

2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	施行計劃	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
1. 提升學生英語能力	提升學生英語的能力	聘請一名外籍英語教師(ELTA)，協助發展英語教學活動	學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽說能力	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意以英語與外國人接觸</li> <li>● 學生的英語聽、說能力得以提升</li> </ul>	教師觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科科主任</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 外籍英語教師</li> </ul>
	推動英語閱讀計劃(Space Town) 及加強推行英語活動	聘用一名助理教師協助老師準備教學，包括外籍老師及英文科老師推行英語閱讀計劃(Space Town)及策劃並推行英語活動。	使 Space Town 計劃能順利推行，同時利用午膳後小息及放學後時間推行英語活動。	全學年	參加學生在英文閱讀及寫作能力有所提升，並能符合 Space Town 計劃所訂定的目標。	按 Space Town 計劃各項報告及諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科科主任</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 外籍英語教師</li> </ul>
2. 照顧學生的多樣性	為有需要的學生提供課後功課支援	聘用一名助理及五名兼職導師在課後為有需要的學生提供功課上的支援。	減輕老師在課後非教學的工作量，協助學生完成功課。	全學年	參加的學生能得到功課上的支援。	對兼職導師工作表現作評估及諮詢學校教師對相關安排的意見。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> </ul>