

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 世界龍岡學校劉德容紀念小學

負責人姓名： 鄭綽英

聯絡電話： 24045333

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 84名 (包括 A. 領取綜援人數：7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：26名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：51名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 (學校演藝實踐計劃-中英劇團「玩創童話」)	1	6	2		2021年10月至 2022年7月	1800	校外比賽	中英劇團	藉角色扮演、語音等活動，訓練學生舞台表演、說話及想像力練習等技巧。活動不單培養了孩子對戲劇表演的興趣，更讓他們發展了個人潛能、增強自信。
文化藝術 (輕黏土製作、一人一花活動、扭氣球班)	2	1	47		2021年10月至 2022年7月	2414	問卷 課堂中老師觀察	康樂及文化事務署	學生能培養責任感、綠化、關懷社區
學習技巧訓練 (小提琴、古箏、夏威夷小結、基礎奧林匹克數學班)	1	13	20		2021年10月至 2022年7月	26065	校內表演 課堂中老師觀察	青苗、 MUSIC FRIENDLY	學生積極參與樂器班，大部份同學也能有良好的表現，並能在開放中展現音樂才能。
體育活動 (體操、平衡車、跆拳道、滾軸溜冰、躲避盤)	3	6	15		2021年10月至 2022年7月	4440	校內表演 校外比賽	康樂及文化事務署	透過各類專項訓練及體育活動，能提升學生對學校的歸屬感，讓學生得到更多機會表現自己之餘，更
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	7	26	84		總開支	34719			
**總學生人次	117								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

家長對校本課後學習支援津貼的資助活動感到滿意，學生不會因經濟問題而

影響參與學校活動的機會，增加學生參加活動的體驗。
