



敬啟者：

小六升中面試工作坊及中英文模擬面試

為了讓學生掌握升中面試技巧及提升面試的自信心，本校將安排六年級同學參加升中面試網上工作坊及中英文模擬面試，詳情如下：

1. 升中面試網上工作坊

日期：1月26日（三）

時間：下午2:30 - 3:30

負責老師：學校輔導老師

內容：1. 面試前準備 2. 面試須注意的禮儀

備註：六年級學生請登入學校網頁，進入「劉德容吾家學堂」點選「升中面試工作坊」參與講座。

2. 中英文模擬面試

日期：2月21日（一）至 2月24日（四）

時間：下午2:30 - 3:30

負責老師：中英文科任老師

班別	6A	6B	6C	6D
中文模擬面試日期	2月21日（一）及 2月22日（二）			
英文模擬面試日期	2月23日（三）及 2月24日（四）			
時間	下午2:30-3:30			
備註	隨通告附上「升中面試小冊子」，請自行下載。			

如家長對小六升中面試工作坊及中英文模擬面試有任何問題，歡迎致電2404 5333 聯絡吳美華副校長。

此致
各家長

陳進華校長謹啟
二零二二年一月十八日

✂-----

《 回 條 》

(21-087)

敬覆者：本人已知悉【小六升中面試工作坊及中英文模擬面試】通告內容，並會叮囑
敝子弟準時參與小六升中面試工作坊及中英文模擬面試。

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

六年級_____班學生：_____

家長/監護人簽署：_____

日期：_____

世界龍岡學校劉德容紀念小學

升中面試小冊子



班別：六（ ）

姓名：_____（ ）

升中面試形式及內容

- 形式：個人形式、小組形式、遊戲形式、家長面談。
- 內容：朗讀中、英、普通話文章、生活題、趣味數學題、常識題、時事分析題、處境題及創意題等。
- 考核員：通常一位老師以上；校長、副校長、學科主任(按各學校之安排而有所不同)。
- 語言：粵語、英文、普通話。
- 時間：約 5-15 分鐘。



升中面試可能涉及之內容

- 閒話家常式：家庭生活、學校生活、個人嗜好、興趣、自我介紹、生活習慣等。
- 個人心理質素：理想、志向、價值觀、學習態度、性格、品德、自述個人優點、缺點等。
- 學術方面：朗讀中／英文文章、看圖說故事、分析討論、科學知識、測試中、英、數能力等。
- 潛能方面：時事常識、社會觸覺、智能、創意、解難、藝術、運動的成就、邏輯思維、才能表演、體適能等。
- 其他：考生談吐、禮貌、修養、儀容、進取心、表達能力、溝通能力、社會服務、個人經歷、對投考學校的認識、申請該校的原因等。



家長面談

有些學校在甄選學生的過程，可能同時邀請父母進行家長面談，去瞭解學生的情況。家長面談的內容包括：

1. 親子溝通關係／家庭生活
2. 對子女的關注／支援
3. 管教方法
4. 談子女在家學習情況
5. 對子女學習志向／期望
6. 子女的操行
7. 對投考學校的認識
8. 與學校教育理念配合與否



註：面試表現佔百分比及收生準則，各校不同，由大約 15%-70% 不等。

家長的態度

家長宜：

1. 發掘孩子長處
2. 客觀接納孩子不足之處
3. 多帶孩子參加課餘活動
4. 多與孩子溝通，一起討論問題，例如：時事、常識等...
5. 多鼓勵、多讚賞、鞏固及培養孩子的自信心
6. 陪同面試，可作支持；但若孩子有能力獨自前往，不失為有獨立能力表現

家長忌：

1. 過份緊張，別比孩子更緊張
2. 挑剔孩子的弱點，特別是表達的方式
3. 要孩子背誦標準答案
4. 要孩子口是心非
5. 多方打擊孩子的自信心
6. 給予孩子不切實際的期望
7. 給予孩子過大壓力，如傳遞面試不成功，便「世界末日」，沒有希望的訊息
8. 面試完畢，忌悲觀、埋怨孩子的表現

口試是自信心、誠懇態度最大的測試場地，能鞏固、激發孩子的自信心，培養良好態度比掌握甚麼技巧、回答甚麼內容都重要得多和更具決定性！

面試小備忘

1. 按投考的學校要求，準備有關文件
 - a. 准考證（如有）
 - b. 身份證明文件
 - c. 手冊
 - d. 自我介紹資料冊
 - e. 如希望有才藝表演，可帶備有關器材，例如：樂器
 - f. 如自我介紹資料冊內的成績表、獎狀等不是正本，請帶備此等文件之正本以備不時之需
 - g. 其他如手錶、手帕或紙巾、一個大方得體的文件袋或大袋盛載上述物品
2. 考察面試場地及交通路線（考慮不同交通路線）
3. 準備足夠費用，例如：乘搭不同交通工具的費用
4. 準備合適的衣服，可不穿校服，但衣著要大方
5. 校服或清潔整齊的服裝、鞋襪
6. 注意個人清潔（例如：頭髮及儀容整潔）
7. 帶適量的文具
8. 帶足夠的外衣保暖
9. 帶一樽水（但避免在面試前飲過量的水）



10. 遇天色陰暗或天氣將轉壞，考慮帶備雨具
11. 入面試室前十分鐘先去洗手間
12. 在預定面試時間前 15 至 20 分鐘到達場地
13. 在家中調較鬧鐘提醒自己準時
14. 注意禮貌
15. 在面試前一天避免肆意吃食物
16. 瞭解投考學校的特性和需求，先預備面試應對資料，諮詢家長及老師意見
17. 面試前熟讀最少一個月的時事新聞
18. 上網查看學校來年的發展計劃，了解學校辦學宗旨和特色
19. 保持笑容，以表現自信心
20. 對答要自然，不宜背誦「標準答案」或如背書般回答問題
21. 態度要真誠，不宜「講大話」或「亂說一通」



準備自我介紹資料冊

1. 過往校內特別是五、六年級的成績表及〈學生個人概覽〉
2. 各項之學術成就證明，例如：國際試（如聖三一英文口試、英國劍橋英文程度測試、奧林匹克數學比賽等…）
3. 在校內、校外所獲一切獎項之證明（如非獎狀，如獎牌、獎座等不便當日攜帶，可拍成照片）
4. 過往參予社會服務之證明
5. 可加入自己出色之文章（甚或其中一篇簡單自我介紹）
6. 可加入自己出色之製作（如畫作，網頁設計等）
7. 可加入一些個人特殊經歷之介紹（如遊學照片、社會服務之相片等）
8. 可加入推薦信（如有）。推薦人不一定是名人，認識考生，有可信的人亦適合。
9. 其他：一切能幫助考官認識考生及對考生產生好感之資料，均可放入資料冊內，但切忌過於冗長、瑣碎或不著邊際，反給予考官負面之觀感。
10. 如想製作更加精美，有些坊間的印制公司會承接「自我介紹資料冊」之製作，價錢豐儉尤人，但切忌太過花巧，應以平實、美觀、整齊即可。然而，資料冊也不需假手他人，自行製作，反可增加誠意分。

面試宜

1. 儀容整齊清潔，穿著大方得體，應以適合自身年紀為準（選擇校服也是一個保險的做法）
2. 戴手錶（以表示有時間觀念及有獨立處事能力）
3. 帶手帕或紙巾以備不時之需
4. 提早 15 至 20 分鐘到場，除熟習環境外，如有需要，先往洗手間梳洗，如廁等
5. 等候時，要保持心情開朗，可輕聲談笑，如不能談話，則可保持微笑、神態自若
6. 進門要敲門
7. 進入步伐要適中，自信有禮邁開步
8. 先向人問好才坐下
9. 輕拉椅子、舉止溫文
10. 坐椅腰要直、身體平穩
11. 如要呈交自我介紹冊，須雙手呈上
12. 眼神要篤定，自信及不時眼望對方
13. 面常帶笑容，開心發自內心
14. 專心聆聽



15. 微笑點頭表示明白考官說話
16. 聲量適中，不高不低
17. 回答態度親切、誠懇、有禮、不造作
18. 說話速度不緩不急
19. 回答要即時
20. 回答內容長度要適中
21. 如遇不懂回答的問題，應不慌不忙（要鎮定應變，可坦白表示不懂、認識較少或需何種資料才能回答等…）
22. 如問及小學生活，多表達正面經驗，能以小學為榮更佳
23. 如問及家庭生活，多表達正面感受
24. 如問及為何選擇該校，可表達對該校的認識和欣賞之處
25. 如考官問有否問題提出，可就剛才對話內容作提問或補充，更可預先準備一、兩題與該校或教育方面有關的問題，但亦要準備自己的觀感
26. 面試完畢，如需取回自我介紹資料冊，要雙手取回
27. 最後，微笑答謝考官給予機會面試及道別
28. 把椅子輕輕推回原位及關門離去



面試忌

1. 禮貌欠佳（不敲門、不問好、不打招呼、不道別）
2. 舉止粗魯（步履過大、大聲拉椅）
3. 坐椅左搖右擺，「周身郁」
4. 無眼神接觸
5. 眼神飄忽
6. 無笑容
7. 造作不自然
8. 太多小動作，如：伸舌頭、玩手指
9. 細聲、太大聲
10. 口窒
11. 口頭禪，如：「囉」、「喎」
12. 長氣
13. 問一句答一句
14. 只答「是」或「不是」
15. 如不懂回答，只說「唔識」而沒有解釋
16. 太遲回答
17. 反應過大



18. 爭着回答（小組討論）
19. 態度囂張，自以為是
20. 批評他人（小組討論）
21. 態度過於自卑，無自信
22. 過於謙讓（小組討論）
23. 如問及為何選擇該校，忌只說是父母意思
24. 面試完畢，對剛才的表現或一兩句不完美對話耿耿於懷



備戰心得

1. 平常心，保持開朗心情
2. 不慌張、不急慢
3. 不逃避、不誇大
4. 多留意身邊事物
5. 多參予群體活動，鍛煉溝通技巧及增廣見聞
6. 多嘗試發表自己的意見和感受
7. 開放心靈，接受他人對自己的意見
8. 戒掉溝通壞習慣（如有）（如口頭禪、無眼神接觸、小動作等…）
9. 自我真情表達、忌死背標準答案
10. 保持自信、發掘自己優點
11. 運動員精神＝積極面對、勇敢接受挑戰和最後亦要欣然接受結果
12. 保持開朗心情，臨場發揮更佳表現



宜：只針對心儀投考學校之面試形式作準備已足夠

忌：全面備戰所有形式之面試

中文面試題目

甲. 個人

1. 你有多少名家庭成員？試介紹他們。
2. 父母的職業是甚麼？
3. 兄弟姊妹唸哪一個年級？他們的性格怎樣？
4. 放假時，你會跟家人做甚麼？
5. 你住在哪裏？試形容你的居住環境。
6. 你有甚麼優點及缺點(長處和短處)？你如何改善自己的缺點(克服自己的短處)？
7. 你有甚麼志願？
8. 你的偶像是哪一位？(或最崇拜的人物)為甚麼？
9. 你對未來的學習有甚麼計劃？
10. 請告訴我一個成功/失敗的經驗。
11. 在上述經驗中你有何感受？(留意詞彙中情感表達，如興奮、難忘、雀躍、有成功感、沮喪、難過、傷心、灰心、無奈等)

乙. 興趣和課外活動

1. 你有甚麼嗜好？你參加過甚麼課外活動？
2. 升上中學後，你打算參加甚麼課外活動？
3. 你在空閒時會做甚麼？
4. 你有沒有到過圖書館？你喜歡看哪類書？
5. 你曾閱讀過甚麼書籍？

丙. 學校



1. 你為甚麼選擇這所學校？
2. 你對中學生活有甚麼期望？
3. 你最喜愛哪一個科目？你最不喜歡哪一個科目？為甚麼？
4. 你最喜愛哪一位老師？為甚麼？試介紹他 / 她。(描述性格和外表)
5. 你曾擔任甚麼職務？例如：風紀、班長、行長、組長等。
6. 你有沒有參加校內或校外比賽？你有沒有得過甚麼獎項？
7. 分享一下你在學校生活感到最愉快的時刻。
8. 你怎樣溫習？請講述你溫習的方法。
9. 對你來說，學業上最大的困難是甚麼？你曾經怎樣克服這困難？
10. 曾有一份功課(包括專題研習)/學習活動令你印象深刻嗎？請分享一下。

丁. 有關常識問題

1. 現任教育局局長是誰？
2. 現任財政司司長是誰？
3. 現任保安局局長是誰？
4. 試講述三個分別位於港島、九龍及新界的港鐵站名稱。
5. 請說出一位立法會議員的名稱。
6. 中國的首都是_____，有甚麼具代表性的建築物。(北京、故宮、長城等)
7. 中國國旗有多少顆星？最大的一粒代表甚麼？(五粒，中國共產黨)

戊. 有關道德問題

1. 如果你看見地上有一張一百元鈔票，你會怎樣做？
2. 如果你的好朋友偷了別人的東西，你會怎樣做？
3. 如果你喜愛的歌星做錯了事，你有甚麼感覺？
4. 如果老師罰錯了同學，你會怎樣做？

己. 有關時事問題

1. 你認為用英語教學好嗎？
2. 你最近看過甚麼新聞？
3. 你覺得香港人有沒有足夠的環保意識？

庚. 有關創意及解難能力問題

1. 「一天早上，當你起床後，發現學校不見了……」
2. 請續寫上述故事。
3. 請講出一件擦膠除了可用來擦掉錯字外，還可以有甚麼用途。請盡量發揮你的創意，說出十種用途。
4. 考官隨意出示三件物品要求同學把它們聯繫成一個有意義的故事。



英文面試

Self Introduction

- You have to introduce yourself in about 1 minute.
- Teacher may ask more questions based on your self-introduction.



英文面試題目

Introductory Interview Questions

Good morning/ afternoon. How are you today?

I'm fine, thank you.

A. About yourself :



Questions	Answers
1. Where do you live?	
2. When do you get up?	
3. When do you go to bed?	
4. What is your favourite colour?	
5. Which is your favourite season? <i>My favourite season is summer because</i>	
6. What is your favourite food? / What kind of food do you like? <i>My favourite food is ... I likebest. (e.g. chicken, hamburgers, curry pork, sweet and sour pork, clam chowder soup, fried rice, beef steak, noodles, Big Mac. etc.)</i>	
7. What are you good at? <u><i>I'm good at..... I also like</i></u>	

8. What do you usually do at weekends?

I usually.....

9. What would you like to be when you grow up?

I would like to be a (doctor/ policeman/ pilot) because (I like helping people/ I want to help make Hong Kong a safe place)

10. Which sports do you like best?

11. What would you like to be when you grow up?

I would like to be a (doctor/ policeman/ pilot) because (I like helping people/ I want to help make Hong Kong a safe place)

12. Have you ever been to other countries?

B. About your family :

Questions	Answers
<p>1. Tell me something about your family (or parents ?) <i>I am(age/ personality)</i> <i>I have... .. (family/ friends)</i> <i>My father is (job)</i> <i>My mother is</i></p> <p>2. Do you help your parents at home? How do you help them ?</p>	

C. About your school life:.

Questions	Answers
<p>1. Which school are you studying at? <i>I am studying at <u>Lau Tak Yung Memorial Primary School.</u></i></p> <p>2. How do you go to school? <i>I go to school <u>on foot / by bus / by minibus / by school bus, etc.</u></i></p> <p>3. What do you think about your school? <i><u>It is big. There is a big and modern school hall.</u></i></p> <p>4. What is your favourite subject? Why do you like it?</p> <p>5. What subjects are you good at? Why do you like that/ those subjects? <i>My best subject is</i></p> <p>6. Who is your favourite teacher? Why? <i>My favourite teacher are</i></p>	

because he/she is very kind / friendly / cheerful / patient.

7. Do you like your primary school? Why?
(e.g. sport, drama, music, art, scouts)

Yes, I enjoy my time studying with my class, learning English with my teachers.

8. Do you belong to any school teams?
What club do you belong to in your primary school?

9. What extracurricular activities do you join?

I join the school choir and I am a member of the Art team.

10. How do you help your classmates and teachers at school?

*I help my classmates by
(explaining schoolwork to them /
being kind and considerate/ taking
turns)*

*I help my teacher by...(being a good
student/ being a monitor
/completing my work on time)*

11. Can you tell me more about your school life?

D. About your leisure time:

Questions	Answers
<p>1. Have you taken part in any competitions?</p> <p>2. What musical instrument can you play? Why do you choose this instrument? How long have you been playing it?</p> <p>3. How much do you know about using the computers?</p> <p>4. What do you do during your spare (free) time? <i>I read books, read the newspaper and listen to the radio.</i> <i>I play badminton with my friends and go out with my family.</i></p> <p>5. What are your hobbies or interests? <i>My hobbies are</i> <i>I like (music/ computer /swimming/ playing the piano)</i></p> <p>6. Do you like reading? Why? (Why not?)</p>	


E. About your friends:

Questions	Answers
<p>1. Who is your best friend? / Please describe your best friend. <i>My best friend is Sarah. She is twelve years old. She is tall and slim and has a beautiful smiling face. Everyone likes her because she is very nice. She is the smartest girl in class.</i></p> <p>2. <i>She is very kind to me and always helps me with my homework.</i></p> <p>3. What do you and your friends do together? <i>We play badminton. We</i></p> <p>4. Where do you and your friends usually do? <u><i>We always go to the park and play football. Sometimes we go to the library to borrow books.</i></u></p>	

F. Feeling towards the secondary school:

Questions	Answers
1. Why do you want to study in our school?	
2. How much do you know about our school?	

G.. Opinions towards special issues:

Questions	Answers
<p>1. Introduce a movie and give comments.</p> <p>2. Introduce a book and give comments. What books have you read lately? <i>I have read... ..</i> <i>I like reading books about(dogs/ space/ police)</i></p> <p>3. Report an interesting news and give comment.</p> <p>4. If a fairy grants you a wish, what gift do you want to give to your parents? Why?</p> <p>5. Who is the Chief Executive of Hong Kong? Can you tell me something about him/her?</p> <p>6. Do you think watching TV is good for children? Why? <i>I think television is / isn't good for children because</i></p> <p>7. What suggestions can you give to students who always play online games?</p> 	

時事分析技巧

1. 多觀察、多思考、多關心。
2. 了解這段新聞內容說些甚麼。
3. 這些新聞對我們有甚麼意義？
4. 你贊成新聞報導所提的意見嗎？
5. 對這段新聞，你有甚麼個人意見？
6. 多看報章、社評；多聽電台和多看電視的時事分析。

思考方法：六何法（為何、何時、如何、何事、何人、何地）

