

世界龍岡學校

劉德容紀念小學



學校發展計劃
二零零六/零七至二零零八/零九年度

世界龍岡學校
劉德容紀念小學

學校發展計劃
二零零六/零七至二零零八/零九年度

校監簽署：

(張榮輔)

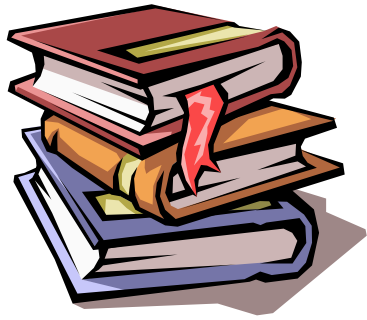
日期：

2006年10月31日

世界龍岡學校

劉德容紀念小學

辦學宗旨



本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育材，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

依循香港教育政策指引，因應時代社會發展趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

我們的現況

強項

- 領導層勇於創新，作風開明；
- 校董會極為重視教與學的質素，願意投放資源；
- 校長認同課改方向，理念清晰；
- 設共同備課時間，加強老師協作的機會；
- 學生品行良好；
- 學校累積了一定發展「校本課程」及製作校本課業的經驗；
- 本校之資訊科技設備先進，有助教師教學，增加學生之學習興趣；
- 老師能經常主動聯絡家長，與家長關係良好；
- 家長支持學校政策及措施；
- 學校願意支援學生及家長的需要；
- 獨立校園，可發展空間大；適合學校在課後提供支援予學生，有助學生妥善地運用課餘時間；
- 學校設施齊備，資源充足，有助教師進行教學前的準備工作和多元化的教與學活動，改善教學質素；

弱點

- 部份學生欠缺學習動機及歸屬感；
- 部份家長對學校期望不太高；
- 老師習慣接受指示，較少主動發表意見及工作；
- 部份中層領導缺乏承擔，敷衍塞責；
- 部份中層領導能力不足，未能完成份內工作；
- 部份中層領導及老師對課改理念不認同或認知不足，不能發揮團隊精神；
- 學生的學習差異大，需要提供頗多資源來幫助學生克服不同的學習障礙；
- 學校在本區沒有直屬中學，削弱與同區一些擁有直屬中學的小學的競爭力；
- 部分家長因經濟欠佳，無暇照顧子女，導致子女之行為及學業出現問題，需要跟進；
- 部分家長之教育水平欠佳，未能為子女解決功課上困難；
- 教研文化未成熟，有待發展。

契機

- 學校改善工程已經完成，提供更多活動空間及設施，改善教學質素；
- 新學年將有多位新任教師到職，對學校的文化引入新的刺激；
- 學校提倡師生關愛精神、學生自律學習；
- 學校管理及學習文化正在改善；
- 教研文化正在形成中，老師亦有自我增值的風氣；
- 借助社區資源向家長提供支援；
- 設立舊生會，借其力量推廣學校；
- 學校對外開放設施和提供資源，有助招徠區內適齡入讀小學的學童。
- 推行多元化的活動，增強學生對學校的學習動機及歸屬感；
- 設立網上支援系統，協助家長替子女溫習，希望學生成績有所幫助；
- 學校正積極參與社區機構或外間組織的活動；
- 有部份家長很樂於協助學校，組織家長的活動，如手工藝班等。

危機

- 老師團隊精神不足，部份更開始分化；
- 部份家長對學校不信任；
- 受本港出生率下降的影響，學校收生不足，面對縮班的危機；
- 部份老師處事方式過於保守，欠缺創意，對教育改革項目亦不會主動參與；
- 受學校所在地區限制，未能開拓新的生源，學生大多來自步行距離範圍地區；
- 學校派位組別成績未有特出表現，從而影響家長對本校之信心；
- 教職員工作繁重；進修空間不足。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 推動課程發展，提升學與教的素質。
2. 建立師生關顧及支援文化，培養學生樂於學習的精神，從而提高學生的學習動機。
3. 提升學校整體的管理及推行自評制度，為學生提供一個完善的學習環境。

學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 推動課程發展，提升學與教的素質。	1.1. 提升學生語文能力，加強兩文三語的教育，均衡發展聽、說、讀及寫四種能力	● 透過加強校本策劃及教統局支援，分階段加強學生讀、寫、聽、說的能力。	✓	✓	✓
	1.2. 確認本校的課程特色，強化中、英、數的學習水平。	● 發展校本課程促進學與教的效能，製作校本「課業」以促進學習，並能與評估緊扣。	✓	✓	✓
	1.3. 透過學術活動及課後支援提升學生學習效能及興趣。	● 重視學生學習經歷：在常識科推行科技教育。	✓		
	1.4. 培養學生的閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣。	● 在小一至小三推行中、英、數主科分組小班教學。	✓	✓	✓
	1.5. 配合教育改革，發展學生共通能力，透過校本課程及教師專業發展，幫助學生掌握九種共通能力，提升學與教的效能。	● 推廣閱讀，透過多元化閱讀策略及活動，提升學生閱讀的興趣與能力，幫助學生建立經常閱讀的習慣。		✓	✓
	1.6. 教師能運用有效的教學策略及掌握提問技巧及善用回饋並對學生學習及自己的教學有高期望。	● 集中資源，由常識科帶動，以跨學科模式推行專題研習。		✓	✓
	1.7. 提升教師的教學策略與技巧。	● 推行同儕觀課及提升共同備課的質素；深化教師同儕觀課文化及加強科本的教學交流。	✓		
	1.8. 學校形成教研風氣，重視教育改革。	● 制訂政策，鼓勵老師參予有助提升教學技巧之課程或工作坊。	✓	✓	✓
	1.9. 各科有效地提升使用資訊科技效果。	● 定期進行教研會議或工作坊。	✓	✓	✓
		● 加強及維護資訊科技支援學習平台。	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 建立師生關顧及支援文化，培養學生樂於學習的精神，從而提高學生的學習動機。	2.1 建立關愛文化，加強品格教育。	• 推行小班教學，加強課室互動；並成立導師制度，與家長緊密聯絡。	✓	✓	
	2.2 加強對學生的學習支援，提升學生的學習態度，培育自學能力。				
	2.3 培養積極正面的校園文化，加強家長與學校的溝通及合作。	• 利用學校內聯網支援平台，推動自學風氣。	✓	✓	✓
	2.4 提升學生學業以外的表現。	• 每年定期參與社區服務及校外表演，以提升學生的信心及自我形象。		✓	✓
	2.5 學生的自我形象得以提升，學生的自信心得以加強。	• 每年推行以關愛為主題的輔導活動。	✓		
		• 推行校本輔導活動—綜合獎勵計劃。	✓		
		• 重視學生學習經歷：推行服務學習。		✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)			
			06/07	07/08	08/09	
3. 提升學校整體的管理及推行自評制度，為學生提供一個完善的學習環境。	3.1 加強新入職同事的支援。	<ul style="list-style-type: none"> 成立學校安全小組，負責監察職業安全及定期巡查校舍及家具，安排定期一切消毒程序，確保學校為一個安全的學習及工作環境。 成立學校設備維護小組，負責監察學校所有文儀器材、電腦及其他設施能運作正常，並定期為消防、防盜、電腦後備電源、電腦檔案備份等演習，確保學校一切設備能發揮正常功能。 每年進行自評，透過持份者問卷、APASO、TSA、校內評估收集各項數據，以檢視學校的狀況，從而調整學校各項發展方向。 推動評估和檢討的學校文化，加強學校持續發展：推展進行以實證為本的檢討文化，加強學與教成效檢討。 引入社區資源，與區內機構合作，舉辦活動，為學校活動提供更多資源。 美化校園，同時使校園發展成為自然教育的基地。 	✓	✓		
	3.2 建立整體教職員的互信和協作文化，加強教師對學校發展工作的認同和投入感。		✓	✓		
	3.3 加強對學生的學習支援，提升學生的學習態度，培育自學能力。		✓	✓	✓	
				✓	✓	
					✓	✓
				✓	✓	

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。