

世界龍岡學校劉德容紀念小學  
全方位學習津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦中英劇團戲劇工作坊，培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能。	中文	全年	3-6	25	校內演出 問卷調查	17 700	✓				
2	舉辦校內戲劇學會，培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能。	中文	全年	3-6	25	參與比賽 問卷調查	5 000	✓				
3	參加第七十三屆香港學校朗誦比賽，透過參加比賽，提升學生的自信心，培養其對詩文的興趣。	中文	2021 年 11 月	1-6	30	參與比賽 問卷調查	4 500	✓				
4	舉辦中華文化日，培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養。	中文	2022 年 2 月	1-6	350	問卷調查	12 000		✓			

\*適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	參加第七十三屆香港學校朗誦節比賽，透過參加比賽，提升學生的自信心。	英文科	2021年 11月- 12月	1-6	30	問卷調查	4 500	✓					
6	舉辦校內英文話劇學會，培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能，提升英語水平。	英文科	全年	4-6	30	老師觀察 問卷調查	5 000	✓					
7	舉辦數學日，培養同學對數學的興趣。	數學	2022年 6月	1-6	300	老師觀察 問卷調查	3 000	✓					
8	舉辦全方位學習活動，拓闊學習空間，透過參觀及考察活動，豐富學生的學習經驗。	常識	2021年 10月- 2022年 7月	1-6	350	課業小冊子 問卷調查	18 000	✓					
9	舉辦到校工作坊，配合各級學習重點，邀請相關機構到校為學生提供多元化的學習體驗。	常識	2021年 10月- 2022年 7月	1-6	350	問卷調查	12 000	✓					
10	配合學習重點，為學生安排全方位學習活動。	視藝	2021年 10月- 2022年 7月	4-6	240	課業小冊子 問卷調查	12 000			✓			
11	配合學習重點，舉辦到校工作坊。	視藝	2021年 10月- 2022年 7月	2-6	50	問卷調查	20 000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	舉辦合唱團，訓練學生演唱技巧。	藝術	2021年 10月- 2022年6 月	4-6	30	老師觀察 學生問卷	20 000			✓		
13	安排觀賞音樂會，提升學生鑑賞音樂的能力。	藝術	2021年 11月- 2022年6 月	4-6	100	老師觀察 學生問卷	2 000			✓		
14	舉辦校隊訓練，啟發學生運動潛能，參與比賽，為校爭光。	體育	全年	1-6	60	參與比賽	25 000			✓		
15	舉辦多元化興趣班，培養學生對運動的興趣，發掘潛能。	體育	全年	1-6	全校學生	問卷調查	30 000			✓		
16	舉辦聯校陸運會，透過參加比賽，提升學生的自信心，培養學生對運動的興趣	體育	2022年 4月	1-6	全校學生	參與比賽 問卷調查	8 000			✓		
17	申請香港電腦教育學會會員，為學生提供有關培訓。	電腦科	全年	4-6	10-20	問卷調查	1 000	✓				
18	參與校外電腦比賽，提升學生自人信心。	電腦科	全年	4-6	10-20	老師觀察 問卷調查	1 000	✓				
19	參與校外 STEM 比賽，提升學生自人信心。	STEM	全年	4-6	10-20	老師觀察 問卷調查	1 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	參觀活動	跨學科	全年	1-6	350	問卷調查	5 000	✓				
21	到校工作坊	跨學科	全年	1-6	350	問卷調查	5 000	✓				
22	多元智能活動，啟發學生多元潛能。	多元智能	全年	1-6	350	問卷調查	100 000	✓	✓	✓	✓	✓
23	全方位學習課程，培養學生作全人發展。	跨學科	全年	1-6	350	問卷調查	500 000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							811 700					
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
/	/	/	/	/	/	/	/					
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							811 700					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購買消耗品： 籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球 訓練設備： 羽毛球網架、乒乓球枱、波車	體育	改善體育校隊訓練設施，提升學生訓練質素。	25 000
2	編程用書	電腦	供師生參與活動及比賽參考之用	500
3	購買航拍機、micro:bit 2.0、mBot2、alpha-套裝、VR 眼鏡及 IoT 擴展板	STEM	供師生參與活動及比賽參考之用	80 000
<b>第 2 項預算總開支</b>				105 500
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				917 200

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	350
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 劉賢新(主任)