



敬啟者：

【特殊教育需要統籌主任面談安排】

學校以「三層支援模式」向學生提供不同級別的支援，為不同程度的特殊教育需要學生提供適切的學習小組。按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。即使是同一類特殊教育需要，有關學生的支援需要和程度都不盡相同。學校透過三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。第一層是及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生。第二層會安排額外支援予有持續學習或適應困難的學生。第三層是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。

按著學生不同的特殊需要類別，學生支援組為學生及家長安排各類的支援服務，包括：駐校教育心理服務、言語治療、中文讀寫課程、專注力小組、家長教育小組、喜伴同行計劃、分層支援有自閉症計劃、心理學家到校輔導服務、「星動歷情」舞蹈藝術與情緒教育計劃、YMCA快樂球學計劃。

為了加強推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生；同時讓家長更了解學校對學生支援模式的情況，特殊教育統籌主任（SENCO）希望促進家校溝通，定時了解學生學習、社交及情緒適應。

現誠邀家長出席五月十五日(六)家長日舉辦之「TEAMS網上面談」，

時間：_____，希望家長能抽空出席。

如有查詢，請與特殊教育需要統籌主任鄭綽英主任聯絡。

此致
貴家長

陳進華校長敬啟
二零二一年五月十一日

✂

《 回 條 》

(20-118)

敬覆者：本人已知悉有關【特殊教育需要統籌主任面談安排】之通告內容，

並 * 出席 / 不出席 TEAMS網上面談安排。

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

() 班學生姓名：_____

家長簽署：_____

*請以✓號表示。

二零二一年五月_____日

註：請交鄭綽英主任處理。