



世界龍岡學校劉德容紀念小學
學校周年計劃
2023-2024



學校抱負和使命

「龍岡」之名，起源於清康熙元年，座落於廣東省開平縣單水口之龍岡古廟，距今已有三百多年之悠久歷史。據《廣肇通誌》《龍岡古廟記》記載：「惟斯地也，脈出雲山，氣連珠海，盤旋起伏勢若蟠龍，中起一小岡，若龍首之昂空，故老傳言，當風雨晦冥之夕，恆見岡上雲霧迷濛，直昇霄漢，若有神物噓氣於其間者，因名之曰『龍岡』。」

龍岡古廟供奉三國時代劉備、關羽、張飛、趙雲神像，時廟產為鄰鄉所佔，劉關張趙四姓宗族合力爭訟得直，於是四姓效法桃園結義，四姓聯宗，成為四姓聯絡中心，集謀之處，由此發祥，成立龍岡公所。

龍岡之組織乃從此而發祥，該地為台山、新會、開平三縣交界處，當地同胞到海外謀生者最早，僑居美國之四姓宗親，於遜清光緒初年即於舊金山布碌倫港首先建造龍岡古廟。宣統二年舊金山龍岡公所大樓落成，為四姓僑胞聯絡中心，把龍岡這一組織、精神、風氣帶到海外去。繼則由美國各埠擴展至其他國家如加拿大、墨西哥、古巴、秘魯以至澳洲，龍岡公所，遍及世界各地，凡百五十餘所。

一九六零年世界龍岡親義總會在香港成立，推舉張鎮漢太平紳士(已故創校校監)為首屆主席，並連任第二屆，共任主席凡八年。一九六二年美洲龍岡懇親大會及世界龍岡親義總會臨時執監委聯席會議在加拿大多倫多舉行，議決以每年之四月四日為龍岡日，取「四姓一家、四海一家」之義，宣揚「忠義仁勇」精神，同時決定在香港舉辦中小學，造福社會，並由張主席籌劃一切建校大業。

經多方艱苦努力，在香港及海外進行籌款活動，籌集辦學基金，並於一九六九年按香港法例，組成辦學團體『世界龍岡學校(香港)有限公司』，正式註冊為不牟利的獨立教育機構，當時的董事局成員包括：張鎮漢、關啟明、劉子清、張熾昌、張其臻、劉火炎、趙耀組。一九七二年世界龍岡學校獲香港政府撥予九龍詩歌舞街地段四萬六千餘平方呎官地建龍岡中學，又獲撥柴灣漁灣邨小學校舍，一九七七年中、小學同時開課，張鎮漢主席兼任中、小學校監。其後，再在九龍新界興辦小學及幼稚園。

至目前為止，本教育機構主辦之中學有一所，小學兩所，幼稚園一所，培育英材，造福社會。盼我龍岡子弟了解龍岡之歷史，並以先賢忠義仁勇之精神為立身處世之道，回饋社會。

世界龍岡學校劉德容紀念小學

學校周年計劃

二零二三/二零二四年度

目錄	頁數
一．關注事項（按優先次序排列）	
1. 透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教效能。	4
2. 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己、愛學校、愛社會、愛國家。	7
二．姊妹學校交流計劃書	9
三．「全方位學習津貼」運用計劃	11
四．「學校發展津貼」計劃書	14
五．本年度財務預算	15

關注事項

1. 透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教效能。
2. 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己、愛學校、愛社會、愛國家。

1. 透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教效能。

上學年的回饋與跟進：

- 跨課程閱讀加入國民身份認同、正面價值觀和態度，發展終身學習的能力
- 強化 STEAM 教育，培養學生媒體和資料素養

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教師專業培訓，以提升學與教的效能	引進校外支援，安排教師參與校外專業培訓，提升教師對本科的專業知識。 • 透過參加教育局支援計劃能提升教師的教學效能。 • 鼓勵教師參與教育局的分享會，增強教師對學與教的專業知識。	• 大部份(90%)教師認同透過參加教育局及校外支援能提升對本科的專業知識。 • 參與校外支援計劃的教師能列出兩項得著。 • 大部份(90%)教師認同參與教育局的分享會能增強教師對學與教的專業知識。	• 教師問卷 • 教師培訓紀錄 • 校本支援計劃紀錄 • 教師進修紀錄	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 非華語組 • 各科科主任	• 教育局或不同院校提供的專業培訓課程 • 教育局的專業分享會 • 教師問卷 • 校本支援計劃紀錄 • 教師培訓紀錄
	透過「行動研究」優化教學效能。 • 數學科及常識科進行「行動研究」，形成校內專業交流的文化。 • 定期進行觀課，提升教師的專業知識。	• 數學科及常識科進行「行動研究」計劃。 • 大部份(90%)教師認同「行動研究」能優化教學效能。 • 定期進行觀課，以提升教師的專業技巧。	• 教師問卷 • 共同備課紀錄 • 「行動研究」紀錄 • 觀課紀錄	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 各科科主任	• 共同備課表 • 觀課表 • 教師問卷 • 「行動研究」紀錄表
1.2 透過多元化學習任務，提升學生學習興趣	優化中文科及英文科戲劇教學，啟發學生對學習語文的興趣。 • 中文科及英文科課程引入戲劇教學，啟發學生學習語文的興趣。 • 在戲劇教學加入正面價值觀和態度。	• 中文科及英文科一年級至六年級上、下學期也設計最少一個單元引入戲劇教學。 • 在戲劇教學加入正面價值觀和態度。 • 中文科、英文科各年級進行最少一次戲劇教學觀課。	• 教學計劃紀錄 • 共同備課紀錄 • 觀課紀錄	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 中文科主任 • 英文科主任	• 教學計劃表 • 共同備課表 • 觀課表

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	發展 S.T.E.A.M.課程，以學生為本，讓學生動手學習，培養探究、創意及欣賞的能力。 • 發展校本 S.T.E.A.M.課程。 • ★ 透過電腦科及 S.T.E.A.M.課程，培養學生媒體和資訊素養。	• 一至六年級推行 S.T.E.A.M.校本課程並加入媒體和資訊素養。 • 透過學生成果分享展示探究、創意及欣賞的能力。 • 透過教師問卷，總結 S.T.E.A.M.校本課程的成效。	• 校本課業 • 學生成果分享表演 • 教師問卷	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 資訊科技組主任 • 各科科主任	• 教學計劃 • 學習材料 • 教師問卷
1.3 推動跨課程閱讀，擴闊學生的閱讀領域	推動電子閱讀，利用科技促進閱讀。 • 建立電子閱讀平台，配合多元化圖書活動，提升同學的閱讀興趣。 • 圖書課利用電子閱讀材料作教材，並設置閱讀任務。	• 部份學生(80%)曾閱讀「電子閱讀平台」的圖書。 • 小一至小六圖書課安排電子閱讀任務。 • 透過教師問卷調查，總結電子閱讀的成效。	• 學生閱讀雪子圖書紀錄 • 教師問卷 • 學生問卷	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 圖書科 • 中文科 • 英文科	• 電子閱讀平台 • 教師問卷 • 學生問卷
	推動「跨課程閱讀」，連繫不同科組擬訂閱讀主題，擴闊學生的閱讀領域。 • ★ 「跨課程閱讀」加入電子學習及資訊素養元素。 • 學生閱讀「跨課程閱讀」主題圖書並完成學習任務。	• 「跨課程閱讀」加入電子學習及資訊素養元素。 • 透過課堂觀察及學生成果分享表現，總結「跨課程閱讀」計劃的成效。 • 透過教師問卷總結「跨課程閱讀」計劃的成效。	• 教師問卷 • 學生學習成果表現	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 圖書科 • 各科老師	• 跨學科圖書 • 校本課業 • 教師問卷 • 學生問卷

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 照顧學習多樣性，啟發學生學習潛能	優化課業，加入高階思維技巧，有系統地培養學生高階思維的能力。 - 透過共同備課設計高階思維策略活動，讓學生運用高階思維策略進行學習。 - 校本課業加入高階思維策略，促進學習。 - 拍攝高階思維影片，上載至學校網頁。	- 中文科、常識科在共同備課紀錄表中顯示高階思維策略活動。 - 中文科及常識課在校本課業設高階思維元素的學習材料。 - 中文科及常識科拍攝高階思維教學影片，上載至學校網頁。	- 共同備課紀錄表 - 校本課業 - 教師問卷 - 高階思維教學影片	全學年	- 副校長 - 課程主任 - 中文科 - 常識科	- 校本課業 - 共同備課紀錄表 - 教師問卷 - 高階思維教學影片
	創設更多分享平台，展示學生學習成果，啟發學生學習潛能。 - 透過高展示，表揚有潛能的學生。 - 創設更多校內及校外活動，讓學生啟發潛能。	- 透過校園環境、學校網頁、校園大電視、學校社交平台展示學生成就。 - 學生(85%)認同創設更多校內及校外活動，能啟發潛能。	- 校園大電視、學校網頁紀錄 - 學生問卷 - 活動紀錄	全學年	- 副校長 - 課程主任 - 資料科技主任 - 各科老師	- 校園大電視、學校網頁及學校社交平台紀錄 - 學生問卷 - 活動紀錄

2. 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會，愛國家。

上學年的回饋與跟進：

- 校本輔導計劃加強價值教育及正向教育，以培養學生正向態度，解決問題。
- 加強學生國民身份認同及國家安全意識，從而瞭解國家的歷史及未來發展，增強國家觀念。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升教師推行正向教育的能力	透過不同的活動，提升教師推行正向教育的能力。 • 安排校本正向工作坊及。 • 安排教師參與校外舉辦的相關課程，並在校內分享。 • 提升老師的壓力管理能力和幸福感，透過不同的方法舒緩壓力，以正向態度面對壓力。	• 大部份(80%)教師認同透過參加正向培訓課程能提升教師推行正向教育的能力。 • 大部份(80%)教師認同活動能提升老師的壓力管理能力和幸福感。	• 教師問卷 • 教師進修記錄 • 教師訪談	全學年	• 訓輔組	• 校外機構提供的專業培訓課程
2.2 營造正向校園文化及氛圍	透過校園佈置，營造正向校園文化及氛圍。 • 透過校園佈置及不同的平台，加入正向元素的訊息。 • 圖書館添購正向書籍，舉辦專題書展及故事分享活動。	• 觀察校園佈置及各平台訊息。 • 購買圖書不少於 10 本以及全年於各級推行不少於 1 次分享。	• 透過平日的觀察，檢討成效。 • 觀察學生的表現 • 學生借閱圖書記錄	全學年	• 訓輔組 • 視藝科科主任 • 圖書科科主任 • 各班班主任	• 校園報置物品 • 圖書
	透過班級經營，建立良好的師生關係。 • 優化班級經營，加強學生的歸屬感，建立良好的師生關係及互相欣賞的文化。 • 透過訓輔及德公科活動，學習正向情緒及建立正向人際關係。	• 各項目的表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步為滿意。 • 大部份(80%)教師及學生認同訓輔及德公科活動，有助學生學習正向情緒及建立正向人際關係。	• 利用「情意及社交表現評估」(APASO)，檢視學生對學校的態度及師生關係 • 教師問卷 • 學生問卷	全學年	• 訓導主任 • 訓輔組 • 德公科科主任 • 各班班主任	• 德公科教學計劃及教案

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 推展家長正向教育文化	推展家長正向教育，促進親子關係。 - 成立正向家長學堂，舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。 - 舉辦親子活動，提供家長與孩子互相了解的機會，促進親子關係。	- 大部分(80%)家長認同講座有效提升管教技巧。 - 大部分(80%)家長認同親子活動能促進親子關係。	- 家長問卷 - 統計家長參與次數	全學年	- 訓導主任 - 課程主任	- 校外機構提供的家長講座 - 家長問卷
2.4 培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人	透過參與服務學習活動，培養學生的正向思維。 透過參與校內校外的服務學習活動，讓學生關心社會及發揮服務他人的精神。	- 全年舉行不少於 3 次校內校外的服務學習活動。 - 大部分(80%)學生認同服務學習活動能培養他們關心社會及發揮服務他人的精神。	- 統計學生參與次數 - 學生問卷	全學年	- 訓輔組 - 活動組	- 校外機構提供的服務學習活動 - 學生問卷 - 活動紀錄
	透過領袖生訓練活動，培養學生的積極自信態度。 配合領袖生訓練活動，加入解難的元素，培養積極自信的人生觀。	- 全年舉行不少於 2 次領袖生訓練活動。 - 大部分(80%)學生認同領袖生訓練活動能培養積極自信的人生觀。	- 統計學生參與次數 - 學生問卷 - 觀察學生表現	全學年	訓輔組	- 校外機構提供的領袖生訓練活動 - 學生問卷 - 活動紀錄
	本年度以愛為主題，配合訓輔及德公活動，讓學生學會愛自己、愛別人、愛社會、愛國家。	大部份(80%)教師及學生認同訓輔及德公科活動，讓學生學會愛自己、愛別人、愛社會、愛國家。	- 教師問卷 - 學生問卷	全學年	- 訓輔組 - 德公科	- 教師問卷 - 學生問卷 - 活動紀錄

2023-2024 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱

1. 東方英文書院香港人子弟學校（締結日期：25/11/2009）
2. 江門市新會圭峰小學（締結日期：29/1/2013）
3. 江門市新會區司前鎮王張瑞霞小學（締結日期：29/1/2013）
4. 江門市新會實驗小學（締結日期：29/1/2013）
5. 江門市新會區崖門鎮黃冲小學（締結日期：29/1/2013）
6. 江門市新會大鰲鎮特沙小學（締結日期：29/1/2013）
7. 江門市新會區古井鎮古井小學（締結日期：29/1/2013）
8. 福州市林則徐小學（締結日期：21/8/2016）
9. 廣東省江門恩平市君堂鎮大江中心小學（締結日期：18/11/2016）
10. 廣東省佛山禪城區東鄘小學（締結日期：01/02/2022）

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	交流模式	監察／評估	預算開支
1. 科技交流活動	學生層面	- 增進對內地的認識和了解 - 增加對國家的歸屬感/國民身分認同感 - 增強兩地科技（STEAM）學習交流 - 提升個人自理，促進個人成長 - 豐富學習經歷	✓ 探訪/考察 ✓ 課堂體驗 ✓ 生活體驗 ✓ 遠程教室/視像交流/電子學習交流	1. 教師問卷/觀察 2. 學生問卷/匯報 3. 面談/訪問 4. 分享	1. 購買科技活動物資開支 2. 購置視像交流設備的開支 3. 學生及帶隊老師交流團開支
	教師層面	1. 增進對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身分的認同 3. 促進專業發展，增強兩地科技（STEAM）教育的發展 4. 提升教學成效 5. 擴闊視野 6. 建立友誼/聯繫	✓ 遠程教室/視像交流 ✓ 電子教學交流 ✓ 觀課/評課 ✓ 探訪/考察	1. 討論 2. 分享 3. 問卷調查 4. 觀察 5. 報告	1. 師生交通開支 2. 師住住宿開支
2. 價值觀教育	學生層面	1. 增進對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身分認同感 3. 培育學生的價值觀和態度 4. 提升個人自理，促進個人成長 5. 豐富學習經歷	✓ 探訪/考察 ✓ 課堂體驗 ✓ 生活體驗 ✓ 遠程教室/視像交流/電子學習交流 ✓ 文化體藝交流	1. 教師問卷/觀察 2. 學生問卷/匯報 3. 面談/訪問 4. 分享	1. 購買價值觀教育教學物資開支 2. 購置視像交流設備的開支 3. 學生及帶隊老師交流團開支

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	交流模式	監察／評估	預算開支
	教師層面	1. 增進對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身分的認同 3. 促進專業發展 4. 提升教學成效 5. 擴闊視野 6. 建立友誼/聯繫	✓ 遠程教室/視像交流 ✓ 電子教學交流 ✓ 觀課/評課 ✓ 探訪/考察	1. 討論 2. 分享 3. 問卷調查 4. 觀察 5. 報告	1. 教師交通開支 2. 教師住宿開支
3. 英語教學交流	學生層面	1. 增進對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身分認同感 3. 增強英文表達/溝通能力 4. 提升個人自理，促進個人成長 5. 豐富學習經歷	✓ 探訪/考察 ✓ 課堂體驗 ✓ 生活體驗 ✓ 遠程教室/視像交流/ 電子學習交流	1. 教師問卷/觀察 2. 學生問卷/匯報 3. 面談/訪問 4. 分享	1. 購買英語教學物資開支 2. 購置視像交流設備的開支 3. 學生及帶隊老師交流團開支
	教師層面	1. 增進對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身分的認同 3. 促進專業發展 4. 提升教學成效 5. 擴闊視野 6. 建立友誼/聯繫	✓ 遠程教室/視像交流 ✓ 電子教學交流 ✓ 觀課/評課 ✓ 探訪/考察	1. 討論 2. 分享 3. 問卷調查 4. 觀察 5. 報告	1. 教師交通開支 2. 教師住宿開支

2023-2024 學年全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察／評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組／教 師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	2023 年 11 月	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	透過參加比賽，提升學生的自信心，培養其對詩文的興趣	中國語文	分紙及獎狀			✓			中文
2	中華文化日	2024 年 2 月	P.1-6	200	\$49,980.00	\$249.90	培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養	中國語文	問卷調查	✓	✓				中國語文
3	「玩創童話」《如果小飛象不會輸……》戲劇創作實踐計劃	2023 年 9 月至 024 年 7 月	P.4-6	25	\$16,000.00	\$640.00	以中國語文科課程參考篇章作為學習戲劇的起點，讓學生明白戲劇元素以至人文精神	中國語文	問卷調查	✓		✓			中國語文
4	舞獅	2024 年 1 月	P.1-6	200	\$7,000.00	\$35.00	培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養	中國語文	問卷調查	✓	✓				中國語文
5	English Learning Beyond the Classroom	2023 Oct - 2024 Jun	P1-P6	200	\$41,235.00	\$206.18	Motivate students to learn English and learn about English culture	英文	問卷調查	✓					Engli sh
6	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English Speech)	2023 年 11 月	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	Motivate students to learn English and learn about English culture	英文	分紙及獎狀	✓					Engli sh

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	參與校外比賽費用	2023 年 9 月至 024 年 7 月	P.4-6	10	\$1,000.00	\$100.00	提供學生參加比賽的機會，提升學生自信心。	電腦	問卷調查 老師觀察	✓					電腦
8	參與校外比賽費用	2023 年 9 月至 024 年 7 月	P.4-6	10	\$1,000.00	\$100.00	提供學生參加比賽的機會，提升學生自信心。	跨學科 (STEAM)	問卷調查 老師觀察	✓					STEAM
9	紙飛機活動及校內比賽	2023 年 9 月至 2024 年 2 月	P.2-3	60	\$5,000.00	\$50.00	增加學生對科學的興趣及培養學生的科學素養	跨學科 (STEAM)	問卷調查 老師觀察	✓					STEAM
10	紙風箏活動及校內比賽	2023 年 9 月至 2024 年 2 月	P.4-6	140	\$6,000.00	\$40.00	增加學生對科學的興趣及培養學生的科學素養	跨學科 (STEAM)	問卷調查 老師觀察	✓					STEAM
11	常識科活動	2002 年 11 月至 2023 年 7 月	P.1-6	200	\$14,000.00	\$70.00	提供多元化的學習經歷，誘發學生的學習興趣	常識	問卷調查		✓				常識
12	校外公開比賽報名費	2023 年 11 月	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	啟發學生音樂潛能	藝術 (音樂)	問卷調查			✓			音樂
13	粵劇觀賞活動交通費	2024 年 2 月	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	加強學生對粵劇的認識和了解	藝術 (音樂)	問卷調查			✓			音樂
14	田徑訓練班	2023 年 9 月	P.2-6	60	\$50,000.00	\$833.33	培養學生對田徑運動的認識，讓學生透過田徑訓練鍛鍊良好體魄，讓學生成為學校代表參與校外比賽。	體育	比賽成績			✓			體育
15	我愛寫生樂	2024 年 3 月	P.4-6	140	\$3,000.00	\$21.43	啟發學生視藝潛能	藝術(視藝)	老師觀察	✓					視藝
16	多元智能活動	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	P.1-6	200	\$80,000.00	\$400.00	聘請校外導師教授多元智能活動，發展學生不同的潛能。	跨學科 (其他)	問卷調查 老師觀察	✓		✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項，或 自行填 寫)	監察／評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組 ／教 師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
17	試後活動工作 坊及外出參觀	2024 年 6 月至 7 月	P.1-6	200	\$80,000.00	\$400.00	發展學生潛能，建 立正面價值觀和態 度。提供外出參觀 機會，擴闊學生視 野。	跨學科 (其他)	問卷調查 老師觀察	✓	✓	✓		✓	活動 組
第 1.1 項預算總計				1,725	\$374,215.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流團	2023 年 11 月-2024 年 7 月	P.4-6	50	\$80,000.00	\$1,600.00	提升學生國際視野 及對不同地方文化 的認識	公民與 社會發 展	問卷調查	✓	✓				活動 組
第 1.2 項預算總計				50	\$80,000.00										
第 1 項預算總計				1,775	\$454,215.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 學習套件	STEAM 活動	\$96,700.00
2	數學日學習套件	數學日	\$10,000.00
3	田徑訓練用具	田徑訓練班	\$10,000.00
4	畫板，畫具，顏料	寫生	\$2,000.00
第 2 項預算總開支			\$118,700.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$572,915.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	200
預期受惠學生人數：	200
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	劉賢新
職位：	學生活動主任

2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	施行計劃	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 提升學生英語能力	推動英語閱讀計劃(Space Town)及加強推行英語活動	聘用一名助理教師協助老師準備教學，包括外籍老師及英文科老師推行英語閱讀計劃(Space Town)及策劃並推行英語活動。	使 Space Town 計劃能順利推行，同時利用午膳後小息及放學後時間推行英語活動。	全學年	\$277,200.00	參加學生在英文閱讀及寫作能力有所提升，並能符合 Space Town 計劃所訂定的目標。	按 Space Town 計劃各項報告及諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	● 英文科科主任 ● 課程主任 ● 外籍英語教師
2. 創造教師空間	減輕老師非教學工作	聘用一名助理協助老師製作教材及教具，預備及進行教學活動。	減輕老師在準備課業、製作教材及教具、推行教學活動的工作量。	全學年	\$164,430.00	各科均獲得額外人力資源以協助製作教材及推行電子學習活動。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	● 課程主任 ● 各科科主任

二零二三至二零二四年度財務預算

項 目	上年度支出 (截至 2023 年 7 月)	23/24 年度津貼	23/24 年度預算
一般範疇(EOEBG)			
修訂行政津貼	1,246,817.50	904,980.00	1,291,300.00
資訊科技綜合津貼	377,743.65	427,756.00	367,768.00
新來港兒兒童校本支援計劃	31,050.00	20,390.00	30,000.00
學校發展津貼	289,770.00	396,135.00	441,630.00
加強言語治療津貼	225,883.20	135,160.00	228,900.00
成長的天空計劃	131,870.00	148,708.00	131,570.00
校本管理額外津貼	5,990.00	52,596.00	5,000.00
空調設備津貼	282,273.00	504,974.00	460,000.00
學校及班級津貼#	197,184.05	252,762.00	251,000.00
課程發展津貼及普通話津貼#	33,205.04	25,733.00	25,000.00
補充津貼#	179,132.80	129,395.00	118,000.00
培訓津貼及增補津貼#	12,300.00	13,011.00	12,000.00
升降機保養津貼#	142,118.00	106,656.00	141,168.00
校本輔導及訓育計劃經費#	1,019.50	3,411.00	3,500.00
德育及公民教育津貼#	9,040.00	7,040.00	7,000.00
綜合家具設備津貼#	117,296.32	112,618.00	110,000.00
供增聘文書助理的行政津貼#	141,300.00	210,252.00	197,379.00
擴大營辦津貼基線調整#	NA		NA
擴大營辦津貼合計		3,451,577.00	3,821,215.00
註:#號屬基線指標參考項目			
獨立項目			
一校一行政主任	408,540.00	573,540.00	450,765.00
資訊科技人員支援津貼	372,330.00	333,812.00	238,770.00
校本課後學習及支援計劃津貼		82,200.00	50,000.00
整合代課教師現金津貼-凍結教師職位	1,141,440.00	790,500.00	676,998.00
學習支援津貼	1,122,892.90	1,261,143.00	1,164,622.00
學校閱讀推廣津貼	37,596.58	21,328.00	20,000.00
全方位學習津貼	705,744.97	438,722.00	572,915.00
學生活動支援津貼		29,400.00	29,400.00
「改善非華語學生的中文學與教」津貼	912,075.00	858,130.00	935,762.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	103,230.00	103,230.00
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	0.00	159,955.00	125,000.00
		8,103,537.00	8,188,677.00

尚未有津貼金額，以 22-23 年度津貼額作預算