

世界龍岡學校  
劉德容紀念小學

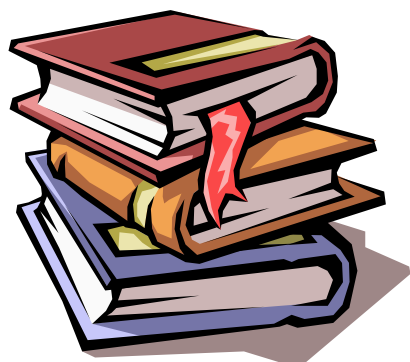


周年校務計劃  
二零一一至二零一二年 度

# 世界龍岡學校

## 劉德容紀念小學

### 辦學宗旨



本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

依循香港教育政策指引，因應時代社會發展趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生

# 世界龍岡學校 劉德容紀念小學

## 周年校務計劃書

二零一一/二零一二年度

### 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 優化課堂教學，提升學習能力，讓學生有效地愉快學習。	1-2
2. 提高學生德育及公民意識，培養正面的價值觀	3
3. 透過各項支援，照顧學生的個別差異，提升學生的自信心、自學能力及領導才能。	4-5
本年度財務預算	6
運用「學校發展津貼」計劃書	7-8
運用「加強英語發展津貼」計劃書	9
推行普教中計劃書	10

校監簽署： \_\_\_\_\_ (張榮輔)

日期： \_\_\_\_\_

1. 優化課堂教學，提升學習能力，讓學生有效地愉快學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 利用共同備課增強同級同科教師的協作能力，共同擬定有效的小班教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師在課堂會推動多元化教學技巧，包括合作學習，提升學生在課堂中參與；</li> <li>• 培養學生有良好學習習慣；包括有寫「筆記」及備課習慣；</li> <li>• 每次課堂均有適量的學習經歷，包括堂課、討論、展示、實驗等；</li> <li>• hd</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%教師能透過同儕觀課互相學習小班教學的技巧；</li> <li>• 90%學生能於中英數科內有寫筆記的習慣；</li> <li>• 80%學生能於中英數科內有備課的習慣；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 共同備課紀錄</li> </ul>	課程主任	
<p>2. 積極參加教育局及大專院校的校本專業支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科參與以普通話教中文支援計劃、學校支援夥伴計劃(資源學校)、優質教育基金讀寫策略發展網絡計劃；</li> <li>• 英文科參加語文教學支援計劃、學校支援夥伴計劃(夥伴學校)、外籍英語教師協作計劃；</li> <li>• 數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%教師最少參與一項校本支援計劃</li> <li>• 90%教師同意參與有關培訓計劃能幫助教師專業發展</li> <li>• 科任老師能透過參與計劃提升個人專業；</li> <li>• 學生認同「以普通話教授中國語文科」計劃有助提升聽說能力；</li> <li>• 學校支援夥伴(借調教師)計劃:透過前測及後測量度，學生平均成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師統計教師反思報</li> <li>● 課堂錄影、相片共</li> <li>● 同備課紀錄</li> <li>● 意見/問卷調查</li> <li>● 前測/後測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各有關計劃科目科主任</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 營造學習氛圍，透過有效地組織學習活動，讓學生可以從活動中學習，提升學與教的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科利用「加強英文津貼」推行英語活動，並制訂持續發展政策；</li> <li>中、普及英文科拓寬及完善學習環境及教學資源，提升學生語言能力；</li> <li>舉行中文及普通話週、英文科定期語言活動及寫作比賽、午間數學活動、數學比賽等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生同意「英文科定期語言活動及比賽」中能使用英語表達或溝通；</li> <li>學生同意全方位學習活動能增加自己對有關學科的知識；</li> <li>學生能在中文及普通話週活動中學習語文知識；</li> <li>學生能透過參與數學活動能增強思維能力及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生/教師問卷調查</li> <li>進展性評估紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各有關計劃科目科主任</li> </ul>	
<p>4. 優化校本課程及善用評估數據以促進學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>發展英文科校本寫作課業；並加強寫作能力訓練及評估；</li> <li>評估必須配合學習重點，並依據進展性評估數據作出教學調適及跟進，以提升教學效能</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至六年級每學期完成一本英文科校本寫作課業</li> <li>60% 或以上學生於英文寫作能力有提升；</li> <li>考試合格率低於45%的班別需要作跟進，並調整教學策略；</li> <li>100%的評估必須配合學習重點；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試合格率紀錄</li> <li>考試檢討表</li> <li>學業提升計劃書</li> <li>問卷</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各有關計劃科目科主任</li> <li>各有關科任老師</li> </ul>	
<p>5. 培養學生發展自學能力和提高學生學習的主動性：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強中、英兩科在閱讀技巧和策略的訓練；</li> <li>英文科配合PLPR/W，推行Home reading及家長工作坊；</li> <li>推行閱讀獎勵計劃；</li> <li>利用學校已開發的網上題目庫、網上默書系統、網上語言室等資源，定期舉行比賽；</li> <li>開辦家長電腦班教導家長使用本校內聯網以促進學習課程，以提升使用率及促進學習成效。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期每級最少有一次以閱讀技巧和策略的訓練為重點的課堂(課業)設計；</li> <li>60%學生表示願意主動閱讀英文課外讀物；</li> <li>學生積極參與英文廣泛閱讀計劃；</li> <li>70%學生能在校本閱讀獎勵計劃中獲得銅獎或以上成績；</li> <li>中英數三科每學期最少利用網上資源各舉行兩次比賽，且參加人數達80%以上；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>圖書借閱紀錄</li> <li>學生得獎名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>圖書館老師</li> <li>IT 統籌主任</li> <li>各有關計劃科目科主任</li> </ul>	

## 2. 提高學生德育及公民意識，培養正面的價值觀。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過與各科推行跨課程活動及多元化學習經歷，培養學生正面的價值觀和積極態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在中、英、數、常教學計劃中，加入培養學生正面的價值觀元素；</li> <li>與常識合作舉行跨科目活動，培養學生正面的價值觀和積極態度。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>每年每科最少參與一次跨學科活動，且80%以上學生認為能透過與常識科合作舉行跨科目活動，培養正面的價值觀和積極態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃紀錄</li> <li>學校紀錄</li> <li>學生面談/訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>各有關計劃科目科主任</li> </ul>	
<p>2. 每年推行以正面價值觀為主題的輔導活動，並提高學生的抗逆能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>制訂「健康校園政策」並推行；</li> <li>舉辦不同主題校本輔導活動，包括全年性及短期性，以提高學生的抗逆能力；</li> <li>加強公益少年團組織成為校內服務團隊，以提升學生的自我形象。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO問卷調查中，學生的正面的價值觀比去年有所提升</li> <li>每年舉行一次全年性活動及最少舉行二次短期性活動。</li> <li>公益少年團每年最少進行兩次服務活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO問卷</li> <li>學校紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	
<p>3. 引入社區資源，與區內機構合作，為學校活動提供更多資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與NGO或學校合作舉行活動；</li> <li>為社區服務；</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少參與一次社區服務。</li> <li>每年最少舉行六次活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃中有正面價值觀元素</li> <li>學校紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	
<p>4. 舉辦內地或外地的交流體驗的學習活動，以增加學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全校五年級同學參與教育局資助的「同心同根」活動。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>有80%五年級學生參與內地或外地交流活動；</li> <li>參與學生能積極投入活動</li> <li>參與老師對活動有正面的評價並於校內會議中分享</li> <li>學生完成跨學科專題研習，60%或以上學生表示喜歡此活動及能從活動中學習到共通能力、建立正面價值觀、提升自信及自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃中有正面價值觀元素</li> <li>學校紀錄</li> <li>觀察</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>各有關計劃科目科主任</li> <li>各有關科任老師</li> </ul>	

3. 透過各項支援，照顧學生的個別差異，提升學生的自信心、自學能力及領導才能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生支援組(SST)工作，全面推行教育局有關「及早識別有特殊學習需要的學生」政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言語治療計劃；</li> <li>• 讀寫障礙評估；</li> <li>• SEMIS系統LAMK 2.0 ；</li> <li>• 推行校本心理服務。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按有關時間表完成所有測量、評估及分析工作；</li> <li>• 100%有特殊學習需要的學生得到相關的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校紀錄</li> </ul>	學生支援組(SST)	
<p>2. 安排適當增補課程，以支援不同學習能力的學生；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排適當的課程，以提升學習能力稍遜學生的學習成效，減少學習差異：一至六年級課後英文增潤課程、二年級數之樂除法課程、專注力小組；</li> <li>• 善用評估數據，為成績未如理想學生提供支援，例如個別功課輔導，並制訂有關政策。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%或以上參加「英文增潤課程」之學生同意有關課程能幫助鞏固英語學習；</li> <li>• 60%或以上參加「數之樂除法課程」之學生同意有關課程能幫助鞏固數學學習；</li> <li>• 60%或以上參加「專注力小組」課程之小四學生同意有關課程能幫助提升專注能力；</li> <li>• 100%成績表現低於所訂標準的同學均會安排個別指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 面談/訪問</li> <li>• 學生/教師問卷調查</li> <li>• 評估紀錄</li> <li>• 輔導紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 各科科主任</li> <li>• 學生支援組(SST)</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 推行同儕支援學習活動，利用成績較優或年級較高同學支援有需要的同學，從而提升學生自信心及領導能力；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科推行「Reading Angels」計劃，由高年級同學定期在導修課中協助一二年級同學拼讀生字，提升學生默寫能力；</li> <li>英文科推行「English Leader」計劃，培訓高年級同學協助推動英文科校內活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與同學同意參與計劃後，對學習英語更有興趣；</li> <li>70%或以上參與同學同意參與計劃後，對學習英語更有信心；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生面談/訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>英文科科主任</li> </ul>	
<p>4. 透過多元智能活動發掘學生潛能，選出尖子，鼓勵學生積極參與校內、校外比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學、常識、普通話、視藝、音樂、體育科每年最少參加一次公開比賽或展示，以增強自信心</li> <li>中文、英文、數學、常識、普通話、視藝、音樂、體育科每年最少舉辦一次校內比賽或展示，以增強自信心</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>有60%的同學參加校外的公開比賽或展示</li> <li>有90%的同學參加校外的公開比賽或展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動主任</li> </ul>	
<p>5. 推行以高年級或高能力學生支援能力稍遜學生的支援計劃，使學生更能適應學習生活，同時達到教學相長的目的；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「大哥哥大姐姐」計劃</li> <li>推行「大手牽小手」計劃</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生同意「大哥哥大姐姐」計劃能解決功課及默書上的困難；</li> <li>80%的學生同意「大手牽小手」計劃能幫助他們改善寫手冊的情況及在小息時得到高年級同學的關顧而更能適應校園生活；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>面談/訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組 (SST)</li> <li>訓輔組</li> </ul>	

世界龍岡學校劉德容紀念小學

二〇一一至二〇一二年度擴大的營辦津貼預算

項 目	上年度實際支出	11/12 年度津貼	11/12 年度預算	備註
註:#號屬擴大營辦津貼項目				
修訂行政津貼	528,201.00	540,768.00	541,000.00	
防噪津貼	41,789.47	61,206.00	50,000.00	
綜合資訊科技津貼	156,616.74	281,384.00	268,000.00	
學校發展津貼	277,552.73	175,499.00	218,260.00	
學生輔導服津貼	206,664.05	246,579.00	231,977.00	
加強言語治療津貼	63,460.00	71,651.00	71,651.00	
學校及班級津貼#	219,165.56	140,078.00	232,500.00	
升降機保養津貼#	53,444.04	79,680.00	72,000.00	
培訓津貼及增補津貼#	0.00	8,613.00	5,000.00	
校本管理補充津貼#	39,958.34	96,653.00	104,566.00	
課程發展津貼及普通話津貼#	3,038.45	11,116.00	11,000.00	
公民教育津貼#	551.00	2,868.00	2,500.00	
校本輔導及訓育計劃經費#	0.00	2,548.00	2,000.00	
中文廣泛閱讀計劃#	3,139.80	3,598.00	3,500.00	
英文廣泛閱讀計劃#	0.00	3,598.00	3,500.00	
綜合家具津貼#	47,498.87	45,876.00	42,000.00	
擴大營辦津貼調整#	NA	1,970.61	NA	
擴大營辦津貼合計	1,641,080.05	1,773,685.61	1,859,454.00	

世界龍岡學校劉德容紀念小學 2011 至 12 年度  
運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	推動英語閱讀計劃 (PLPR/W)。	聘用一名教師兼課室助理協助外籍老師及英文科老師推行英語閱讀計劃 (PLPR/W)	使 PLPR/W 計劃能順利推行。	全年推行	需結合其他津貼支出薪金，(CEG 每月撥出 2000)  月薪： $2000 \times 12 \times 1.05$ (包括強積) = <b>\$25200</b>	參加學生在英文閱讀及寫作能力有提升，並能符合 PLPR/W 計劃所訂定的目標。	按 PLPR/W 計劃各項報告及諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	英文科科主任及課程主任陳鳳儀主任、外籍英語教師。
學校行政	提升學校行政效能	聘用一名教學助理，負責處理學生事務及教學助理以減輕教師行政工作及協助照顧個別差異學生。	將會減輕教師行政工作量，並協助教師準備教學工作。	全學年	月薪：10700  $10700 \times 12 \times 1.05$ (包括強積金) = <b>\$134820</b>	所有教師的行政工作得以減輕	教師、家長及學生意見調查	蘇威鳴校長

學生支援	支援有特殊需要的學生	開辦課餘託管班	解決放學後在家庭上未能獲得足夠支援的學生學習上的困難	全學年	聘用兼職導師或義工津貼每小時 50 元，平均每月 2400 元：  $2400 \times 12 \times 1.05 = \$30240$	能支援有需要的學生及家長	教師、家長及學生意見調查	林沛鎔姑娘
課程發展	學生全人發展及多元智能活動	為有需要的老師聘用兼職導師提供較為專業的多元智能活動訓練及支援	將會減輕老師在籌劃多元智能活動的工作量，並提高學生參與興趣	全學年	平均時薪 200-350 元 每學年每項多元智能活動共進行 20 小時，全年預算聘用兼職導師或教練 4 名  $350 \times 20 \times 4 = \$28000$	老師在籌劃多元智能活動上工作量能減輕 20%	對兼職導練工作表現作評估及諮詢學校教師對相關安排的意見。	劉美儀老師
				全年總計：	<b>\$218260</b>			

## 二零一一/一二學年

### 校本課後學習及支援計劃

#### 校本津貼 – 活動計劃

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動日期	預計人數	預計開支	合辦機構
1. 課後支援	功課輔導	交齊功課 默書成績	檢視手冊及 默書簿內容	9/2011 至 6/2012	20	\$38,000	IVE
2. 多元智能活動	培養學生多方 面的興趣	公開或校內表 現	參與記錄	9/2011 至 6/2012	20	\$4,000	外聘導師
3. 跨學科活動之交流活動	認識國內文化	完成交流課業 及匯報	檢視課業及 匯報內容	4/2012	15	\$5,400	/