



敬啟者：

有關【特殊教育需要統籌主任面談安排】事宜

學校以「三層支援模式」向學生提供不同級別的支援，學生提供適切的學習小組。第一層是及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生。第二層會安排額外支援予有持續學習或適應困難的學生。第三層是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。

按著學生不同的特殊需要類別，學生支援組為學生及家長安排各類的支援服務，包括：駐校教育心理服務、到校輔導服務、言語治療、家長教育小組、個別學習計劃、AIM計劃、網上及課後功課輔導小組、星期六興趣班、聖雅各藝術治療、小丑共融藝術學習計劃、桌遊小組、中英數讀寫班。

為了加強推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生；同時讓家長更了解學校對學生支援模式的情況，特殊教育統籌主任(SENCO)希望促進家校溝通，定時了解學生學習、社交及情緒適應。

現誠邀家長出席個別面談，於5月13日(六)家長日當天。

時間：上午_____ 地點：306室

如有查詢，請與特殊教育需要統籌主任鄭綽英主任聯絡。

此致
各家長

陳進華校長敬啟
二零二三年五月二日

✂-----

《 回 條 》 (22-191)

敬覆者：本人已知悉有關【特殊教育需要統籌主任面談安排】之通告內容，並

* 出席 / 不出席 特殊教育需要統籌主任個別面談安排。

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

() 班學生：_____

家長/監護人簽署：_____

* 請在內用✓號表示。

二零二三年五月_____日

註：請班主任收集回條後交鄭綽英主任處理。