參與親子活動反應熱烈，部分家長積極參與家長義工的服務，活動讓家長有機會了解學校的理念及促進親子關係。
回饋與跟進
• 正向教育強調家校社區的密切合作，共同關注學生的健康成長，所以家長、教師和社區的協同參與，能為學生提供更全面的支持。 • 來年可建立暢通的師生、家校和校友之間的雙向溝通渠道，鼓勵各方利益相關者參與學校決策，增強透明度和共識。

2.4 培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人。

- 透過參與服務學習活動，培養學生的正向思維。
- 透過領袖生訓練活動，培養學生的積極自信態度。
- 本年度以欣賞為主題，配合訓輔及德公活動，讓學生學會愛自己、愛別人。

成就
• 每班設有「一人一職」，建立學生的服務精神及增加歸屬感。 • 校內設有不同的服務團隊，如風紀隊、大哥哥大姐姐、圖書館管理員及環境保護大使等，透過不同的服務，學習與人相處及關心別人。 • 校內亦設有制服團隊，童軍、升旗隊、公益少年團、少年警訊等，讓學生有機會參與校外的服務活動，關心社會及發揮服務他人的精神。 • 參與屯門少年警訊舉辦的《中秋送心意義工服務活動》，透過探訪獨居長者及派發福袋，向長者宣傳防騙訊息。 • 舉行「領袖生歷奇日營」，透過不同的活動，培養領袖生積極自信的人生觀。 • 參與屯門區少年警訊舉辦的「燃亮屯青滿是愛聖誕嘉年華」活動，學生參與天才表演的活動，培養學生的守法自律精神及積極參與社區活動。 • 參與屯門區消防處舉辦的「防火嘉年華」活動，學生透過製作攤位活動，學習及宣揚防火的訊息及參與服務社區。 • 舉行「環保為公益」課室清潔活動及籌款活動，學生不但動手清潔課室，亦可透過籌款活動幫助有需要的人士。 • 本年度舉行「扮鬼扮獸為公益 - 公益金便服日」活動，學生只需捐款，在萬聖節當天可穿着萬聖節服飾回校參與活動，學生表現熱烈。 • 本年度校本輔導活動「德」來不「容」易獎勵計劃 (Don't Come Easy Award Scheme)，上學期主題為「感恩珍惜 積極樂觀 承傳文化 愛國愛港」，而下學期主題為「感恩珍惜 積極樂觀 愛惜生命 活出健康」。 • 每期訂立不同的目標，讓學生在校及在家完成任務，積極爭取獎勵，年終時，得獎學生與教師到戲院欣賞「玩轉腦朋友 2」電影，之後參與相關的工作坊，讓學生認識及接受自己的情緒，以正面的思維面對問題。以培養學生正確的價值觀及欣賞自己。 • 本年度亦重新編寫德公課的課程，加入國民教育、成長課、生涯規劃、品德及倫理教育、健康生活教育、媒體及資訊素養教育及性教育等範疇，檢視並加入價值觀教學，設計「我的成長札記」學習小冊子，配合多元化的學習活動，以達致學生的全人發展及配合學校的發展方向。 • 91%學生認同服務學習活動能培養他們關心社會及發揮服務他人的精神 • 90%學生認同領袖生訓練活動能培養積極自信的人生觀 • 100%教師認同德公科活動，讓學生學會愛自己、愛別人 • 93%學生認同德公科活動，讓學生學會愛自己、愛別人
反思
• 本年度舉行公益金便服日及親子賣旗活動，學生反應熱烈，建議來年繼續舉行或與其他機構合作，參與不同型式的義工服務。 • 學生積極參與領袖生訓練活動，表現良好。來年可考慮加入日營或宿營活動 • 建議來年加強升旗隊訓練，帶領學生參觀校外的活動，培養積極自信的人生觀及加強學生對國民身份的認同。

回饋與跟進

- 通過參與服務活動，學生可以將課堂所學知識和技能應用於實踐，增強學生的學習動力，提高課堂參與度和學習效果，培養學生的社會責任感、同理心和問題解決能力，促進個人成長，學生能感受到自身的社會價值和貢獻，從而獲得成就感和自信。
- 建議來年鼓勵學生關心身邊的人和事，提高學生的環保意識，組織學生清理公園、海灘等環境，開展垃圾分類和回收。組織高年級學生到一年級班級，支援小一的新生，協助他們融入校園生活，助人互助。

三. 學與教

1. 課程特色

本校以全校參與模式積極推動國民教育及國家安全教育和生命教育，在各學科也強調正確價值觀和態度。中文科及英文科推行戲劇教學，當中亦加入正確價值觀和態度的培養。德育及公民科及常識科除了課堂教授國民教育及國家安全教育外，也安排不同機構到校為學生進行講座或工作坊，培養學生愛國家的精神。為了善用學時創造空間，促進身心均衡發展，學校將推行新的全日制時間表。上午為學科的學習，下午設有導修課，照顧學生的多樣性及解決學生功課上的疑難。此外，下午亦設有多元化課程包括強化 STEAM 課程，安排聯課進行科技探索活動，藉此培養學生媒體和資訊素養。學校設有跨課程閱讀周，讓不同科組領域共同推動閱讀，配合各年級的閱讀主題會帶領學生走出課室，參觀博物館或不同的場地進行全方位學習，發展終身學習的能力。

2. 校外資源

- 中文科參與了香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「成長易-高效能多元文化中文學習及幼小銜接」計劃和香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，以提升學生學習中國語文的興趣及讓學生欣賞中國文學。
- 英文科參與了教育局的 Space Town 計劃(小一至小三)、語常會的 PEEGS(小二、小三)計劃、藉此提升學生對學習英語的能力及興趣。透過這些計劃能擴闊教師的視野及更深入地掌握如何照顧學生的學習需要。
- 數學科參與了教育局「數學科教育支援計劃」(小四)，在計劃中學習到活動式學教法，能增強教師對學與教的專業知識及照顧學習多樣性的方法。
- 透過「中英劇團」戲劇教學教師培訓活動，讓中文科、英文科教師進一步掌握戲劇教學的策略，以及在課堂中實踐的重點。

3. 自主學習

- 學校於網上設立「網頁轉駁站」、「學習直通車」及「自學套件」讓學生進行自主學習。透過 Microsoft Teams 平台令學生進行課前預習及課後延伸學習。
- 中文科、英文科、數學科設立預習課業及加入二維碼資料讓學生進行課前預習。
- 圖書科及英文科為學生提供了電子閱讀平台：LTY 知書閱聽圖書館及 Fun and Friends，讓學生進行電子閱讀。

4. 拔尖政策

為了照顧學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習動機，學校於課後推行拔尖課程，包括中文及英文話劇團、機甲大師機械人訓練、奧數班及各類運動的校隊，以發掘學生的潛能。

5. 家課政策

- 家課是學習歷程中一個重要的部分，能夠鞏固課堂所學，從而建構知識。除此之外，家課作為持續評估表現的工具，讓教師檢視學生的學習難點，從而調整教學策略。教師利用不同的學習軟件，設計多元化及生活化的學習活動，引起學生的學習動機及滿足不同學習興趣和偏好的學生需求，啟發學生的創造力和獨立思考，激發個人潛能。
- 教師設計的課業內加入多方參與模式，不僅老師會給予學生回饋，家長評估、學生自我評估及同儕評估也加入課業，促進學生學習效能。
- 為照顧學生的多樣性，課業設計不同難度和要求的學習任務，滿足不同程度學生的需求。

四. 學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

I.政策	- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： - 學習支援津貼； - 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	- 為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下的支援措施：成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、特殊教育需要支援老師、教育心理學、言語治療師、教學助理。 - 安排三名特殊教育需要支援老師，分別支援有特殊教育需要學生在學習、情緒、行為、個別學習計劃等方面為他們進行訓練。 - 聘請兩名合約教師在「全校參與」模式照顧個別差異，在課堂中運用協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。 - 透過教育心理學家與特殊教育需要統籌主任為有特殊需要的班別進行觀課，並與科任老師一同進行備課、觀課、評課，讓教師更掌握如何在課堂中支援有特殊學習需要的學生的課堂策略，透過觀課及討論更了解學生的學習需要，並就評課會議中建議合適的教學策略給科任老師，讓教師得到更有效的技巧。 - 科任老師亦會在心理學家及言語治療師與學生進行個別或小組訓練時觀課，以學習如何運用技巧去教授有特殊需要的學生，讓知識及技巧得到傳承，同時亦有監察及評鑑外聘機構訓練質素的作用。 - 學校以「三層支援模式」向學生提供不同級別的支援，為不同程度的特殊教育需要學生提供適切的學習小組。按著學生不同的特殊需要類別，為學生及家長安排各類的支援服務，包括：到校輔導服務、言語治療、AIM分層支援有自閉症計劃、小丑共融藝術學習計劃、聖雅各藝術治療、桌遊小組、社交小組、中英數讀寫課程、課後功課輔導班、家長教育工作坊。 - 購買「到校輔導服務」為智障、自閉症、過度活躍的學生進行社交及情緒的訓練小組，並安排家長與訓練老師進行個案會議。 - 購買「言語治療服務」為有語障的學生提供小組或個別言語治療及訓練，並安排家長與言語治療師進行個案會議。 - 為有特殊需要的學生提供家課、默書和測考調適。 - 為了加強推動家校合作，讓家長更了解學校對學生支援模式的情況，特殊教育統籌主任於家長日、家長工作坊、三方會議、平日均設有家長面談的安排，能定時與家長了解學生學習、社交及情緒適應。 - 提供家長教育的工作坊，讓家長學習有特殊教育需要學生的學習特性及技巧，從而提升家家的合作。

支援服務名稱及內容	成效及檢討
駐校教育心理服務	教育心理學家全年訪校 37 天，為小一及早識別有顯著學習困難的學生及懷疑有學習困難的學生進行評估，並於下學期與小一科任開會，檢視有學習困難的學生情況。 下學期舉辦了兩次親子家長工作坊，讓家長認識不同的中文學字策略，並與學生與家長一同掌握中文語素意識的概念及其重要性。 心理學家為轉介評估的學生進行評估及跟進訓練，並與家長、科任、SENCO 一同進行三方會議，讓家長及老師了解學生的學習評估結果，並為學生建議合適的課堂策略、測考及功課的調適，令老師掌握教導有特殊需要的技巧。 心理學家與特殊教育統籌主任在一年級中文、三年級數學、五年級數學一起共同備課、觀課及評課會議，透過課堂的觀摩、分享、協作、討論，令老師更掌握如何照顧個別差異。 為個別學習計劃的學生修訂推行計劃，並將訓練的內容與課堂的需要配合。 為有特殊需要的學生進行社交及桌遊小組，並與 SENT 一同協作教授英文讀寫小組。 在教師講座及入班觀課中，分享照顧有特殊學習需要學生的課堂策略。
言語範疇	
言語治療服務	全年提供60次的校本言語治療服務，為懷疑有言語障礙的學生進行言語能力評估，並為有語障的學生進行個別、小組言語治療服務及入班支援。邀請老師觀摩個別或小組訓練課、進行個案會議和教師工作坊。與家長進行個案會議、舉辦家長工作坊，讓家長認識懶音。 言語治療師與 30 位家長進行學生個案會議，在下學期共有 9 次教師的觀課，觀察學生進行訓練的課。參與言語治療訓練總人數共有 83 人，當中有 9 位新轉介個案需進行語障評估及確定訓練需要，為有訓練需要的學生完成評估報告及全年訓練計劃。 全年共安排了 294 次個別訓練，每節訓練為 40 分鐘。輕度的學生最多接受 6 節治療，而最少者為 3 節；中度的學生最多接受 6 節治療，而最少者為 4 節；嚴重的學生最多接受 8 節治療，而最少者為 5 節。經治療後，大部分學生的語言能力有進步，詳情載於個別學生的治療進度報告。 在治療跟進方面，2 名學生在接受治療訓練後，語言能力提升至同齡學生的水平，因此在下學年初複檢或無需再接受言語治療服務。 老師亦被安排觀言語治療師課堂，共有 13 次教師觀課，當中可以學習專家的訓練技巧。 清楚了解學生的學習目標和內容，更具體了解學生於在語言表達上哪一個部分較弱，亦能初步了解到言語治療的訓練方法。
情緒範疇	
到校輔導服務	到校輔導服務心理學家共訪校 30 次，為 22 個學生進行個別或小組訓練，學生主要包括自閉症、專注力不足/過度活躍症、智障。學校安排了受訓練的學生家長進行個案會議，共有 20 次家長面談，家長能在當中了解學生的訓練進度。老師亦被安排觀專家的課堂，共有 18 次教師觀課，當中可以學習專家的訓練技巧。

支援服務名稱及內容	成效及檢討
社交範疇	
AIM 分層支援有自閉症計劃的學生	此計劃由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心到校與本校人員協作，為參與學生提供每年不少於 18 小時的小組訓練，藉此加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。計劃亦同時安排家長活動，讓家長進一步認識支援子女的有效方法及策略。小組訓練由富經驗的機構專業人員負責設計及執行，並會於 3 年訓練期內定期檢視學生的進展情況，按需要調校訓練內容，確保達致最佳的訓練效果。Aim 計劃上下學期各 13 次的課堂，上學期主要對象是初小學生，而下學期是高小學生，學生表現相對投入及積極。
賽馬會喜躍悅動計劃	由香港賽馬會慈善信託基金的捐助及教育局的支持，香港大學心理學系研究團隊聯同社會服務機構，為有注意力不足/過度活躍症(ADHD)的學生及其家長和老師提供適切的訓練和支援，並進行研究以助全面了解學生的需要和訓練和成效。此計劃由香港明愛到校與本校人員協作，為參與學生提供每年不少於 15 小時的小組訓練，大多數同學在參與小組訓練後有明顯的進步，在常規課堂能使用小組訓練的相關技巧，專心上課。
學習範疇	
個別學習計劃	本年度有九個學生要進行個別學習計劃，家長、老師、心理學家均要出席會議，學生於每星期有 20 分鐘的個別訓練，大約有 16 次的訓練，學生普遍於說話表達及社交能力表達較弱，由 SENT、支援組老師；支援助理進行個別的訓練。心理學家在課堂及訓練時觀察學生的表現，並向訓練老師提供訓練需改善的建議，部分學生在訓練後進步較明顯，來年繼續以相同的目標作為來年的訓練方向。學生投入個別學習計劃，並能說出學習的目標和內容，但較難在日常生活實踐。訓練老師可在教材上可以多運用多元化教材進行訓練。教材亦會以預防學生當天的突發情緒行為以有所變動，可將個別學習計劃的訓練課堂編入訓練中。

五. 學生表現

學校確立全人教育的理念，將學生的全面發展作為教育的核心目標，強調兼顧學生在德、智、體、群、美等方面的均衡成長。學生在午息時段，參與不同的活動，包括閱讀圖書、語文活動、乒乓球、籃球、康樂棋、足球機和棋類活動，動靜佳宜。本年度在星期五課時內增設了體藝課，小一至小三以每 7 節循環形式進行三個項目，小四至小六以全年小組形式進行六個項目，確保所有學生均有發揮潛能的機會。除此之外，平日課後及星期六早上均設有多元化的課外活動及課後興趣小組，鼓勵學生積極參與，發掘自身的潛力和興趣，以拓展學生的學習視野。

學生積極參與校內服務，如風紀、班長、服務生、圖書館管理員、大哥哥大姐姐、童軍及升旗隊外，培養學生的責任感和團隊合作精神，促進身心健康成長。

本年度學生積極參與不同的校外比賽，表現良好。學校除了展示學生在各個領域所取得的成就，更鼓勵他們互相觀摩學習，共同進步，學校設立表演平台，如午間音樂會及成果分享日，學生紛紛展現才華，古箏、合唱、花式跳繩、話劇、敲擊樂、小提琴、集誦等節目，精彩絕倫。讓學生表演所學，有助提升自信心及成就感。

學校獲得中國銀行（香港）贊助，參與第二屆中銀青少年劍擊發展計劃，劍擊總會派出教練到校，教授學生劍擊技巧，學生穿上劍服，表現有板有眼。此外，學校亦獲得社企機構贊助，派出跆拳道教練到校教授學生，透過訓練，讓學生學習耐心、毅力和自律，培養他們的自律性和自信心。

本年度學校舉辦了 3 次內地交流活動及 1 次境外交流活動，提升學生對國民身份的認同，拓展學生的學習視野及語文能力。

- 廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅
- 上海歷史及科技探索之旅
- 新會姊妹學校交流團
- 澳洲布里斯班英語遊學團

本年度學生在各範疇校外比賽，均獲得佳績。六年級陶蘊妍同學在田徑領域的出色表現，贏得了屈臣氏集團「香港學生運動員獎」，六年級陳正澎同學在屯門區小學校際羽毛球比賽中獲得佳績，二年級林建瀉同學在各項游泳比賽中，獲得超過 10 項的獎項，二年級麥瀚仁在「香港學界記憶挑戰賽 2023」獲的金獎。本校足球隊在「屯門區小學五人足球邀請賽」獲獎，更獲邀到肇慶參與足球比賽及交流活動。

學生得獎紀錄詳見附件。

六. 維護國家安全及國家安全教育

國家安全教育是價值觀教育的重要一環，亦與國民教育密不可分，是學校課程的重要部分。本校根據教育局的指引，在「學校行政」、「人事管理」、「教職員培訓」、「學與教」、「學生訓輔及支援」及「家校合作」等六大範疇中，訂定相關的措施，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。

「學校行政」方面，本年度持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施，透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並完善校舍管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並定期向校董會匯報工作進展。

「人事管理」方面，本年度已完善員工聘任方面的指引，並向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，以及按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。

「教職員培訓」方面，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，如有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。

「學與教」方面，本年度檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育科，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。本年度展開三次內地交流活動，透過參觀內地學校，與當地師生進行文化交流，提升學生的國民身份認同。本年度亦舉行「國民教育日」及「中華文化日」，讓學生在活動中認識中國的歷史及文化。根據社交及情意問卷，學生對中國人的身份是極之認同的。

「學生訓輔及支援」方面，根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。透過早會和旗下講話等，不時提醒學生自律守規的重要，加強學生守法意識，讓學生成為守法的良好公民。而不同的服務團隊如風紀、班長和圖書館管理員、童軍及升旗隊等，幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神。學校社工會向有需要學生提供輔導和支援，讓學生有效控制情緒及反思其行為，從而幫助他們建立正面的價值觀及加強守法意識，培養同理心和尊重他人的態度。

「家校合作」方面，透過舉辦家長會及各項家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。根據持分者問卷，超過9成家長認同與學校關係良好和有足夠的溝通，家長亦認同學校舉辦的活動能幫助他們教育子女。

總括而言，國家安全教育是價值觀教育的重要一環，來年校方會配合學生的發展計劃，繼續執行並優化以上各項的政策及措施，讓學生建立正確的價值觀，成為守法的良好公民。

七. 財政報告(截至 2024 年 8 月 19 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	9,467,678.68	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼	916,001.03	826,271.47
(甲) 一般範疇		
課程發展及普通話津貼		25,469.20
學校及班級津貼		264,574.02
供增聘文書助理的行政津貼		199,846.50
書簿及車船津貼手續費	45.00	
升降機保養津貼		147,348.00
校本輔導及訓育計劃		5,611.63
公民教育津貼		8,599.00
培訓津貼及增補津貼		5,400.00
校本管理補充津貼		104,716.81
小結：	916,046.03	1,587,836.63
(乙) 特殊範疇 #		
修訂行政津貼	904,980.00	1,232,374.95
學校發展津貼	396,135.00	317,188.12
資訊科技綜合津貼	427,756.00	1,024,559.86
新來港兒童校本支援計劃	52,786.00	34,478.50
校本言語治療行政經常津貼	16,830.00	
學生輔導服務津貼(額外津貼)		47,510.00
成長的天空計劃津貼	148,708.00	133,470.00
加強言語治療津貼	135,160.00	228,900.00
空調設備津貼	315,960.00	281,554.00
校本管理額外津貼	52,596.00	36,000.00
小結：	2,450,911.00	3,336,035.43
(2) 綜合家具及設備津貼		108,184.46
(3) 其他	22,970,996.54	25,006,877.63
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費		
(2) 捐款	3,401.70	
(3) 籌款		
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)		
(5) 其他	2,090,067.42	2,341,145.67
小結：	2,093,469.12	2,341,145.67
學校年度總盈餘	28,431,422.69	32,380,079.82
學校年度終結總盈餘	5,519,021.55	

八. 回饋與跟進

- 本年度為學校發展周期的最後一年，過去三年因疫情關係，學校面對很多變化與困難，部分計劃推行時有阻滯，隨着疫情過去，學生可正常回校上課，本年度推行計劃亦較往年順利。
- 本學年，學校積極參與不同的支援計劃，包括英文科參與了教育局的 Space Town 計劃(小一至小三)、語常會的 PEEGS(小二、小三)計劃，中文科參與了香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「成長易-高效能多元文化中文學習及幼小銜接」計劃和香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，數學科參與了教育局「數學科教育支援計劃」(小四)，計劃令教師了解教育的新趨勢，吸收其他學校的創新點子和成功經驗，發展成校本的課程，提升教學效能。
- 本年度學校進行不同形式的觀課外，學校非常重視價值觀教育的發展，因此，加強了德育及公民教育的觀課，透過觀課可監察教師的課堂素質以及檢視教材是否適切學生的需要。建議下年度繼續進行不同類型的觀課，並以價值觀教學及國民教育為主。
- 教師透過共同備課，可以互相學習，交流教學經驗和心得，有助於優化教學設計，提升教學水平和效果，優質的集體備課更有利於改善學生的學習效果，能夠滿足學生的個性化學習需求，配合同儕觀課，有助教師了解設計的可行性及學生的學習反應，建議來年優化共同備課及推行同儕觀課，協助新教師了解學校的教學方法及增進與同事的關係，增加歸屬感。
- 本年度學校舉辦了三次內地交流及一次境外遊學團，學生及家長反應熱烈及正面，建議來年繼續舉辦，以拓寬學生的視野，學生親身參與當地的學習、實踐和考察活動，有助於獲得寶貴的實踐經驗和學習成果。
- 學校透過不同的活動，培養學生的正向思維，建立正確的價值觀。建議來年繼續推行校本輔導活動，營造正向校園文化及氛圍，鼓勵學生的正向行為。此外，與家長保持良好溝通，共同打造正向成長的環境，配合外界資料推行正向教育活動，讓學生在充滿愛的環境下茁壯成長，成為未來的好公民。
- 在正向教育活動中融入領袖生培養，有助學校發掘和培養一批具備正向思維、責任心和影響力的學生領袖。他們不僅能在校內發揮引領作用，帶動全校師生共建正向校園文化，也可以成為日後社會各界的優秀人才。建議來年優化領袖生訓練活動，加強學生的團體精神及組織能力，參與學校及社區的服務活動。
- 豐富多彩的課外活動，可以幫助學生發掘自己的興趣愛好和潛能，本年度學校為學生組織多元化的課外活動，建議來年繼續將新興運動帶入校園，讓學生有機會接觸不同的運動，不單可以鍛煉身體，培養良好的體育習慣，亦可減少對網絡及電子產品的依賴。
- 本年度，學校推行 S.T.E.A.M.課程，安排下午學時進行活動，讓學生有更多空間去完成科學探究活動。從學生課堂表現可見，學生積極投入課堂的活動。配合來年科學科的推行，建議下年度繼續強化 S.T.E.A.M.課程，加入資訊素養元素，令學生能應對資訊世界的急速變化及引導學生建立正確的網路行為和使用習慣，了解網路世界的社會責任和道德規範，培養學生對網路信息的批判性分析能力。
- 培養學生的閱讀習慣，對提升學生的學習效能非常重要。建議下年度繼續鼓勵學生嘗試電子閱讀和有聲書等閱讀方式，吸引學生的注意。另一方面，教師可推薦優質圖書，讓學生自主選擇感興趣的作品，以培養學生的閱讀興趣。

附件 1：2023 - 24 年度持分者問卷及情意社交問卷調查結果

各持分者的整體分數

調查項目	平均數 (教師)	同意排序	平均數 (學生)	同意排序	平均數 (家長)	同意排序
我對學校管理的觀感	4.2	4	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	4.0	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.7	9	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.3	2	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	4.2	5	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	4.4	1	不適用		不適用	
我對教學的觀感 (包括課堂內外的教學)	4.2	3	4.0	1	不適用	
我對學生學習的觀感 (包括課堂內外的學生學習)	3.6	10	3.7	4	3.7	4
我對學生成長支援的觀感	4.2	6	4.0	2	4.2	2
我對學校氣氛的觀感	4.1	7	3.9	3	4.4	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		4.1	3

情意及社交表現評估套件(第三版)年度報告

副量表	Q-值	P-值
情緒 (正向情緒)	95	36.9
情緒 (無負面情緒)	116	85.7
情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀)	116	85.7
滿足感 (學校)	93	32
體能鍛鍊	91	27.4
誠實 (誠實表現)	101	52.7
道德意識 (重要性)	85	15.9
學校氣氛 (不孤單)	101	52.7
學校氣氛 (歸屬感)	85	15.9
閱讀 (非指定讀物)	90	25.2
閱讀 (休閒閱讀時間)	92	29.7
資訊科技 (少用於消遣時間)	87	19.3
資訊科技 (無成癮)	100	50
國民身份認同 (責任、義務)	95	36.9
國民身份認同 (自豪、愛護)	102	55.3
國民身份認同 (國旗、國歌)	103	57.9
國民身份認同 (成就)	108	70.3

附件 2：學生表現

2023-2024年校際學術活動中獲得的獎項：

學生姓名	班別	項目	獎項
陳筠儀	1A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
陳柏楠	1A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
簡利沙	1A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
蘇卓愷	1A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黃依淳	1A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
陳墨禧	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
何若菲	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
安利文	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
林建瀉	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
麥瀚仁	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
謝碧滇	2A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
方瑜	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
KAYANI MAHROSH	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
李萬基	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
亞申	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
白雪鈴	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
QIRAT MOHSIN	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
冼幸宜	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
冼珮澄	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
蘇卓禮	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
戴瑋廷	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
曾心言	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黃文博	3A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黃芷瑩	4A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
洪梓堯	4A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit

學生姓名	班別	項目	獎項
穆鈞好	4A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁偉偉	4A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁思齊	4A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
何樂怡	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
何恩盈	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黃澤勇	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黎湘柔	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
白悅頤	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
王芯愉	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
楊胡鼎	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
張儀悅	5A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
李樂琪	5B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
張梓謙	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
鍾錫禧	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
Kayani Hareem	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
劉小暢	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
盧俊杰	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
Muhammad Muqet Raza	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
張海怡	5C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
陳子晴	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
陳芷欣	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
張伽伊	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
洪嘉熙	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黎懂恩	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁柏健	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
李浚煒	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit

學生姓名	班別	項目	獎項
黎駿賢	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
林恩哲	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
駱珞	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
潘雪兒	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
蘇卓豐	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
鄧皓天	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
蔡鴻菲	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
王美宜	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
吳書嫻	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
伍雯晴	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
原梓軒	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
張家祥	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
馮梓灝	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
郭紫晴	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
賴梓瑩	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁諾恒	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁雅媛	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
安雯珺	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
徐尚顯	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
鄧曉陽	6C	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
黃芷恩	5B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
鄧子軒	6A	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
曾浚傑	6B	Hong Kong Schools Music and Speech Association-75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023	Merit
梁柏健	6A	學生文藝 - 《香港小學生文藝月刊》徵稿活動	/
李萬基	3A	51 Talk-「51 Talk·港灣精英盃」全港兒童普通話朗誦大賽	亞軍
蘇卓禮	3A	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
曾志高	4A	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
曾駿杰	4B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎

學生姓名	班別	項目	獎項
黎湘柔	5A	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
詹奕敏	5A	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
梁雅媛	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
周煦穎	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
馮梓灝	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
周煦穎	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出演員獎
曾駿杰	4B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出演員獎
梁雅媛	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出演員獎
周煦穎	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出劇本獎
梁雅媛	6B	香港教育局-2023/24 香港學校戲劇節	傑出導演獎
曾俊森	1A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	季軍
王芯愉	5A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
冼幸宜	3A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
蘇卓禮	3A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
戴瑋廷	3A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
郭騏瑋	5B	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
鍾錫禧	5C	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
張伽伊	6A	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
梁諾恒	6B	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
馮梓灝	6B	香港學校音樂及朗誦協會-第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
張伽伊	6A	香港教育圖書有限公司-第七屆商務 X 教圖小學生寫照比賽 — 舌尖上的家常菜	校內最佳作品
洪嘉熙	6A	香港教育圖書有限公司-第七屆商務 X 教圖小學生寫照比賽 — 舌尖上的家常菜	校內最佳作品
陳俊源	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
黎湘柔	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
何樂怡	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
詹奕敏	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
黃熙晴	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
何恩盈	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
吳詠彤	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
張儀悅	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
楊胡鼎	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
劉卓謙	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
王芯愉	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
呂君現	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎
張儀悅	5A	可藝中學-第 25 屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者
何樂怡	5A	香港數學奧林匹克協會-「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	三等獎

學生姓名	班別	項目	獎項
		2024（香港賽區）初賽	
黎駿賢	6A	香港數學奧林匹克協會-2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	銅獎
謝明義	4A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	三等榮譽獎
何樂怡	5A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	黑馬獎
謝明義	4A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	推理高手獎
何樂怡	5A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	推理高手獎
張儀悅	5A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	表演優異獎
盧子彤	5A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	表演優異獎
張伽伊	6A	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	表演優異獎
黃宇恆	6B	INFINTIY LAB R&D 及 中港文化交流促進會-PRACTIFLY AI 大灣區數理思維挑戰賽	表演優異獎
楊胡鼎	5A	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎
楊子航	5A	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎
陳俊源	5A	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎
張儀悅	5A	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎
孔冠淳	5B	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎
侯智權	5B	香港教育大學-第二十六屆『常識百搭』小學 steam 探究展覽	優異獎

2023-2024 年校際體藝活動中獲得的獎項：

學生姓名	班別	項目	獎項
何樂怡	5A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
詹奕敏	5A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
張儀悅	5A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
周家偉	5A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
駱珞	6A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
張伽伊	6A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀

學生姓名	班別	項目	獎項
張家祥	6A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
鄧皓天	6A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
林恩哲	6A	屯門區青年發展及公民教育委員會 - 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
林建瀉	2A	香港中華業餘游泳聯會-2024 屬會新秀游泳比賽	8 歲男子組 50 米蝶泳季軍
林建瀉	2A	九龍城區康樂體育促進會-2024 「龍城康體杯」游泳錦標賽	男子 7 歲及以下 50 米蛙泳第三名
林建瀉	2A	九龍城區康樂體育促進會-2024 「龍城康體杯」游泳錦標賽	男子 7 歲及以下 50 米蝶泳第三名
曾駿杰	4B	青松侯寶垣中學-侯寶垣小學校際音樂比賽(鋼琴獨奏初級組)	優異獎
曾駿杰	4B	香港學校音樂及朗誦協會-第七十六屆香港學校音樂節(2024)鋼琴獨奏一級	銅獎
陳子晴	6A	香港學校音樂及朗誦協會-第七十六屆香港學校音樂節(2024)箏獨奏 - 中級組	銀獎
黃芷瑩	4A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
楊藝晴	4A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
蔡琛賢	4B	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
梁紫晴	4B	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
莊派	5A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
李嘉琪	5B	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
李樂琪	5B	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
楊筱雅	5B	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
劉小暢	5C	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
夏佩瑩	6A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
潘雪兒	6A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
王美宜	6A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
伍雯晴	6A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
陳芷欣	6A	新會商會中學-第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽	小學合唱組冠軍
林建瀉	2A	中國香港學界體育聯會-2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽	男乙 50 米蝶泳第五名
陳正澎	6C	中國香港學界體育聯會-2023 - 2024 年度屯門區小學校際羽毛球比賽	表現優異
陶蘊妍	6B	屈臣氏集團-香港學生運動員獎	表現優異
黎嘉民	4A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
梁倬偉	4A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
黎湘柔	5A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
李嘉琪	5B	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
鄧子軒	6A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍

學生姓名	班別	項目	獎項
張栢霖	6B	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
安雯珺	6B	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
黎懂恩	6A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
張柏麒	6C	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團屯門區領袖訓練	冠軍
黃依淳	1A	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團《尊師重道好少年》選舉	初小組優異獎
許詠斯	6B	教育局公益少年團屯門區委員會-公益少年團《尊師重道好少年》選舉	高小組優異獎
安利文	2A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
袁傲庭	4A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
曾駿杰	4B	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
張智堯	4B	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
楊胡鼎	5A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
羅浩麟	5A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
呂君現	5A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
黃澤勇	5A	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
孔冠淳	5B	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
張栢霖	6B	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
梁諾恒	6B	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
鍾梓洋	6C	青松侯寶垣中學-第八屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	季軍
陳子晴	6A	香港警務處-少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎
洪嘉熙	6A	香港警務處-少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎
黎駿賢	6A	香港警務處-少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎
黎湘柔	5A	香港警務處-少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎
王美宜	6A	香港警務處-少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎
麥瀚仁	2A	香港記憶學院香港學界記憶挑戰賽 2023	初級組金獎
林建滔	2A	世界資優文化藝術交流協會海洋生繪畫比賽	P.1-P.2 組銀獎
陳正澎	6C	恩平工商會李琳明中學主辦 Super Cup 小學羽毛球比賽	男單冠軍
陶蘊妍	6B	2023 - 2024 年度屯門區小學校際田徑比賽	女子甲組 200 米季軍
楊胡鼎	5A	2023 - 2024 年度屯門區小學校際田徑比賽	男子乙組 擲壘球第四名
陳正澎	6C	2023 - 2024 年度屯門區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米優異
吳詠彤	5A	2023 - 2024 年度屯門區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米優異
許詠斯	6B	新會商會中學接力邀請賽	女子 4x100 米 季軍
陶蘊妍	6B	新會商會中學接力邀請賽	女子 4x100 米季軍
詹奕敏	5A	新會商會中學接力邀請賽	女子 4x100 米季軍

學生姓名	班別	項目	獎項
林樂晞	4B	新會商會中學接力邀請賽	女子 4x100 米季軍
張瑋桀	6C	新會商會中學接力邀請賽	男子 4x100 米季軍
金英傑	6C	新會商會中學接力邀請賽	男子 4x100 米季軍
鍾梓洋	6C	新會商會中學接力邀請賽	男子 4x100 米季軍
陳正澎	6C	新會商會中學接力邀請賽	男子 4x100 米季軍