

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的英文語文能力	推動英語閱讀計劃 (PLPR/W) 及加強推行英語活動	聘用一名助理教師協助老師準備教學，工作包括協助外籍老師及英文科老師推行英語閱讀計劃 (PLPR/W) 及推行英語活動。	使 PLPR/W 計劃能順利推行，能利用午膳後小息及放學後時間推行英語活動，增加學生接觸英文的機會。	全學年	參加學生生活動及課堂表現能符合 PLPR/W 計劃所訂定的目標。	按 PLPR/W 計劃各項報告、學生作品及諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科主任 ● 課程主任 ● 外籍英語教師
提高學生的英文語文能力	舉辦英語寫作班計劃	聘用一名兼職教師協助推行英文寫作的課程，提升學生的英文寫作能力。	能提高高年級英文能力較佳學生的寫作能力。	全學年	學生英文寫作能力有所提升，並能校內及校外發表文章。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科主任
提高學生的英文語文能力	舉辦英語話劇課程	聘用一名兼職教師協助舉辦英語話劇課程，提升學生的英文說話能力。	能提高低年級學生的說話能力，增加學生使用英語的信心。	全學年	學生能利用所學的英語話劇技巧，在英文說話能力有所提升。	諮詢家長及教師的意見，以學生現評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科主任
運用多元化策略，優化學與教	減輕老師非教學工作	聘用一名助理協助老師製作教材及教具，預備及進行教學活動。	減輕老師在準備課業、製作教材及教具、推行教學活動的工作量。	全學年	老師的非教學工作量得以減輕。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任
照顧學生的多樣性	為有需要的學生提供課後功課支援	聘用一名助理及五名兼職導師在課後為有需要的學生提供功課上的支援。	減輕老師在課後非教學的工作量，協助學生完成功課。	全學年	參加的學生能得到功課上的支援。	諮詢學生及家長的意見，計劃能否為他們提供支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組

全年總計：
 本年度津貼額：
 本年度結餘 不敷之數由 EOEBG 結存支付

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的英文語文能力	推動英語閱讀計劃 (PLPR/W) 及加強推行英語活動	聘用一名助理教師協助老師準備教學，包括外籍老師及英文科老師推行英語閱讀計劃 (PLPR/W) 及策劃並推行英語活動。	使 PLPR/W 計劃能順利推行，同時利用午膳後小息及放學後時間推行英語活動。	全學年	參加學生在英文閱讀及寫作能力有所提升，並能符合 PLPR/W 計劃所訂定的目標。	按 PLPR/W 計劃各項報告及諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科主任 ● 課程主任 ● 外籍英語教師
運用多元化策略，優化學與教	減輕老師非教學工作	聘用一名助理協助老師製作教材及教具，預備及進行教學活動。	減輕老師在準備課業、製作教材及教具、推行教學活動的工作量。	全學年	各科均獲得額外人力資源以協助製作教材及推行電子學習活動。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任
提高學生的英文語文能力	推動英語寫作班計劃	聘用一名兼職教師協助推行英文寫作班，提升學生的英文寫作能力。	能提高高年級中英文能力較佳的學生的寫作能力。	全學年	參加學生在英文寫作能力有所提升，並能在校發表英文寫作文章。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科主任
提高學生的英文語文能力	推動英語話劇課程	聘用一名兼職教師協助推行英語話劇課程、提升學生的英文說話能力。	能提高低年級英文能力較佳的學生的說話能力。	全學年	參加學生在英文說話能力有所提升。	諮詢教師的意見，以評鑑計劃成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科主任
照顧學生的多樣性	為有需要的學生提供課後功課支援	聘用一名助理及五名兼職導師在課後為有需要的學生提供功課上的支援。	減輕老師在課後非教學的工作量，協助學生完成功課。	全學年	參加的學生能得到功課上的支援。	對兼職導師工作表現作評估及諮詢學校教師對相關安排的意見。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組

全年總計：

本年度津貼額：

本年度結餘 **不敷之數由 EOEBG 結存支付**