

世界龍岡學校劉德容紀念小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	1.中英劇團戲劇工作坊	培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能。	全年	二至六年級	老師觀察及問卷調查	\$17700			✓		
中文科	2.校內戲劇學會	培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能。	全年	二至六年級	老師觀察及問卷調查	\$3000			✓		
中文科	3.第七十一屆香港學校朗誦節比賽報名費及車費	透過參加比賽，提昇同學的自信心，培養其對詩文的興趣。	11 月	全校學生	問卷調查	\$6700			✓		
英文科	1.第七十一屆香港學校朗誦節比賽報名費及車費	透過參加比賽，提昇同學的自信心，培養其對詩文的興趣。	11 月至 12 月	全校學生	問卷調查	\$5500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	2.校內英文話劇學會	培養同學對戲劇的興趣，發掘其演戲潛能，提升英語水平。	全年	四至六年級	老師觀察及問卷調查	\$4000			✓		
數學科	1.資助學生參加比賽的相關費用	以豐富學生學習經歷	全年	全校學生	參與證書	\$2000	✓				
數學科	2.邀請機構到校提供數學探究活動	資助學生參加由專業機構所提供的數學科收費活動豐富學生學習經歷	2020年 6月30日	全校學生	問卷調查	\$5000	✓				
常識科	1.配合學習重點，為學生安排全方位學習日。(車費、入場費、活動費)	拓闊學習空間，透過參觀活動及考察豐富學生的學習經驗。	2020年 5月	全校學生	課業 問卷調查	\$18000	✓				
常識科	2.到校工作坊(配合環保主題)	配合專題研習的主題，邀請相關機構到校為學生提供多元化的學習體驗。	2020年 5月	四至六年級	課業 問卷調查	\$3000	✓				
視藝科	中文大學文物館工作坊	學生能對陶瓷製作有更深入認識	2019年 11月	六年級	課業 問卷調查	\$1200			✓		
音樂科	出外觀賞音樂會(活動費用、交通費)	透過現場觀賞音樂會，培養學生賞析音樂的能力。	2019年 11月	四至六年級	學生觀後感分享表	\$5000	✓				
體育科	1.聯校陸運會(交通費及用具)	舉行運動會，提升學生對田徑運動的認識。	2019年 11月25日	全校學生	問卷調查	\$15000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	2.到校運動示範及體驗 (足毬、健球、旋風球、柔力球、劍擊等)	透過接觸較少見的新興運動提升學生對運動的興趣，培養運動習慣。	2020年 6月至7月	全校學生	老師觀察 學生口頭回饋	\$6000			✓		
電腦科	1.申請香港電腦教育學會會員	學會會提供一系列培訓及比賽	全年	三至六年級	問卷調查	\$1000	✓				
電腦科	2.參與校外比賽費用	透過參加比賽，豐富學生學習經歷	全年	三至六年級	老師觀察 問卷調查	\$500	✓				
電腦科	3.購買編程用書	供師生參與活動及比賽參考之用	全年	三至六年級	老師口頭回饋	\$500	✓				
STEM	1.開設編程應用班(導師費及材料費)	提升學生應用編程的能力和創作力，參加校外比賽	2019年 11月至 2020年 6月	五至六年級	老師觀察 問卷調查	\$60000	✓				
STEM	2.自行組裝大型發電單車及人力攪拌機單車	認識馬達發電的科學原理、齒輪轉動原理、教育人們環保及節能。	2020年 1月至6月	全校學生	學生作品 學生問卷	\$7000	✓	✓		✓	
STEM	3.微型風力發電站比賽	認識風力發電的科學原理、推廣環保及節能。	2020年 4月至6月	全校學生	學生作品 學生問卷	\$7000	✓	✓			
德育及生活教育	環保生活周(體驗活動及社區服務)	讓學生學習愛惜地球，珍惜資源。	2020年 4月	全校學生	匯報、問卷調查、工作紙	\$1500		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
試後活動	1.參觀公私營機構或場地(活動費用/入場費及交通費)	透過實地考察，提升學生對社區的認識和歸屬感。	2020年6月至7月	全校學生	費用收據/問卷調查	\$20000	✓	✓			
試後活動	2.主題學習活動(STEM、德育及機構到校體驗式學習活動) (活動費用/入場費及交通費)	透過體驗式學習活動，提升學生對學習的興趣和多元探究能力。	2020年6月至7月	全校學生	費用收據/問卷調查	\$26900	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	1.體育校隊訓練導師費用	透過不同校隊訓練，發展學生運動潛能，勇於接受挑戰的態度。	全年	全校學生	老師觀察 問卷調查	\$84000			✓		
	2.體育校隊訓練租場費用	透過不同校隊訓練，發展學生運動潛能，勇於接受挑戰的態度。	全年	全校學生	老師觀察 問卷調查	\$4000			✓		
課外活動	課外活動導師費用	透過多元智能活動，發展學生不同潛能。	全年	全校學生	老師觀察 問卷調查	\$26500			✓		
教育營	戶外教育營(營費及交通費)	提升學生解難、溝通和自理能力。	2020年5月6日至5月8日	六年級	老師觀察 問卷調查	\$14000	✓	✓			
制服團隊活動	童軍外出體驗活動交通費	透過體驗式學習活動，提升學生對學習的興趣和多元探究能力。	全年	三至六年級 童軍隊員	老師觀察 問卷調查	\$2000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外交流 活動	1.澳洲英語學習交流活動(學生及隨團老師資助)	透話境外交流，認識不同地區的文化，擴闊學生視野。	2020年5月	四至六年級	費用收據/問卷調查	\$223000	✓	✓				
	2.台灣交流活動(學生及隨團老師資助)	透話境外交流，認識不同地區的文化，擴闊學生視野。	2019年11月	五年級	費用收據/問卷調查	\$46000	✓	✓				
1.4	其他											
						第1項預算總開支	\$616000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	體育用品(羽毛球拍、羽毛球、乒乓球拍、乒乓球、乒乓球檯、乒乓球架及球網、乒乓球球擋、拍子繩、跳高橫桿及架、助跳板、跨欄架、球袋、小龍門)	體育校隊及課外活動訓練設備	\$22000
校外比賽	比賽報名、運動員註冊、服飾及交通	比賽報名費、運動員註冊費、服飾及交通費用	\$24000
音樂	各類樂器	供課外樂器班學生借用	\$30000
多元智能活動	黏土、棋牌、歷奇遊戲用具、英語小廚師材料、STEM 材料、升旗隊用的國旗	多元智能課上課材料	\$8000
			第 2 項預算總開支
			\$84000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$700000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	468 人
預期受惠學生人數：	468 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%