

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

利用津貼購買的實體圖書，普遍受同學歡迎，亦充實了圖書館館藏，令圖書館有更多元化的圖書供同學閱讀。

部份新添置的圖書配合跨學科閱讀主題，制作成教材或讓同學進行主題閱讀。

另外，亦利用津貼款項邀請專業人員到校向四年級同學進行配合跨課程閱讀主題的講故事活動，同學普遍投入。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

由於受疫情影響，圖書館未能完全開放，影響同學到圖書館借閱圖書。建議下年度多利用津貼撥款與外間機構合作，舉辦不同類型的閱讀活動，提升同學們的閱讀興趣。

另外，跨課程閱讀主題圖書仍未足夠，建議下年度繼續利用津貼款項增添相關圖書。

最後，建議利用津貼款項與外間機構合作，舉辦家長工作坊，令家長們掌握培養子女閱讀興趣和習慣的方法。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	28647
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	2400
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	31047
	結餘	378

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。