

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|-------|--------|-------------|------------|--|---------------------------------------|---------|---|-------|------|-------------|------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | 活動簡介及目標 <small>(請選擇適用的選項，或自行填寫)</small> | 範疇 <small>(請選擇適用的選項，或自行填寫)</small> | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)</small> | | | 負責科組 ／教師 | |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第 74 屆香港學校朗誦節（中文朗誦） | 2022 年 11 月 | 小一至小六 | 30 | \$6,000.00 | \$200.00 | 透過參加比賽，提升學生的自信心，培養其對詩文的興趣。 | 中國語文 | 分紙及獎狀 | | ✓ | | | 中國語文 |
| 2 | 中華文化日活動 | 2023 年 1 月 | 小一至小六 | 270 | \$49,500.00 | \$183.33 | 培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養。 | 中國語文 | 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | 中國語文 |
| 3 | 「經典之旅：從課本到戲劇 V」戲劇實踐計劃 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小四至小六 | 25 | \$12,500.00 | \$500.00 | 以戲劇提升學生學習中國語文科課程的效果 | 中國語文 | 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | 中國語文 |
| 4 | 觀賞戲劇表演 | 2023 年 7 月 | 小四至小六 | 34 | \$4,000.00 | \$117.65 | 透過觀賞戲劇表演，培養同學對戲劇的興趣。 | 中國語文 | 問卷調查 | | | ✓ | | 中國語文 |
| 5 | 第 74 屆香港學校朗誦節（英文朗誦） | 2022 年 11 月 | 小一至小六 | 25 | \$5,000.00 | \$200.00 | 提升學生表達能力 | 英文 | 分紙及獎狀 | ✓ | | | | 英文 |
| 6 | 英文話劇活動 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小一至小六 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 提升學生溝通能力 | 英文 | 問卷調查 | ✓ | | | | 英文 |
| 7 | 校外學習活動 | 2022 年 12 月 | 小四至小五 | 120 | \$39,600.00 | \$330.00 | 提供學生多元化學習體驗 | 英文 | 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | 英文 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------|-------|-----|--------------|------------|----------------------------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|--------|
| 8 | 校內數學日 | 2023 年 6 月 | 小一至小六 | 266 | \$10,000.00 | \$37.04 | 提升學生對數學科的興趣及日常生活的應用 | 數學 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 數學 |
| 9 | 常識科全方位學習活動 | 2022 年 11 月至 2023 年 3 月 | 小一至小六 | 266 | \$14,000.00 | \$51.85 | 提供外出參觀機會，擴闊學生視野。 | 常識 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 常識 |
| 10 | 手鈴隊 | 2022 年 10 月至 2023 年 7 月 | 小一至小六 | 10 | \$20,000.00 | \$2,000.00 | 提升校內的音樂氣氛 | 藝術(音樂) | 學生表現 | | | ✓ | | | 藝術(音樂) |
| 11 | 田徑訓練及參加學界 田徑比賽 | 2022 年 9 月至 11 月 | 小一至小六 | 30 | \$40,000.00 | \$1,333.33 | 聘請教練及到運動場練習以提升學生田徑水平 | 體育 | 學生表現 | | | ✓ | | | 體育 |
| 12 | 壁畫創作 | 2022 年 11 月 | 小五至小六 | 35 | \$30,000.00 | \$857.14 | 提供機會讓學生接觸不同的藝術媒介及參與大型的藝術創作 | 藝術(視藝) | 問卷調查 | | | ✓ | | | 視藝科 |
| 13 | 圖書有關的講座/表演/ 工作坊 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小一至小六 | 266 | \$3,000.00 | \$11.11 | 提升學生的閱讀興趣 | 跨學科(其他) | 問卷調查 | ✓ | | | | | 圖書 |
| 14 | 參與校外比賽費用 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小四至小六 | 10 | \$1,000.00 | \$100.00 | 提升學生自信心 | 電腦 | 問卷調查和老師觀察 | ✓ | | | | | 電腦 |
| 15 | 參與校外比賽費用 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小四至小六 | 10 | \$1,000.00 | \$100.00 | 提升學生自信心 | 跨學科(STEM) | 問卷調查和老師觀察 | ✓ | | | | | STEM |
| 16 | 多元智能活動 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 小一至小六 | 266 | \$100,000.00 | \$370.37 | 聘請校外導師教授多元智能活動，發展學生不同的潛能。 | 跨學科(其他) | 問卷調查和老師觀察 | | | ✓ | ✓ | ✓ | 活動組 |
| 17 | 試後活動外出參觀 | 2023 年 7 月 | 小一至小六 | 40 | \$5,000.00 | \$125.00 | 提供外出參觀機會，擴闊學生視野。 | 跨學科(其他) | 問卷調查和老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |

第 1.1 項預算總計 1,739 \$345,600.00

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1 /

第 1.2 項預算總計 0 \$0.00

第 1 項預算總計 1,739 \$345,600.00

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-----------------|-----------|-------------|---------------------|
| 例子 | STEM 學習套件 | STEM 興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | iPad | 電子樂團 | \$75,000.00 |
| 2 | 多元智能活動用品 | 供同學進行練習用 | \$5,000.00 |
| 第 2 項預算總開支 | | | \$80,000.00 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | \$425,600.00 |

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 266 |
| 預期受惠學生人數： | 266 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|--------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 劉賢新 |
| 職位： | 學生活動主任 |