

世界龍岡學校劉德容紀念小學  
2021-2022 年度校本言語治療服務周年報告

本校於二零二一至二零二二學年，運用「加強言語治療律貼」外購言語治療服務，由「創思成長支援中心」安排一位校本言語治療師提供定期服務。言語治療師於本學年駐校共 54.5 天，每次 8 小時，當中包括 Microsoft Teams 進行治療，合共 436 小時。言語治療師按照學年初擬定的「校本言語治療支援服務 周年計劃」，於預防、治療及提昇三個範疇中，為學生、教師、家長及學校提供言語治療支援。

## (A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
A1. 語言評估	預防	◇學期初及學期尾 ◇語言能力評估 ◇語言評估報告 ◇全年訓練計劃 ◇總結性進度報告	◇ 學期初 (10 月) : ■ 由言語治療師為已確定的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 30 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備評估報告或檢視報告及全年訓練計劃  ◇ 學期中(11 月及 2 月) : ■ 由老師轉介未確定但疑有語障或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要  ◇ 學期尾(6 月) : ■ 由言語治療師為已接受言語治療的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 30 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告	◇ 學期初 (10 月) : - 共為 65 位語障學生(57 位是舊生和 8 位新轉介個案)進行語障評估及確定訓練需要 - 65 位被診斷為語障學生，0 人為非語障學生 - 已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃  ◇ 學期中 (11 月) : - 評估新轉介的 4 位學生，當中 4 人被評定為語障學生，0 人為非語障學生 - 已為有訓練需要的學生準備評估報告及全年訓練計劃  ◇ 下學期 (2-6 月) : - 已為已接受言語治療的學生進行進度檢視 - 已為有進行訓練的學生(68 位)準備總結性進度報告  詳細資料請參閱附件一 《全年學生名冊- 學生的語	建議繼續相關安排，儘早(如 10 月和 1 月)轉介懷疑語障學生予言語治療師作評估。

<p>A2. 言語治療訓練 (包括咬字發音、語言理解及表達、中文字閱讀障礙、社交及語用困難、聲線及口吃問題)</p>	<p>治療</p>	<p>◇ 個別言語治療訓練</p> <p>◇ 小組言語治療訓練</p> <p>◇ 進度紀錄</p> <p>◇ 家居訓練</p>	<p>◇ 個別言語治療訓練</p> <p>■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練</p> <p>■ 每節個別言語治療訓練為 30 分鐘</p> <p>◇ 小組言語治療訓練</p> <p>■ 言語治療師會把溝通能力、年齡相約及訓練需要相約的學生集合在同一小組</p> <p>■ 每組有 2 名學生</p> <p>■ 每節小組言語治療訓練為 30 分鐘</p> <p>◇ 進度紀錄及家居訓練</p> <p>■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練</p>	<p>障問題按程度、跟進、語障類別及年級分佈》</p> <p>◇ 個別言語治療訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 共安排了 483 次個別訓練，每節面對面訓練為 30 分鐘，視像訓練則為 45 分鐘</li> </ul> <p>◇ 小組言語治療訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 共安排了 7 次兩人小組訓練，每節面對面訓練為 30 分鐘</li> </ul> <p>進度紀錄及家居訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進度紀錄表已存檔於學生個人檔案中</li> </ul> <p>參與言語治療訓練總人數 = 69 人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 輕度的學生最多接受 8 節治療，而最少者為 3 節</li> <li>- 中度的學生最多接受 9 節治療，而最少者為 7 節</li> <li>- 嚴重的學生最多接受 9 節治療，而最少者為 7 節</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 停課時須使用視像上課模式，視像時僅提供個人言語治療訓練，</li> <li>- 有 1 個東灣學生於 11 月退出，所以只能接受 1-2 次治療</li> </ul> <p>治療成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 經治療後，大部分學生的語言能力有進步。詳情載於個別學生的治療進度報告。</li> </ul>	<p>建議下學年繼續保留獎勵計劃，以鼓勵學生在家練習言語治療家課。</p>
--	-----------	---	---	---	---------------------------------------

				- 在治療跟進方面，4 名學生在接受治療訓練後，語言能力提升至同齡學生的水平，因此在下學年可納入觀察名單或無需再接受言語治療服務。 <b>詳細數據請參閱《全年學生名冊》</b>	
A3. 全年訓練計劃目標	治療	◇全年訓練計劃目標	◇ 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	相關文件已存檔於學生的個人檔案。	建議繼續相關安排。

(B) 教師層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
B1. 轉介學生機制	預防	◇轉介機制流程	◇校本老師用轉介表及轉介機制流程	- 本學年，教師共轉介了 4 個新個案，經評估後，4 人被診斷為語障學生。	建議下學年繼續沿用有關轉介機制，以識別語障學生。
B2. 個案會議	治療	◇個案會議	◇目的： ■ 增加老師對言語訓練的認識 ■ 增強言語治療師與老師的合作 ◇主要邀請有中度或嚴重語障個案及班上較多語障學生之班主任或中文科老師參與個案討論及/或報告傳閱，商討學生表現、進度和支援策略	- 鑑於疫情停課，本學年安排了只有 6 次個案會議，會議中至少包括班主任、中文科老師，最多包括班主任、中文科老師、英文科老師、數學科老師、常識科老師、特殊教育需要統籌主任及教育心理學家。	建議下學年按需要與教師進行個案會議，讓任教中度或嚴重語障學生的教師更了解學生需要。
B3. 入班觀課	預防治療提升	◇入班觀課	◇治療師透過入班觀課了解語障學童於常規課堂的溝通表現及課堂對其言語能力的要求，並向老師解釋治療方向，及提供在常規課堂上提昇學生言語能力的建議	- 鑑於疫情停課，本學年未有進行入班觀課	建議下學年按需要繼續相關安排。
B4. 教師講	預防提昇	◇「及早識別語障學童」	◇ 目的：讓老師了解甚麼是語障，應該如何識別並進行轉介 ◇ 每次講座後會向老師進行問卷調查	- 鑑於疫情停課，本學年未有進行老師講座	建議下學年按需要繼續相關安排。

座		講座			
---	--	----	--	--	--

## (C) 家長層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
C1.家長觀課	治療	✧家長觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧目的：家長透過參與子女的個別治療課堂，讓其更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習</li> <li>✧言語治療師會透過老師通知家長觀課時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鑑於疫情，未有語障學生家長被邀請出席面對面治療課堂。</li> <li>- 停課期間(1月至4月)學生在家上網課，部家長有參與網上言語治療課。</li> </ul>	建議保留邀請家長參加言語治療課。
C2.家長面談及/或電話聯絡	治療提升	✧家長面談及/或電話聯絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧目的：增強語障學生之家長與言語治療師之間的溝通，從而了解子女的言語能力和家居訓練技巧</li> <li>✧若家長無暇出席面談，言語治療師會以電話聯絡家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於2021年12月4日與11位家長進行面談、於學期尾(2021年5-6月)與位家長以電話聯絡。</li> <li>- 於不同時段透過特殊教育需要統籌主任或Microsoft teams與不同家長對話。</li> </ul>	建議保留家長日，亦繼續讓有需要的家長約見言語治療師。
C3.家居訓練	治療	✧家居訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧言語治療師為有訓練需要的學生準備每堂的家居訓練，方便家長在家中與子女練習</li> <li>✧獎勵計劃有助鼓勵學生在家多做訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 68位語障學童(100%)皆有個別化的教材，方便家長儲存和在家與子女進行練習。</li> </ul>	建議繼續相關安排。
C4.家長講座	提昇	「提升詞彙學習能力的方法」講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧目的：講解學生學習詞彙能力弱會如何影響學科學習，及討論如何提升學生在各科學習中理解詞彙的技巧，從而增強學生掌握學科知識的能力</li> <li>✧每次講座後會向家長進行問卷調查</li> <li>✧對象：全校學生家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年於2021年12月8日進行家長講座</li> <li>- 84.3%家長滿意或非常滿意今次家長講座</li> </ul> <p>詳細數據請參閱附件《家長問卷調查結果》</p>	建議下學年繼續舉辦專題講座。

## (D) 學校層面

服務範疇	性質	項目	活動	果效	建議
D1.校	提昇	✧言語治療	✧言語治療資源	本學年添置11套言語訓練教材。	建議繼續相關安排。

本資源支援		資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 向學校建議選購有關言語治療的書籍、玩具及教材</li> <li>■ 可協助學校訂購資源</li> <li>■ 協助學校制訂資源借用服務</li> </ul>		
D2.校本支援策略會議	治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校本支援策略會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 言語治療師在會議中提出全校性的支援建議 (例：識別機制、考試調適)</li> </ul>	本學年未有需要安排校本支援策略會議。	建議繼續相關安排。
D3.校本行政支援	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 週年計劃書</li> <li>◇ 學生名冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 共同擬定「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」</li> </ul>	已完成「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」。	建議繼續相關安排。

## 資源運用

本校於二零二零至二零二一學年獲撥款元，其中運用元聘請了言語治療師張諾行先生 (創思成長支援中心)提供服務。

2021 至 2022 學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
歷年累積盈餘	\$229,062	
2021-21 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$159,714	
外購校本言語治療服務		\$240,000
購買言語治療物資		\$1667
合計	\$388,776	\$241,667
	結餘	\$147,109

## 來年展望

在新的學年，本校計劃下一學年繼續進行「校本言語治療計劃」，並在預防、治療及提昇三個範疇中繼續為學生、家長、教師及學校提供言語治療服務。經過一學年的時間，本校累積了經驗，現建議下學年進行「校本言語治療計劃」時，考慮以下建議：

### 學生層面

1. 建議加強「家居訓練記錄冊---獎勵計劃」，以鼓勵學生在家練習言語治療家課。

### 教師層面

1. 建議加強協作教學計劃，以加強學生的語言技巧(如敘事和說話技巧)。
2. 建議保留與教師進行個案會議，讓任教中度/嚴重語障學生的教師更了解學生需要。
3. 建議言語治療師多作入班方式支援輕度語障學童。
4. 建議定期舉辦教師講座，讓老師更了解言語治療的作用及如何在課堂中使用策略以提升學生的語言技巧。

### 家長層面

1. 建議下學年繼續邀請語障學生的家長出席治療課，讓家長掌握在家提升子女語言能力的技巧。
2. 建議下學年繼續與家長進行面談或電話聯絡，讓未能出席觀課的家長更了解學生的言語能力及治療進度。
3. 建議於首/尾兩節課時舉辦家長專題活動(如家長講座)，方便接送學生上學的家長參加，以提升家長培養子女語言能力的技巧。
4. 建議舉行家長培訓或義工活動，以確保語障學生的家長有機會練習相關提升語言能力的技巧。

### 學校層面

1. 建議學校於學期初（9-10月或2月）轉介學生作評估，讓學生能有充足時間進行治療。
2. 建議言語治療師與社工或教育心理學家協作，為高功能自閉症學童進行課後社交小組。
3. 建議言語治療師與教育心理學家協作，為患有讀寫障礙的學童進行讀寫小組。

學校編號：115177

地址：屯門湖翠路 263 號

電話：2404 5333

傳真：2618 3123

校長姓名：陳進華先生

校長簽名：\_\_\_\_\_

日期： 30 - 6-2022

附件一、學生的語障問題按程度、跟進、語障類別及年級的分佈

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一				2	1								2	0	1	6
二				6	6	2		1					4	2	1	22
三				12	6	2								1		21
四				6	2		1						1			10
五				2	2	1								0		5
六				4												4
總計	0	0	0	32	17	5	1	1	0	0	0	0	7	3	2	68

訓練成效

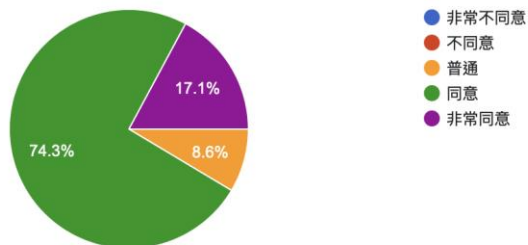
總人數：68（減去在東灣退出治療的學生）

語障程度	輕度	中度	嚴重	正常	退學／轉校
學生數目	39	20	6	4	1

### 附件《家長問卷調查結果》

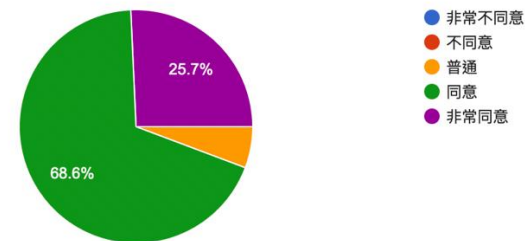
透過講座，我對語障學生的甄別方法及課室支援策略有更深的認識

35 則回應



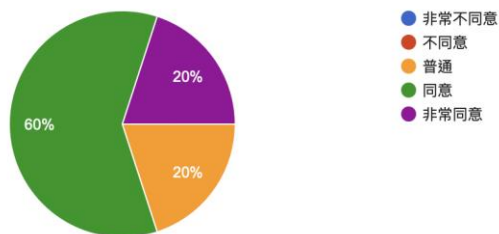
講座過後，我會嘗試實行言語治療師建議的方法

35 則回應



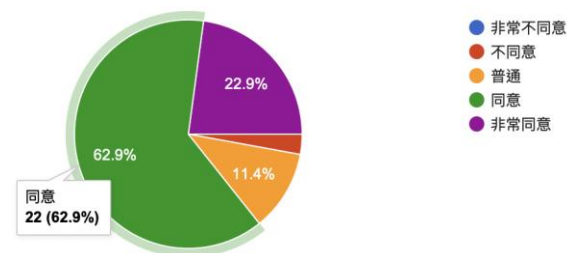
今次講座內容的深淺程度適中

35 則回應



今次講座的長度適中

35 則回應



整體來說，我滿意今次講座內容

35 則回應

