



敬啟者：

小一學生中文讀寫小組

為了及早識別和輔導有學習困難的小一學生，讓學生家長更了解小一學童的學習需要，本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年一月至二月內，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女/受監護者進行識別。貴子女/受監護者的識別結果為：

<input type="checkbox"/> 沒有學習困難	<input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難	<input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

是次識別結果只顯示貴子女/受監護者現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。因此，本校會為學生進行學生讀寫小組、安排朋輩支援、家長工作坊等。詳情如下：

學生讀寫小組

日期：3月10日、3月17日、3月31日、4月21日、4月28日、
5月5日、5月12日、5月19日、6月2日、6月9日（星期五）

時間：下午2:45-3:25(導修課)

內容：1. 透過輕鬆的教學活動，提升有讀寫困難的學生對認讀和文字的興趣。
2. 認識形、音、義的關係。

如有任何查詢，歡迎致電2404 5333與特殊教育需要統籌主任鄭綽英主任聯絡。

此致
各家長

陳進華校長謹啟
二零二三年三月六日

✂-----

《 回 條 》 (22-157)

敬覆者：本人已知悉有關【小一學生中文讀寫小組】的通告內容，並

* 參加 / 不參加 學生讀寫小組。

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

() 班學生：_____

家長/監護人簽署：_____

二零二三年三月_____日

*請於適當之方格內加✓號。
請班主任收齊通告後，交鄭綽英主任處理。