



敬啟者：

學生中文讀寫及家長教育小組

為了及早識別和輔導有學習困難的小一學生，讓學生家長更了解小一學童的學習需要，本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月八日至一月八日內，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女進行識別。

貴子女的識別結果為：

<input type="checkbox"/> 沒有學習困難	<input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難	<input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

是次識別結果只顯示貴子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。因此，本校會為學生進行學生讀寫小組、安排朋輩支援、家長工作坊等。詳情如下：

學生中文讀寫小組	
日期：	3月6日、3月13日、3月20日、4月10日、 4月24日、5月8日、5月22日、5月29日(星期三)
時間：	下午 2:30 - 3:30
地點：	201 室
內容：	1. 透過輕鬆的教學活動，提升有讀寫困難的學生對認讀和文字的興趣。 2. 認識形、音、義的關係。
家長工作坊	
主講：	本校駐校心理學家歐嘉莉姑娘
日期：	3月13日(星期三)、4月23日(星期二)
時間：	下午 2:30 - 4:00 (1 小時家長 + 半小時親子)
地點：	一樓會議室
內容：	1. 協助家長了解子女的學習需要 2. 增強家長指導子女認讀默文字的信心及提升子女語文能力的技巧

如有任何查詢，歡迎致電 2404 5333 與特殊教育需要統籌主任鄭綽英主任聯絡。

此致
各家長

陳進華校長謹啟
二零二四年二月二十九日

<----->

《 回 條 》 (23-179)

敬覆者：本人已知悉有關【學生中文讀寫小組】的通告內容，並

- *同意 / 不同意 參加學生中文讀寫小組。
- 同意 / 不同意 參加家長教育小組。
- 學生放學方式為： 自行回家 / 家長接送

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

() 班學生： _____
家長/監護人簽署： _____

*請於適用方格內加✓號。
#請班主任收齊通告後，交鄭綽英主任處理。

二零二四年三月 _____ 日