

世界龍岡學校劉德容紀念小學

學校周年報告

2022 – 2023



學校報告的主要內容

(1)	我們的學校	2
(2)	關注事項的成就與反思	3
(3)	我們的學與教	11
(4)	我們對學生成長的支援	13
(5)	學生表現	16
(6)	維護國家安全及國家安全教育	17
(7)	財政報告	18
(8)	回饋與跟進	19
(9)	附件：學生表現	20

(1) 我們的學校

✧ 學校簡介

本校於一九八六年開辦，為世界龍岡學校轄屬第二間之政府資助小學，校舍樓高七層，建有標準籃球場及有蓋雨天操場，共有標準課室二十六間。另有圖書館、託管室、禮堂、視藝室、電腦室、音樂室、學生活動中心、多功能活動室及小組教學室。

✧ 辦學宗旨

本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

依循香港教育政策指引，因應時代社會發展趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

✧ 校訓（忠義仁勇）

忠—盡心（Loyalty）

義—行道（Righteousness）

仁—博愛（Benevolence）

勇—見危受命（Courage）

✧ 本校法團校董會於2006年7月成立，成員組合如下：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2022-2023	6	1	1	1	1	1

(2) 關注事項的成就與反思

透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教效能。

1.1 加強教師專業培訓，提升學與教的效能：

- 引進校外支援，安排教師參與校外專業協作計劃，提升教師對本科的專業知識。
- 透過「行動研究」優化教學效能。

成就
• 根據教師問卷調查，全體教師認同透過參加教育局及校外支援計劃能提升對本科的專業知識。 • 本年度英文科參與了教育局的 Space Town 計劃(小一至小三)、語常會的 PEEGS(小二、小三)計劃、香港中文大學支援計劃及教育局 STEP 計劃，藉此提升學生對學習英語的能力及興趣。根據教師問卷調查，參與計劃的老師表示透過這些計劃能擴闊教師的視野及更深入地掌握如何照顧學生的學習需要。 • 學校參與了香港大學成長易計劃(小一)，小一科任老師及非華語小組成員與香港大學支援人員全年進行了八次共同備課，三次觀課以及兩次全年總結會議。 • 根據教師問卷調查，整體教師表示參與教育局的分享會能增強教師對學與教的專業知識。 • 數學科及常識科在小四至小六已進行了各級一次的「行動研究」計劃。數學科的課題：面積(小四)、正方體、長方體和圓柱(小五)、圓面積公式(小六)。常識科的課題：水的世界(小四)、拒絕不良行為(小五)、生物多樣性(小六)。根據教師問卷調查，全部參與教師認同透過行動研究能優化教學效能。 • 全年進行了六次觀課：校長觀課、科主任觀課、新入職教師觀課、考績觀課、德育及公民教育觀課及戲劇教育觀課，以提升教師的專業知識。
反思
• 教育局及各大學的支援對教師持續專業發展非常重要。支援人員可帶領團隊聚焦於最新的課程發展重點上。改善學生學習的策略。明年本校亦繼續申請教育局數學科及非華語支援服務。而英文科參與教育局的 Space Town 計劃會繼續於小一至小三推行，教育局的 STEP 計劃繼續在小四進行。 • 參與教師表示，透過計劃可令教師得到專業提升。教育局人員亦會把最新的教學軟件及信息與老師們分享。以及更了解非華語學生的學習難點和掌握更多教授非華語學生的教學策略。 • 學校按發展需要安排教師參與相關的培訓課程，與時並進。來年將會以 T+標準為指標，推動教師專業發展。學校也會透過教師發展日，安排適切的講座或工作坊提升教師的專業發展。 • 教師透過行動研究，找出學生的學習難點，運用不同的教學策略提升教學效能。數學科老師運用了「從做中學」讓學生分別發現出正方體的摺紙圖案的特點、密鋪平面的特性以及圓面積的規律。四年級數學課題更加入特殊心理學家的支援，以照顧學習多樣性。 • 透過行動研究常識科教師能與同級教師按探究問題研究如何讓學生多角度思考及作以強帶弱的方式作小組討論和匯報。同級科任能互相觀摩課堂，了解不同班別的能力及學習情況。科任老師優化教學策略，分享研究成果，從而提升教學效能。建議下年度繼續在常識科及數學科進行「行動研究」，營造課研文化，聚焦學生學習效能，提升科組的教學質素。 • 本年度校長、課程主任、科主任進行不同形式的觀課外，學校非常重視價值觀教育的發展，因此，加強了德育及公民教育的觀課。觀課者更包括德育及公民教育科科主任及學校社工，透過觀課可監察教師的課堂素質以及檢視教材是否適切學生的需要。建議下年度繼續進行不同類型的觀課，特別加強新課程的「七個學習宗旨」的元素。

1.2 透過多元化學習任務，提升學生的學習興趣

- 優化中文科及英文科戲劇教學，啟發學生對學習語文的興趣。
- 發展 S.T.E.A.M.課程，以學生為本，讓學生動手學習，培養探究、創意及欣賞的能力。

成就

- 本學年小一至小六中文科及英文科在上、下學期也完成了最少一個學習單元引入戲劇教學。戲劇教學的內容已在共同備課表中記錄。中、英文科各班全年亦進行了最少一次戲劇教學觀課。通過互相觀課，教師可互相給予意見及改善建議，提升教師的專業。從課堂表現可見，學生非常投入戲劇教學中，運用不同的戲劇策略，投入角色之中。根據教師進修紀錄，所有中文科教師在本年度參與了最少一次九十分鐘的戲劇教學教師工作坊，包括過程戲劇體驗，撰寫戲劇教案及戲劇教學技巧。另外，本年度中文科與新域劇團在香港文化中心合辦四節三小時的戲劇教師工作坊，包括戲劇理論、應用劇場、編劇和導演，其中有五位同事參與最少一節三小時的教師培訓。
- 本年度小一至小六也推行了 S.T.E.A.M.課程，課題包括：線控快樂小鹿、衣夾籃球發射器、液態水魔術、文件夾面罩、連桿螢火蟲、羅馬炮架。根據教師問卷調查，教師表示透過 S.T.E.A.M.課程，能培養學生探究、創意及欣賞的能力。教師認為此課程能提高學生學習興趣，啟發學生思考。
- 本年度小一至小六在電腦科及 S.T.E.A.M.課程也加入了資訊素養元素。另外，電腦科邀請外間機構為家長及學生舉辦有關資訊素養講座，主題是「沉迷上網」及「校園流動諮詢站」。

反思

- 教師培訓、撰寫教案、觀課及學生意見皆有助推展校本戲劇教學。在教師培訓方面，教師戲劇工作坊能增加教師運用戲劇在課堂教學的信心，並有助教師利用戲劇習式設計課堂活動；而共同備課有助教師在課堂施教及傳承戲劇活動；至於觀課則有助交流教學經驗，提升教學效能；最後以學生意見修訂未來課堂教學方式。教師表示學校持續發展戲劇教學，成效顯著。本年度在戲劇教育中更加入了價值觀教育，建立學生的價值觀。學生課堂上高度參與，提升表達能力。建議下年度繼續推行中、英文科戲劇教學及同儕觀課以激發學生的學習動機。
- 本年度，學校推行 S.T.E.A.M.課程，加入了藝術元素。從學生課堂表現可見，學生積極投入課堂的活動。配合新課程，建議下年度繼續強化 S.T.E.A.M.課程，更可安排下午學時進行活動，讓學生有更多空間去完成科學探究活動。在推行此課程時亦繼續加入資訊素養元素，令學生能應對資訊世界的變化及懂得合乎道德地運用資訊。
- 電腦科在課程中加入資訊素養元素，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。在新課程中強調「七個學習宗旨」，當中資訊素養是其中的一環，建議下年度在不同的領域也加入資訊素養。

1.3 推動跨課程閱讀，擴闊學生的閱讀領域：

- 推動電子閱讀，利用科技促進閱讀。
- 推動「跨課程閱讀」，連繫不同科組擬訂閱讀主題，擴闊學生的閱讀領域。

成就

- 圖書科及英文科為學生提供了電子閱讀平台：e 悅讀學校計劃及英文 Fun and Friends 平台，以促進學生閱讀。根據學生問卷調查，部份學生(76%)曾經使用電子學習平台進行閱讀。
- 本年度小一至小五跨課程閱讀已完成，總主題是「充滿愛」，各級主題：
一年級：愛護動物 珍惜生命
二年級：善用餘暇 活出真我
三年級：這是我家 我愛香港
四年級：健康飲食 珍惜食物
五年級：歷史名人 放眼中國
- 配合各年級主題也安排了外出參觀體驗：
一年級：香港濕地公園
二年級：香港文化博物館
三年級：香港三棟屋博物館
四年級：綠田園
五年級：香港故宮文化博物館
- 根據學生問卷調查，大部份學生(74%)曾閱讀跨課程閱讀的圖書。全體老師認同此計劃能擴闊學生閱讀領域。教師從課堂觀察及學生成果展示中體會到學生非常積極投入閱讀周的活動中，並能展示學生成績以外的成果。大部份學生也能完成學習任務。

反思

- 本年度圖書科及英文科推動電子閱讀，圖書科在假期中讓學生能透過電子閱讀平台完成學習任務。英文科把電子閱讀平台加入教學進度中，教師按照教學進度，適當地安排學生進行閱讀。建議下年度繼續推行電子閱讀。
- 跨課程閱讀加入了價值觀元素，讓學生在主題閱讀中建立正確的價值觀。在跨課程閱讀周引入了外間機構到校進行不同的主題活動，包括愛護動物機構、健康講座、作家講故事活動、英文寫作活動等。拓闊學生的閱讀領域，透過閱讀不同學科的書籍，掌握閱讀的策略。建議來年在一年級至六年級推行跨課程閱讀，並加入電子學習及資訊素養元素，發展學生終身學習的能力。

1.4 照顧學習多樣性，啟發學生學習潛能：

- 優化課業，加入高階思維技巧，有系統地培養學生高階思維的能力。
- 創設更多分享平台，展示學生學習成果，啟發學生學習潛能。

成就

- 中文科、常識科在共同備課紀錄表中顯示高階思維策略活動。
- 本年度中文科及常識科分別在自學課業及工作紙加入高階思維策略。
- 全校各課室佈置了高階思維圖，以便教師授課時使用。
- 根據教師問卷調查，全體教師認同透過教授高階思維策略能訓練學生思維能力。
- 拍攝高階思維教學影片，上載至學校網頁。
- 為啟發學生潛能，本年度透過校園大電視、學校網頁及 Teams 學習平台展示學生成就。根據學生問卷調查，絕大部份學生(92%)表示創設更多校內及校外活動，能啟發潛能。

反思

- 教師透過共同備課，把每個單元的教學重點配合高階思維技巧，提升教學效能。
- 課室佈置了高階思維圖讓學生更清晰地建立思考的方法。教師表示教授高階思維技巧有助學生掌握思考方法，提升高階思維的能力。建議可收集各級學生的自學手冊，以便將已設計好的高階思維圖表保存下來，讓任教下學年的教師作參考之用。另外，可考慮讓科任教師和學生展示學生佳作，起範例之用。
- 教師表示常識科的高階思維工作紙以填充題為主，建議修訂高小的題問方式，讓學生有更大的發揮空間。由於高階思維能提升學生思維發展，建議下年度繼續把高階思維策略拍成短片，上載至學校網頁，使學生能在課後延伸學習。
- 為啟發學生潛能，及提升學生的自信心，來年除了把學生參與校內或校外活動及獲獎的消息在學校大電視播放外，也可透過學校社交平台及 E-School 把訊息發送給家長，展示學生的學習成就和讚揚學生的參與，推動學生更踴躍參加更多校內及校外活動，啟發學生潛能。

2. 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會，愛國家。

2.1 提升教師推行正向教育的能力

- 透過不同的活動，提升教師推行正向教育的能力

成就
• 全體老師出席「培養學生正面價值觀同理心、尊重、守規」講座。 • 100%教師認同透過參加正向培訓課程能提升教師推行正向教育的能力。 • 100%教師認同活動能提升老師的壓力管理能力和幸福感。 • 教職員亦於聖誕節進行抽獎活動，加強教師之間的聯繫。
反思
• 下學期開始，學校終於回復全日制面授的上課模式，不論是老師、學生及家長，都需要作出調整及適應。老師面對工作量增加，學生的行為問題，壓力有所增加。來年可舉辦一些老師減壓的工作坊，如桌上遊戲、藝術相關的活動等，以加強老師之間的凝聚力。

2.2 營造正向校園文化及氛圍

- 透過校園佈置，營造正向校園文化及氛圍
- 透過班級經營，建立良好的師生關係

成就

- 視藝科與校園佈置組合作，配合主題佈置校園。
- 圖書科曾舉辦「愛護地球」(關愛)及「愛護動物 尊重生命」(同理心)主題書展。
- 圖書科已添購多於 10 本正向書籍。
- 圖書科於圖書課上利用正向圖書作教材，向同學推介、分享正向圖書。
- 德公科加入正向思維的課題。
- 大部分（100%）教師認同訓輔及德公科活動，有助學生學習正向情緒及建立正向人際關係。
- 大部分（85%）學生認同訓輔及德公科活動，有助學生學習正向情緒及建立正向人際關係。

反思

- 利用正向圖書作教材，可於課堂上引導學生討論正向價值，能更有效地培養同學的正向思維。
- 圖書科可繼續根據十種價值觀添購更多正向價值的圖書，並選取合適的內容作教材。
- 下年度可嘗試與德公科合作，以正向圖書作德公課教材，讓老師有更多機會與同學進行討論，相信更有效幫助同學培養正向思維。
- 下學年優化德公科的課程及增加課時，加入 10 個價值觀教學及正向思維，設計多元化的學習活動，讓老師與學生有機會建立良好的關係。

2.3 推展家長正向教育文化

- 推展家長正向教育，促進親子關係。

成就

- 本年度在校內舉辦「尋找笑『容』之旅」親子攝影比賽及「正向感恩」親子電子賀卡創作比賽，參與校外機構舉行的親子賣旗活動，鼓勵家長與學生積極參與校園內外的活動，從而促進親子關係。
- 本年度舉行6次家長講座或工作坊。
- 100%家長認同講座有效提升管教技巧。
- 100%家長認同親子活動能促進親子關係。

反思

- 本年度以實體形式舉辦家長講座，家長反應較熱烈。家長對可動手做的工作坊較有興趣，建議來年可繼續舉行。
- 來年可多舉辦親子活動，讓家長有機會了解學校的理念及促進親子關係。

2.4 培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人。

- 透過參與服務學習活動，培養學生的正向思維。
- 透過領袖生訓練活動，培養學生的積極自信態度。
- 本年度以欣賞為主題，配合訓輔及德公活動，讓學生學會愛自己、愛別人。

成就

- 本年度舉行「環保為公益」課室清潔活動及標語創作比賽，學生不但動手清潔課室，亦可透過籌款活動幫助有需要的人士。
- 本年度舉行「公益金便服日」活動，學生積極捐款。
- 風紀及班長的就職禮於學期初舉行，風紀及班長亦同時進行培訓活動，令領袖生更自信執行職務。
- 領袖生訓練活動已於 2022 年 8 月完成，活動有助學生建立自信及執行職務。
- 本年度成立升旗隊，學生參與升旗及步操訓練。
- 90%學生認同服務學習活動能培養他們關心社會及發揮服務他人的精神。
- 90%學生認同領袖生訓練活動能培養積極自信的人生觀。
- 100%教師認同德公科活動，讓學生學會愛自己、愛別人。
- 90%學生認同德公科活動，讓學生學會愛自己、愛別人。
-

反思

- 本年度舉行公益金便服日及親子賣旗活動，學生反應熱烈，建議來年繼續舉行或與其他機構合作，參與不同形式的義工服務。
- 學生積極參與領袖生訓練活動，表現良好。來年可考慮加入日營或宿營活動。
- 建議來年加強升旗隊訓練，培養積極自信的人生觀。

(3) 我們的學與教

1. 課程特色

- 本校以全校參與模式積極推動國民教育及國家安全教育和生命教育，在各學科也強調正確價值觀和態度。中文科及英文科推行戲劇教學，當中亦加入正確價值觀和態度的培養。德育及公民科及常識科除了課堂教授國民教育及國家安全教育外，也安排不同機構到校為學生進行講座或工作坊，培養學生愛國家的精神。為了善用學時創造空間，促進身心均衡發展，學校將推行新的全日制時間表。上午為學科的學習，下午設有導修課，照顧學生的多樣性及解決學生功課上的疑難。此外，下午亦設有多元化課程包括強化 STEAM 課程，安排聯課進行科技探索活動，藉此培養學生媒體和資訊素養。學校設有跨課程閱讀周，讓不同科組領域共同推動閱讀，配合各年級的閱讀主題會帶領學生走出課室，參觀博物館或不同的場地進行全方位學習，發展終身學習的能力。

2. 自主學習

- 學校於網上設立「網頁轉駁站」、「學習直通車」及「自學套件」讓學生進行自主學習。透過 Microsoft Teams 平台令學生進行課前預習及課後延伸學習。
- 中文科、英文科、數學科設立預習課業及加入二維碼資料讓學生進行課前預習。

3. 拔尖政策

- 為了照顧學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習動機，學校於課後推行拔尖課程，包括包括中文及英文話劇團、機甲大師機械人訓練、奧數班，以發掘學生的潛能。

4. 家課政策

- 家課目標
家課是學習歷程中一個重要的部分，能夠鞏固課堂所學，從而建構知識。除此之外，家課作為持續評估表現的工具，讓教師檢視學生的學習難點，從而調整教學策略。
- 家課設計理念
 - i. 多元化
 - (1) 課堂前預習
 - 預習課業、網頁轉駁站及 Microsoft Teams 平台連結、學習直通車資源。
 - (2) 課堂後鞏固學習
 - 作業
 - 單元課業、彩虹課業
 - 網上電子功課
 - 思維工作紙
 - STAR 平台
 - 中文科、英文科網上閱讀平台
 - ii. 多方參與
 - 課業內加入多方參與模式，不僅老師會給予學生回饋，家長評估、學生自我評估及同儕評估也加入課業，促進學生學習效能。
 - iii. 生活化
 - 把課堂所學與日常生活聯繫，能引起學習動機，激發學生思考。
 - iv. 具彈性
 - 彩虹課業及家課調適政策，照顧學生不同的學習能力。

v. 家課量

- 中文科每天家課量（約半小時完成）
- 英文科每天家課量（約半小時完成）
- 數學科每天家課量（約半小時完成）

5. 評估政策

➤ 進展性評估

- 中文、英文及數學科每完成一個單元進行一次進展性評估，以檢視學生的學習難點。

➤ 總結性評估

- 全年共進行 4 次總結性評估

(4) 我們對學生成長的支援

我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2022/2023學年)

I.政策	- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： - 學習支援津貼； - 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	- 為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下的支援措施:成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、特殊教育需要支援老師、教育心理學、言語治療師、教學助理。 - 安排三名特殊教育需要支援老師，分別支援有特殊教育需要學生在學習、情緒、行為、個別學習計劃等方面為他們進行訓練。 - 聘請兩名合約教師在「全校參與」模式照顧個別差異，在課堂中運用協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。 - 透過教育心理學家與特殊教育需要統籌主任為有特殊需要的班別進行觀課，並與科任老師一同進行備課、觀課、評課，讓教師更掌握如何在課堂中支援有特殊學習需要的學生的課堂策略，透過觀課及討論更了解學生的學習需要，並就評課會議中建議合適的教學策略給科任老師，讓教師得到更有效的技巧。 - 科任老師亦會在心理學家及言語治療師與學生進行個別或小組訓練時觀課，以學習如何運用技巧去教授有特殊需要的學生，讓知識及技巧得到傳承，同時亦有監察及評鑑外聘機構訓練質素的作用。 - 學校以「三層支援模式」向學生提供不同級別的支援，為不同程度的特殊教育需要學生提供適切的學習小組。按著學生不同的特殊需要類別，為學生及家長安排各類的支援服務，包括:到校輔導服務、言語治療、AIM分層支援有自閉症計劃、小丑共融藝術學習計劃、聖雅各藝術治療、桌遊小組、社交小組、中英數讀寫課程、課後功課輔導班、家長教育工作坊。 - 購買「到校輔導服務」為智障、自閉症、過度活躍的學生進行社交及情緒的訓練小組，並安排家長與訓練老師進行個案會議。 - 購買「言語治療服務」為有語障的學生提供小組或個別言語治療及訓練，並安排家長與言語治療師進行個案會議。 - 為有特殊需要的學生提供家課、默書和測考調適。 - 為了加強推動家校合作，讓家長更了解學校對學生支援模式的情況，特殊教育統籌主任於家長日、家長工作坊、三方會議、平日均設有家長面談的安排，能定時與家長了解學生學習、社交及情緒適應。 - 提供家長教育的工作坊，讓家長學習有特殊教育需要學生的學習特性及技巧，從而提升家校的合作。

支援服務名稱及內容	成效及檢討
駐校教育心理服務	透過優化教育心理服務，心理學家於本年度訪校 31 次，為 9 位學生進行學習評估及與家長進行三方會議，讓家長了解學生在評估後的跟進方法，並了解學校對子女的測考調適的安排。本年度舉辦了 1 次教師工作坊，主題為「如何照顧學習差異學生及協作教學」；亦為家長舉行了一次工作坊，主題為「中文學字策略」，令家長明白語素意識的概念及其重要性。在 3 月中為 1A 班完成小一及早識別的會議，有 4 位有學習需要的學生在來年轉介評估 月。為 9 個第三層支援的 IEP 學生進行個別學習計劃會議，上下學期各一次；老師為學生進行約 16 節的個別訓練，心理學家為學生在學科的課堂觀課及個別訓練進行觀課，並與老師進行評課會議，檢視老師在個別訓練的技巧，能令老師更掌握訓練學生的方法。心理學家與特殊教育統籌主任在一年級中文、三年級數學、四年級數學一起共同備課、觀課及評課會議，透過課堂的觀摩、分享、協作、討論，令老師更掌握如何照顧個別差異。今年由於評估的個案不多，心理學家為評估的學生進行跟進中文的讀寫訓練訓練，並為三位情緒及行為較大需要的自閉症學生進社交行訓練小組。
言語範疇	
言語治療服務	言語治療師共有 60 次訪校，為學生進行個別及小組訓練，並於 3 月 10 日舉行家長講座「如何利用故事圖書增強學生的語言能力」，言語治療師與 30 位家長進行學生個案會議，在下學期共有 13 次教師的觀課，選擇了一些語障屬於中度或嚴重的學生進行觀課。參與言語治療訓練總人數共有 74 人，(當中有 12 位新轉介個案)進行語障評估及確定訓練需要)，已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃。 共安排了 294 次個別訓練，每節面對面訓練為 40 分鐘。輕度的學生最多接受 6 節治療，而最少者為 3 節；中度的學生最多接受 6 節治療，而最少者為 4 節；嚴重的學生最多接受 8 節治療，而最少者為 5 節。經治療後，大部分學生的語言能力有進步，詳情載於個別學生的治療進度報告。 在治療跟進方面，2 名學生在接受治療訓練後，語言能力提升至同齡學生的水平，因此在下學年初複檢或無需再接受言語治療服務。
情緒範疇	
到校輔導服務	心理學家共訪校 35 次，為 38 個學生進行個別或小組訓練，學生主要包括自閉症、專注力不足/過度活躍症、智障。學校安排了受訓練的學生家長進行個案會議，共有 29 次家長面談，家長能在當中了解學生的訓練進度。而老師亦被安排觀心理學家課堂，共有 17 次教師觀課，當中可以學習專家的訓練技巧。
社交範疇	
AIM 分層支援有自閉症計劃的學生	Aim 計劃上學期是網上課堂，主要對象是初小學生，有部分學生非常投入；而下學期四年級組可以上實體課，學生表現相對投入及積極。今年是第二年進行 Aim 計劃，小組能針對有自閉特色學生需要，加強學童的社交、情緒和學習等技巧；透過遊戲、視覺教材、分享及獎勵等形式，吸引學生學習。而小組每次都會重溫前一節內容，有效加深同學的記憶。可以見到學生在小組中學到的知識能於日常學校生活中學而致用。來年可嘗試安排不同的老師以觀課形式親身看看小組訓練，學習利用不同的技巧照顧有自閉特色學生。

支援服務名稱及內容	成效及檢討
學習範疇	
中英數讀寫課程	三位支援老師於下學期為初小進行中文、英文及數學課程，於導修或放學後進行輔導課，學生對參與讀寫班有濃厚的興趣，他們對課堂的活動大致投入。如課節是在復活節假期後的課堂，學生的專注力較低，他們較難集中於中文的書寫工作上，教師需要更多時間才能讓學生專注於課堂人物上。在導修課中，讀寫班的時間較為緊迫。由於課程內容豐富，10 個課節的時間不太足夠完成整個中文讀寫班的課業小冊子內容，建議增設讀寫班的課節總數，例如增加至 14 個課節。
個別學習計劃	本年度有九個學生要進行個別學習計劃，家長、老師、心理學家均要出席個別學習計劃會議，學生於每星期有 20-30 分鐘的個別訓練，全年大約有 16 次的個別訓練，學生普遍於說話表達、社交能力表達較弱。個別學習計劃由學生支援組老師為學生進行個別的訓練，學生支援組於每個學習年度的 8 月至 10 月按上年度的反思及檢討，準備新學年個別學習計劃檔案、教具、教材及訓練時間；於每個學習年度的 10 月至 6 月為執行期；而每個學習年度的 6 月至 7 月均會反思及檢討本年度的個別學習計劃執行情況，同時會檢視個別訓練的成效。部分學生的訓練後進步較明顯，其個別學習計劃可另設更高階的目標，亦有部分學生來年需要繼續訓練相同的目標，雖然使用相同的目標作為來年的訓練方向，但這能配合學生的學習進程及需要，冀能針對學生的訓練需要。

(5) 學生表現

學校鼓勵學生參加不同的比賽，從中學到堅毅精神和提升自信心。本年度學校在體育及 STEM 方面的成績尤其突出。

在體育方面，本校田徑隊勇奪屯門區小學校際田徑比賽男子甲組團體冠軍。其中兩位校隊成員更代表屯門區參加全港小學區際田徑比賽，取得女甲推鉛球第 4 名和男甲跳遠第 6 名。另外，在草地滾球項目，本校學生取得全港學界草地滾球公開賽 2023 亞軍和季軍。

在 STEM 方面，本校榮獲新會商會中學「創意 STEAM 元宇宙比賽」冠軍。

學生得獎紀錄詳見附件。

(6)維護國家安全及國家安全教育

國家安全教育是價值觀教育的重要一環，亦與國民教育密不可分，是學校課程的重要部分。本校根據教育局的指引，在「學校行政」、「人事管理」、「教職員培訓」、「學與教」、「學生訓輔及支援」及「家校合作」等六大範疇中，訂定相關的措施，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。

「學校行政」方面，本年度成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌維護國家安全及國家安全教育，透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並完善校舍管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並定期向校董會匯報工作進展。

「人事管理」方面，本年度已完善員工聘任方面的指引，並向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。

「教職員培訓」方面，教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。

「學與教」方面，本年度完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學方面生的程度和學習需要。雖然因疫情未能展開內地交流，但透過本地參觀活動、校內活動及電影欣賞會，提升學生的國民身份認同。根據社交及情意問卷，學生對中國人的身份是極之認同的。

「學生訓輔及支援」方面，根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。透過早會和旗下講話等，不時提醒學生自律守規的重要，加強學生守法意識，讓學生成為守法的良好公民。而不同的服務團隊如風紀、班長和圖書館管理員等，幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神。學校社工及學生輔導員會在課前、小息等向有需要學生提供輔導和支援，讓學生有效控制情緒及反思其行為，從而幫助他們建立正面的價值觀及加強守法意識，培養同理心和尊重他人的態度。

「家校合作」方面，透過舉辦家長會及各項家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。根據持分者問卷，超過8成家長認同與學校關係良好和有足夠的溝通，家長亦認同學校舉辦的活動能幫助他們教育子女。

總括而言，國家安全教育是價值觀教育的重要一環，來年校方會配合學生的發展計劃，繼續執行並優化以上各項的政策及措施，讓學生建立正確的價值觀，成為守法的良好公民。

(7)財政報告(截至 2023 年 8 月 1 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	13,453,278.45	
I.政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼	1,007,008.72	1,646,734.89
(甲)一般範疇		
課程發展及普通話津貼		33,205.04
學校及班級津貼		197,184.05
供增聘文書助理的行政津貼		125,550.00
書簿及車船津貼手續費	45.00	-
升降機保養津貼		142,118.00
校本輔導及訓育計劃		1,019.50
公民教育津貼		9,040.00
培訓津貼及增補津貼		12,300.00
校本管理補充津貼		179,132.80
小結：	1,007,053.72	2,346,284.28
(乙)特殊範疇 #		
修訂行政津貼	1,065,744.00	1,140,580.00
學校發展津貼	483,657.00	247,770.00
資訊科技綜合津貼	419,780.00	359,053.65
新來港兒童校本支援計劃	20,010.00	30,870.00
校本言語治療行政經常津貼	16,516.00	-
學生輔導服務津貼(額外津貼)	57,009.00	332,145.00
成長的天空計劃津貼	145,936.00	131,870.00
加強言語治療津貼	145,486.00	225,883.20
空調設備津貼	340,093.00	282,273.00
校本管理額外津貼	51,615.00	5,990.00
小結：	2,745,846.00	2,756,434.85
(2)綜合家具及設備津貼		117,296.32
(3) 其他	22,969,574.66	25,260,224.10
II.學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費		
(2) 捐款		
(3) 籌款		
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)		
(5) 其他	1,111,226.92	1,339,061.52
小結：	1,111,226.92	1,339,061.52
學校年度總盈餘	27,833,701.30	31,819,301.07
學校年度終結總盈餘	9,467,678.68	

(8) 回饋與跟進

- 本學年，學校積極參與不同的支援計劃，包括教育局的非華語支援計劃、Space Town 計劃及語常會的 PEEGS 計劃。透過參與計劃，有助教師進一步提升專業，並透過科務會議分享給其他科任，提升教師的教學效能。
- 學校按發展需要安排教師參與相關的培訓課程，與時並進。來年將會以 T+標準為指標，推動教師專業發展。學校也會透過教師發展日，安排適切的講座或工作坊提升教師的專業發展。
- 本年度校長、課程主任、科主任進行不同形式的觀課外，學校非常重視價值觀教育的發展，因此，加強了德育及公民教育的觀課。觀課者更包括德育及公民教育科科主任及學校社工，透過觀課可監察教師的課堂素質以及檢視教材是否適切學生的需要。建議下年度繼續進行不同類型的觀課，特別加強新課程的「七個學習宗旨」的元素。
- 本年度，學校推行 S.T.E.A.M.課程，加入了藝術元素。從學生課堂表現可見，學生積極投入課堂的活動。配合新課程，建議下年度繼續強化 S.T.E.A.M.課程，更可安排下午學時進行活動，讓學生有更多空間去完成科學探究活動。在推行此課程時亦繼續加入資訊素養元素，令學能應對資訊世界的變化及懂得合乎道德地運用資訊。
- 本年度圖書科及英文科推動電子閱讀，圖書科在假期中讓學生能透過電子閱讀平台完成學習任務。英文科把電子閱讀平台加入教學進度中，教師按照教學進度，適當地安排學生進行閱讀。建議下年度繼續推行電子閱讀。
- 教師透過共同備課，把每個單元的教學重點配合高階思維技巧，提升教學效能。
- 學校透過不同的活動，培養學生的正向思維，讓學生愛自己、愛學校、愛社會。建議來年繼續推行校本輔導活動，營造正向校園文化及氛圍，鼓勵學生的正向行為。
- 本年度以實體形式舉辦家長講座，家長反應較熱烈。家長對可動手做的工作坊較有興趣，建議來年可繼續舉行。來年可多舉辦親子活動，讓家長有機會了解學校的理念及促進親子關係。
- 學生積極參與領袖生訓練活動，表現良好。來年可考慮加入日營或宿營活動。

(9) 附件：學生表現

2022-2023年校際學術活動中獲得的獎項：

學生姓名	班別	項目	獎項
張伊迪	1A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
林建滔	1A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
袁傲庭	3A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
余日顯	3A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
楊子航	4C	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
黎駿賢	5A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
卓詠雯	6A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
吳家寶	6A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎狀
冼幸宜	2A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
穆鈞好	3A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
梁倬僊	3A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
周芷彤	3A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
黎湘柔	4A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
朱栢淳	4B	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
馮梓灝	5B	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
梁諾恒	5B	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
張伽伊	5A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
林思哲	5A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
陳子晴	5A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
戴佑芯	6A	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎狀
張伽伊	5A	「龍的心—中國情：華夏文明永相傳」學生德育比賽(小學作文)	一等獎
吳書嫻	5A	「龍的心—中國情：華夏文明永相傳」學生德育比賽(小學作文)	優異獎
余日顯	6A	全港學界狀元爭霸戰	狀元
余日顯	6A	香港學科比賽 2021-2022 決賽	金獎
余日顯	6A	2022 智慧狀元大比拼	金獎
穆鈞好	3A	全港硬筆書法大賽 2022	銀獎
黃芷筠	6C	全港硬筆書法大賽 2022	銀獎
梁恩齊	3A	全港硬筆書法大賽 2022	銅獎
黎湘柔	4A	全港硬筆書法大賽 2022	銅獎
蔡鴻菲	5A	全港硬筆書法大賽 2022	銅獎
張曉思	6A	全港硬筆書法大賽 2022	銅獎
周孝逸	6C	全港硬筆書法大賽 2022	銅獎
楊藝晴	3A	全港硬筆書法大賽 2022	良好獎
張瑋桀	5C	慶回歸二十五周年小學創意填色及標語比賽	優異
麥瀚仁	1A	2022 香港學界成語記憶大賽	金獎（滿分）
黃文博	2A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
曾心言	2A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
周蓓滙	3A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
穆鈞好	3A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
張敬彥	4A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
張儀悅	4A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
何恩盈	4A	《語文特攻隊~毛筆奇俠》	優秀小作家
羅樂瑤	1A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	金獎
Kayani Mahrosh	2B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	金獎
周蓓滙	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	金獎

學生姓名	班別	項目	獎項
梁倬偉	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	金獎
林建瀉	1A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
李萬基	2A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
馮梓圻	2B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
周芷彤	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
簡智煒	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
黎嘉民	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
梁津偉	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
曾奕博	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
莊展文	3B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
林樂晞	3B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銀獎
陳墨禧	1A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
方瑜	2A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
冼幸宜	2A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
程榮軒	2B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
顏浚彥	2B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
穆鈞好	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
梁恩齊	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
曾志高	3A	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
蔡琛賢	3B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
梁善鈞	3B	筆藝全城書法比賽 2022 初小組中文硬筆	銅獎
張儀悅	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	金獎
楊子航	4C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	金獎
張曉思	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	金獎
余日顥	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	金獎
黃芷筠	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	金獎
黎湘柔	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
楊胡鼎	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
陳然	4B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
Ariba Raja Nadeem Akhtar	4C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
陳子晴	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
黎懂恩	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
蔡鴻菲	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
王美宜	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
原梓軒	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
梁雅媛	5B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
安雯珺	5B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
陳靜雪	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
鄭月橋	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
龍帥	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
莫梓瑤	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
蕭宇浩	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
胡汝霏	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
葉堯恩	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銀獎
何恩盈	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黃澤勇	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
孔冠淳	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
張敬彥	4A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎

學生姓名	班別	項目	獎項
張梓謙	4B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
莊詠芝	4B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黃炫瑋	4B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
劉金樂	4B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
陳俊源	4C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
陳芷欣	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
洪嘉熙	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
劉峻宇	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
劉芷惠	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
梁柏健	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黎駿賢	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
林思哲	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
鄧子軒	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
楊兆龍	5A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
陳子晴	5B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
張恩瑜	5B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
郭紫晴	5B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
陳昭懿	5C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
鍾梓洋	5C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
卓詠雯	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
李耀陽	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
戴佑芯	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
曾頌文	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
楊征衢	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
張智仁	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
鄒桂任	6A	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黃子欣	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
何卓遙	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
李澤鋒	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
梁競允	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黃晞沂	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
王嘉琳	6B	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
蔡蕙賢	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
周孝逸	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
安莉娜	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
黎倩儀	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
梁進謙	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
梁競文	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
劉家航	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
馬頌晞	6C	筆藝全城書法比賽 2022 高小組中文硬筆	銅獎
余日穎	6A	慶回歸 明曦資優杯	優秀獎
穆鈞好	3A	2022 屯門區小學 校際中文硬筆書法比賽 初小組	金獎
Kayani Mahrosh	2B	2022 屯門區小學 校際中文硬筆書法比賽 初小組	銀獎
林建滔	1A	2022 屯門區小學 校際中文硬筆書法比賽 初小組	銅獎
蔡鴻菲	5A	2022 屯門區小學 校際中文硬筆書法比賽 高小組	銀獎
黎駿賢	5A	2022 屯門區小學 校際中文硬筆書法比賽 高小組	銅獎
黎湘柔	4A	第九屆元朗小學生中文書法比賽	嘉許狀
黎駿賢	5A	第九屆元朗小學生中文書法比賽	嘉許狀

學生姓名	班別	項目	獎項
張曉思	6A	第九屆元朗小學生中文書法比賽	嘉許狀
黃芷筠	6C	第九屆元朗小學生中文書法比賽	嘉許狀
Kayani Mahrosh	2B	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—初小組入圍獎	入圍獎
穆鈞好	3A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—初小組入圍獎	入圍獎
曾志高	3A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—初小組入圍獎	入圍獎
曾奕博	3A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—初小組入圍獎	入圍獎
黎湘柔	4A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—高小組入圍獎	入圍獎
陳子晴	5A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—高小組入圍獎	入圍獎
黎駿賢	5A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—高小組入圍獎	入圍獎
安雯珺	5B	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—高小組入圍獎	入圍獎
張曉思	6A	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽之硬筆書法—高小組入圍獎	入圍獎
Pak Suet Ling	2A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Silver Medal
Chong Chin Man	3B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Silver Medal
Tsang Sum Yin	2A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Bronze Medal
Tai Wai Ting	2A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Bronze Medal
Lam Man Fung	3B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Bronze Medal
Choi Sum Yin	3B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Bronze Medal
Li Man Kee	2A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Merit Award
Leung Chun Wai	3A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學初年級組英文硬筆	Participation Award
Cheng Yuet Kiu	6A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	1st Runner Up
Chen Ran	4B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Gold Medal
Kayani Hareen	4C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Gold Medal
Jung Hiu Sze	6A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Gold Medal
Cheung Tsz Him	4B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Silver Medal
Wong Mei Yi	5A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Silver Medal
Tai Yau Sum	6A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Silver Medal
Yu Yat Ho	6A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Silver Medal
Zhang Yiyue	4A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Chu Pak Shun	4B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Qiang Yu Ho	4C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Muhamadf Muqet Raza	4C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Gabayan Enoch Gutsy	4C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Ariba Raja Nadeem Akhtar	4C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Leung Pak Kin	5A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Lau Tsz Wai	5A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Liang Nga Wun	5B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal

學生姓名	班別	項目	獎項
On Man Kwan	5B	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
CHEUNG PAK KI	5C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Zhang Wai Kit	5C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Chung Tsz Yeung	5C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Chan Chiu Yi	5C	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Bronze Medal
Lam Wing Ho	4A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Merit Award
Siu Kin Fing	4A	Hong Kong Penmanship Competition 2022 小學高年級組英文硬筆	Merit Award
Chen Luobing	6D	2022 Hong Kong English Penmanship Competition – Senior Group	Merit Award
Ho Yeuk Faye Charlotte	1A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Mak Hon Yan	1A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Pak Suet Ling	2A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Lo Man Kee	2A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Chu Lok Ching	2A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Kayani Mahrosh	2B	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Poon Hei Long Koen	4A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Tang Tsz Hin	5A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Li Junzian	5A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
So Cheuk Fung	5A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Chow King Hong	5A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Tang Aiden	5A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Chan Ching Suwt Evita	6A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Tai Yau Sum	6A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Yu Yayt Ho	6A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Tsang Chung Man	6A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Merit Certificate
Tai Wai Ting	2A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Proficiency Certificate
Kayani Hareem	4C	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Proficiency Certificate
Ariba Raja Nadeem Akhtar	4C	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Proficiency Certificate
Tsang Pan Ko	6A	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	Proficiency Certificate
余日顥	6A	Jockey Club "All the World's Our Stage" Shakespeare Youth Drama Programme	Most Committed and Excellent Attitude Award
余日顥	6A	2022 The Hong Kong School Elite Competition	English Group P5 Bronze Award
Kayani Mohrosh	2B	2022 全港兒童兩文三語朗誦大賽	英詩獨誦亞軍
余日顥	6A	國際線上數學精英公開賽 2023	一等金獎
張曉思	6A	國際線上數學精英公開賽 2023	金獎
張敬彥	4A	國際線上數學精英公開賽 2023	銀獎
余日顥	6A	第十二屆騰飛盃智力奧數比賽	金獎
余日顥	6A	Global Junior Math Online Competition(Grade 5)	優良獎
余日顥	6A	2022 全港學界狀元爭霸戰 (數學組小五)	銀獎
余日顥	6A	全球少年數學能力測試 2023	銅獎
余日顥	6A	數學無疆界國際賽初賽 2023	晉級證書
張曉思	6A	AIMO 港澳盃初賽 2023	合格
余日顥	6A	AIMO 港澳盃初賽 2023	合格

學生姓名	班別	項目	獎項
余日穎	6A	華夏盃 晉級賽 2023	三等獎
張曉思	6A	華夏盃 初賽 2023	合格
余日穎	4A	華夏盃 初賽 2023	合格
潘熙朗	6A	華夏盃 初賽 2023	合格
余日穎	6A	2021-2022 HKMO 香港數學奧林匹克代表隊	傳奇大獎
余日穎	4A	Final Round of the Ninth International Tournament MATHEMATICS WITHOUT BORDERS	Group 4 2 nd Place Winner
張敬彥	6A	Final Round of the Ninth International Tournament MATHEMATICS WITHOUT BORDERS	Group 2 3 rd Place Winner
余日穎	6A	Global Junior Math Online Competition (Grade 5)	優良
張敬彥	4A	Global Junior Math Online Competition (Grade 3)	優良
余日穎	6A	2021-2022 香港學科比賽學數科決賽	銀獎
余日穎	6A	2021-2022 小學數學挑戰賽滿貫盃決賽	銅獎
曾奕博	3A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	金獎
吳不	6D	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	金獎
何樂怡	4A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銀獎
陳芷欣	5A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銀獎
張瑋桀	5C	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銀獎
曾頌文	6A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銀獎
袁傲庭	3A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎
李浚煒	5A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎
張伽伊	5A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎
張曉思	6A	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎
林寶祺	6D	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎
周楚霖	6D	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023	銅獎

2022-2023年校際體藝活動中獲得的獎項：

學生姓名	班別	項目	獎項
余日穎	6A	高音銅管樂	小學中級組冠軍
莊派	4C	2022 東莞打擊樂文化節暨第 6 屆東莞大型青少年打擊樂大賽	兒童 A 組 冠軍
莊派	4C	2022 中國好鼓手全國鼓手大賽深圳賽區	少兒 B 組 季軍
莊派	4C	2022 中國好鼓手全國鼓手大賽深圳賽區	團體賽 冠軍
曾駿杰	3B	第二屆青年兒童音樂大賽兒童初級組(鋼琴)	銀獎
陳子晴	5A	2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽演奏音樂組	優秀演出獎
曾駿杰	3B	第五屆小學音樂邀請賽	鋼琴獨奏銅獎
曾志高	3A	第五屆小學音樂邀請賽	鋼琴獨奏銅獎
曾品高	6A	第五屆小學音樂邀請賽	西樂獨奏優異獎
陳子晴	5A	第五屆小學音樂邀請賽	中樂獨奏銀獎
余日穎	6A	第五屆小學音樂邀請賽	西樂獨奏銀獎
林雅婷	6D	第 75 屆香港學校音樂節(2023) 箏獨奏	高級組銅獎
陳子晴	5A	第 75 屆香港學校音樂節(2023) 箏獨奏	高級組銅獎
So Cheuk Fung	5A	第 75 屆香港學校音樂節(2023)	Flute Solo Primary School-Junior Broze Award
Tsang Chun Kit Ivan	3B	第 75 屆香港學校音樂節(2023)	Graded Piano Solo Grade One Silver Award
Chan Tsz Ching	5A	第 75 屆香港學校音樂節(2023)	Graded Piano Solo Grade Five Silver Award
男子甲組團體		2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男子甲組團體 冠軍

學生姓名	班別	項目	獎項
鄒桂任	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲跳遠 冠軍
鍾思樂	6B	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲 400 米 亞軍
龍帥	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲 200 米 季軍
余日顥	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲擲壘球 殿軍
陳億祥	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲推鉛球 第五名
曾頌文	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男甲 100 米 第六名
黎駿賢	5A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	男乙 200 米 第七名
葉禮娜	6B	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女甲鉛球 冠軍
張曉思	6A	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女甲 400 米 第五名
陶蘊妍	5B	2022 – 2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女乙 200 米 殿軍
葉禮娜	6B	第 25 屆全港小學區際田徑比賽	女甲推鉛球第 4 名
鄒桂任	6A	第 25 屆全港小學區際田徑比賽	男甲跳遠第 6 名
鄒桂任	6A	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	男子組冠軍
曾頌文	6A	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	男子組冠軍
龍帥	6A	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	男子組冠軍
鍾思樂	6B	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	男子組冠軍
陶蘊妍	5B	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	女子組亞軍
張曉思	6A	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	女子組亞軍
鄭月橋	6A	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	女子組亞軍
邱恩霖	6C	東華三院辛亥年總理中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	女子組亞軍
余日顥	6A	全港學界草地滾球公開賽 2023	亞軍
曾品高	6A	全港學界草地滾球公開賽 2023	亞軍
張曉思	6A	全港學界草地滾球公開賽 2023	季軍
曾志高	6A	全港學界草地滾球公開賽 2023	季軍
余日顥	6A	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	嘉許狀
曾頌文	6A	「創意 STEAM 元宇宙比賽」	冠軍
余日顥	6A	「創意 STEAM 元宇宙比賽」	冠軍
楊征衢	6A	「創意 STEAM 元宇宙比賽」	冠軍
麥瀚仁	1A	2022 年「我們的版圖」國民教育活動幼稚園及小學親子填色比賽	小學組「公眾至 LIKE 大獎」
穆鈞好	3A	屯門區公民教育委員會主辦 2022-2023 年度《待人有禮好少年》	低小組 待人有禮好少年獎
戴佑芯	6A	屯門區公民教育委員會主辦 2022-2023 年度《待人有禮好少年》	高小組 待人有禮好少年獎
麥瀚仁	1A	2023 學界大師盃記憶大賽	初級組金獎
張曉思	6A	「明日領袖」傑出小學生領袖培訓計劃(2022)	自律自理之星
余日顥	6A	全港傑出學生選舉 2021-2022	銀獎
陳子晴	5A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
黎駿賢	5A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
蔡鴻菲	5A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
許詠斯	5B	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
何穎桐	5C	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
余日顥	6A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
戴佑芯	6A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
鄒桂任	6A	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
葉禮娜	6B	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀
黃芷筠	6C	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀