

世界龍岡學校劉德容紀念小學
2019-2020 年度校本言語治療服務週年計劃

駐校言語治療師： 葉恩霖姑娘

服務時期： 2019年9月至 2020年7月

全年到訪 35 次，合共 245 小時

(A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	期望果效
A1. 語言評估	預防	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學期初及學期尾語言能力評估 ◇ 語言評估報告 ◇ 全年訓練計劃 ◇ 總結性進度報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學期初 (9-10 月)： <ul style="list-style-type: none"> ■ 由言語治療師為<u>已確定</u>的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 35 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備評估報告或檢視報告及全年訓練計劃 ◇ 學期中(11 月及 2 月)： <ul style="list-style-type: none"> ■ 由老師轉介未確定但疑有語障或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要 ◇ 學期尾(6-7 月)： <ul style="list-style-type: none"> ■ 由言語治療師為<u>已接受言語治療</u>的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 35 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告 	<p>從統計顯示，100% 懷疑語障學生都能得到轉介及評估</p> <p>從統計顯示，100%接受評估的學生均有一份完整的評估報告交代學生語言能力</p> <p>從統計顯示，100%有接受訓練的學生均有一份總結性進度報告交代學生進度</p>
A2. 言語治療訓練 (包括咬字發音、語言理解及表達、中文)	治療	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別言語治療訓練 ◇ 小組言語治療訓練 ◇ 進度紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別言語治療訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練 ■ 每節個別言語治療訓練為 35 分鐘 ◇ 小組言語治療訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ 言語治療師會把溝通能力、年齡相約及訓練需要相約 	<p>從統計顯示，每位學生每次訓練後均有完整的進度記錄及家居練習</p>

字閱讀障礙、 社交及語用 困難、聲線及 口吃問題)		◇ 家居訓練	<p>的學生集合在同一小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每組有 2-3 名學生 ■ 每節小組言語治療訓練為 35 分鐘 <p>◇ 進度紀錄及家居訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練 	從統計顯示，每名語障學生均會獲得言語治療訓練
A3.全年訓練 計劃目標	治療	◇ 全年訓練計劃目標	◇ 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	從統計顯示，有 70%語障學生會達到預期治療的目標

(B) 教師層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
B1.轉介學生 機制	預防	◇ 轉介機制流程	◇ 教師可透過日常觀察和交談，識別懷疑有語障的學生。老師需要填寫學生語能甄別問卷，家長需要填寫轉介言語評估的家長同意信。完成後，校本言語治療師會儘快安排有需要的學生進行評估及訓練。	被懷疑語障的學生會 100% 接受評估
B2. 個案討論 及/或報告 傳閱	治療	◇ 個案討論及/或報告傳閱	<p>◇ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 增加老師對言語訓練的認識 ■ 增強言語治療師與老師的合作 <p>◇ 主要邀請有中度或嚴重語障個案及班上較多語障學生之班主任或中文科老師參與個案討論及/或報告傳閱，商討學生表現、進度和支援策略</p>	從統計顯示，有70%參與的老師表示個案討論及/或報告傳閱有助他們了解語障學生的問題、治療目標及進度和支援策略
B3.入班觀課	預防 治療 提升	◇ 入班觀課	◇ 治療師透過入班觀課了解語障學童於常規課堂的溝通表現及課堂對其言語能力的要求，並向老師解釋治療方向，及提供在常規課堂上提昇學生言語能力的建議	從統計顯示，有70%的老師認為觀課有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧

(C) 家長層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
C1.家長觀課	治療	◇ 家長觀課	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 目的：家長透過參與子女的治療課堂，讓其更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習 ◇ 言語治療師會透過老師通知家長觀課時間 	從統計顯示，70%出席觀課的家長認為活動有助了解學生的情況、進度和支援策略
C2. 家長溝通	治療提升	◇ 家長日面談及/或電話聯絡	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 目的：增強語障學生之家長與言語治療師之間的溝通，從而了解子女的言語能力和家居訓練技巧 ◇ 本學年將安排兩次家長日接見家長，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> ■ 言語治療師會透過老師通知家長面談時間 ■ 舉行日期：2019年12月7日及2020年4月25日 ■ 舉行時間：9:00am. - 12:30pm. ◇ 若家長無暇出席面談，言語治療師會以電話聯絡家長 	言語治療師曾用最少一種形式(面談及/或電話聯絡)與70%參與治療學生之家長聯絡
C3.家居訓練	治療	◇ 家居訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 言語治療師為有訓練需要的學生準備每堂的家居訓練，方便家長在家中與子女練習 	每位學童皆有個別化的教材
C4.家長講座	提昇	「教家長如何和子女溝通協助他們提升敘事能力」講座	<p>親子溝通好輕鬆</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 讓家長了解如何有效地與孩子溝通，從而協助學生提升敘事和組織句子的技巧 ◇ 每次講座後會向家長進行問卷調查 ◇ 日期:2019年12月3日 ◇ 對象：初小學生家長 ◇ 地點：608室 ◇ 服務時數：約1小時 	從<講座問卷>中顯示活動成效。預期有70%家長整體上滿意講座

(D) 學校層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期果效
D1.校本資源支援	提昇	◇ 言語治療資源	◇ 言語治療資源 <ul style="list-style-type: none"> ■ 向學校建議選購有關言語治療的書籍，玩具及教材 ■ 可協助學校訂購資源 ■ 協助學校制訂資源借用服務 	學校會有言語治療資源，並於購買資源後的 1 個月內更新資源庫清單
D2.校本支援策略會議	治療	◇ 校本支援策略會議	◇ 言語治療師在會議中提出全校性的支援建議 (例：識別機制、考試調適)	每年按需要舉行會議
D3.校本行政支援	行政	◇ 週年計劃書 ◇ 學生名冊	◇ 共同擬定「週年計劃書」及定期更新「學生名冊」	學校會有「週年計劃書」及「學生名冊」

(E)財政預算

項目	收入	支出
2018-19 學年結餘	\$198,850.5	
2019-20 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$ 165,800	
外購校本言語治療服務		\$121,275
購買言語治療訓練物資		\$10,000
合計	\$364,650.5	\$131,275
結餘	\$233,375.5	

學校編號：115177

地址：屯門湖翠路 263 號

電話：2404 5333

傳真：2618 3123

校長姓名：陳進華先生

日期： 2019-10-10