

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-23學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 本年度圖書科為同學舉辦了不同類型的閱讀活動，例如動物小書僮讀書會和小丑繪本劇場，參與同學普遍投入，有助推動校內閱讀風氣。
- 本年度新添置了不少配合跨學科閱讀主題的圖書，並制作成教材方便同學進行主題閱讀。就課堂上觀察，同學普遍對主題圖書感興趣，絕大部份同學表示喜歡老師利用主題圖書與他們一起進行閱讀活動。
- 本年度亦利用津貼款項邀請專業人員到校向家長進行共讀/講故事技巧的工作坊，在工作坊後組織了4位家長成為故事爸爸媽媽，並在試後活動中向低年級同學進行講故事活動。家長回饋正面，同學參與活動時亦表現投入。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 本年度的閱讀活動例如小丑繪本劇場和動物小書僮讀書會表現理想，同學投入參與，亦能從中體會正向價值觀，故建議下年度可繼續善用津貼舉辦更多不同類型的閱讀活動，但建議加強活動前後的宣傳及閱讀推廣，例如舉辦配合的主題書展。
- 為配合學校發展跨課程閱讀，下年度可繼續善用津貼購買配合主題的實體書或電子書，並建議在主題學習周(跨課程閱讀活動周)後舉辦相關主題書展，或老師於圖書課上推廣配合主題的圖書，方便同學進行延伸閱讀及學習。
- 建議下年度繼續利用津貼款項與外間機構合作，舉辦家長工作坊，令家長們掌握培養子女閱讀興趣和習慣的方法。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	23532.55	23532.58
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	閱讀活動	12900
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他：跨學科閱讀活動用品	1164
	總計	37596.58
	結欠	5605.58(由學校中央圖書館撥款支付)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。