

世界龍岡學校劉德容紀念小學  
2021-2022 年度校本言語治療服務週年計劃

駐校言語治療師： 張諾行先生

服務時期： 2021年9月至 2022年6月

全年到訪 60 次，合共 480 小時

(A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	期望果效
A1. 語言評估	預防	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學期初及學期尾語言能力評估</li> <li>◇ 語言評估報告</li> <li>◇ 全年訓練計劃</li> <li>◇ 總結性進度報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學期初 (9 月)：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由言語治療師為<u>已確定</u>的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要</li> <li>■ 服務時數：每位學生 30 分鐘</li> <li>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備評估報告或檢視報告及全年訓練計劃</li> </ul> </li> <li>◇ 學期中 (11 月及 2 月)：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由老師轉介<u>未確定但疑有</u>語障或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要</li> </ul> </li> <li>◇ 學期尾 (6 月)：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由言語治療師為<u>已接受言語治療</u>的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要</li> <li>■ 服務時數：每位學生 30 分鐘</li> <li>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告</li> </ul> </li> </ul>	<p>從統計顯示，100% 懷疑語障學生都能得到轉介及評估</p> <p>從統計顯示，100%接受評估的學生均有一份完整的評估報告交代學生語言能力</p> <p>從統計顯示，100%有接受訓練的學生均有一份總結性進度報告交代學生進度</p>
A2. 言語治療訓練 (包括咬字發音、語言理解及表達、中文)	治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 個別言語治療訓練</li> <li>◇ 小組言語治療訓練</li> <li>◇ 進度紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 個別言語治療訓練                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練</li> <li>■ 每節個別言語治療訓練為 30 分鐘</li> </ul> </li> <li>◇ 小組言語治療訓練                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會把溝通能力、年齡相約及訓練需要相約</li> </ul> </li> </ul>	<p>從統計顯示，每位學生每次訓練後均有完整的進度記錄及家居練習</p>

字閱讀障礙、 社交及語用 困難、聲線及 口吃問題)		◇ 家居訓練	<p>的學生集合在同一小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每組有 2-3 名學生</li> <li>■ 每節小組言語治療訓練為 45 分鐘</li> </ul> <p>◇ 進度紀錄及家居訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練</li> </ul>	從統計顯示，每名語障學生均會獲得言語治療訓練
A3.全年訓練 計劃目標	治療	◇ 全年訓練計劃目標	◇ 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	從統計顯示，有 70%語障學生會達到預期治療的目標

(B) 教師層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
B1.轉介學生 機制	預防	◇ 轉介機制流程	◇ 教師可透過日常觀察和交談，識別懷疑有語障的學生。老師需要填寫學生語能甄別問卷，家長需要填寫轉介言語評估的家長同意信。完成後，校本言語治療師會儘快安排有需要的學生進行評估及訓練。	被懷疑語障的學生會 100% 接受評估
B2. 治療觀課 及個案討論	治療	◇ 治療觀課及個案討論	<p>◇ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加老師對言語訓練的認識</li> <li>■ 增強言語治療師與老師的合作</li> </ul> <p>◇ 主要邀請有中度或嚴重語障個案及班上較多語障學生之班主任或中文科老師觀察學生的言語治療課及個案討論，商討學生表現、進度和支援策略</p>	從統計顯示，有70%參與的老師表示治療觀課及個案討論有助他們了解語障學生的問題、治療目標及進度和支援策略
B3.入班協作	治療 提升	◇ 入班協作	<p>◇ 於二零二二年一月期間與小二中文老師進行入班協作教學，主題為「看圖說故事」，提升學生對故事敘述的能力及技巧</p> <p>◇ 在二零二二年二月期間，言語治療師與老師共同商議及制定課堂內容，讓老師可以運用共同備課及入班協作的教材，將支援語障學生技巧融入課堂當中</p>	從統計顯示，有70%的老師認為入班協作有助他們了解課堂上支援語障學生的技巧

B4.教師講座	預防 提昇	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「及早識別語障學童」講座</li> </ul>	<p>如何辨別語障學童</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 讓老師了解甚麼是語障，應該如何識別並進行轉介</li> <li>◇ 每次講座後會向老師進行問卷調查</li> <li>◇ 日期：2022 年 1 月 10 日</li> <li>◇ 對象：全校老師</li> <li>◇ 地點：TEAMS</li> <li>◇ 時間：下午 3 時</li> </ul>	<p>從&lt;講座問卷&gt;中顯示活動成效。從統計顯示，有70%老師滿意講座。</p>
---------	----------	--	---	---

## (C) 家長層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
C1.家長觀課	治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家長觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 目的：家長透過參與子女的治療課堂，讓其更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習</li> <li>◇ 言語治療師會透過老師通知家長觀課時間</li> </ul>	<p>從統計顯示，70%出席觀課的家長認為活動有助了解學生的情況、進度和支援策略</p>
C2. 家長溝通	治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家長日面談及/或電話聯絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 目的：增強語障學生之家長與言語治療師之間的溝通，從而了解子女的言語能力和家居訓練技巧</li> <li>◇ 本學年將安排於下午或者家長日接見家長，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 言語治療師會透過老師通知家長面談時間</li> <li>■ 平日時間：14:30 - 17:00</li> <li>■ 家長日時間：2021 年 12 月 4 日及 2022 年 5 月 7 日 (9:00 - 1:00)</li> </ul> </li> <li>◇ 若家長無暇出席面談，言語治療師會以電話聯絡家長</li> </ul>	<p>言語治療師曾用最少一種形式(面談及/或電話聯絡)與70%參與治療學生之家長聯絡</p>
C3.家居訓練	治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家居訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 言語治療師為有訓練需要的學生準備每堂的家居訓練，方便家長在家中與子女練習</li> </ul>	<p>每位學童皆有個別化的教材</p>
C4.家長講座	提昇	<p>「提升詞彙學習能力的方法」講座</p>	<p>提升詞彙學習能力的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 講解學生學習詞彙能力弱會如何影響學科學習，及討論如何提升學生在各科學習中理解詞彙的技巧，從而增強學生掌握學科知識的能力</li> <li>◇ 每次講座後會向家長進行問卷調查</li> </ul>	<p>從&lt;講座問卷&gt;中顯示活動成效。從統計顯示，有 70%家長滿意講座。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日期：2021 年 11 月 10 日</li> <li>◇ 對象：全校學生家長</li> <li>◇ 地點：TEAMS</li> <li>◇ 時間：下午 3 時</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## (D) 學校層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
D1.校本資源支援	提昇	◇ 言語治療資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 言語治療資源               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 向學校建議選購有關言語治療的書籍，玩具及教材</li> <li>■ 可協助學校訂購資源</li> <li>■ 協助學校制訂資源借用服務</li> </ul> </li> </ul>	學校會有言語治療資源，並於購買資源後的 1 個月內更新資源庫清單
D2.校本支援策略會議	治療	◇ 校本支援策略會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 言語治療師在會議中提出全校性的支援建議 (例：識別機制、考試調適)</li> </ul>	每年按需要舉行會議
D3.校本行政支援	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 週年計劃書</li> <li>◇ 學生名冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 共同擬定「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」</li> </ul>	學校會有「週年計劃書」及「學生名冊」

## (E) 財政預算

項目	收入	支出
2020-21 學年結餘	\$229,062	
2021-22 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$171,134(未收到款項)	
外購校本言語治療服務		\$240,000
購買言語治療訓練物資		\$10,000
合計	\$400,196	\$250,000
結餘	\$150,096	

學校編號：115177

地址：屯門湖翠路 263 號

電話：2404 5333

傳真：2618 3123

校長姓名：陳進華先生

日期：2021-10-06