



敬啟者：

家長學堂--科技促進學習及學生課後學習班

為了及早識別和輔導有學習困難的小一學生，讓學生家長更了解小一學童的學習需要，本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月內，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女/受監護者進行識別。貴子女/受監護者的識別結果為：

沒有學習困難 有輕微的學習困難 有顯著的學習困難

是次識別結果只顯示貴子女/受監護者現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。因此，本校會為學生進行課堂輔導、功課調適、默書調適、安排朋輩支援、大哥哥大姐姐計劃、家長工作坊、學生課後學習班等。

同時，學校透過教育心理學家駐校計劃，由中華基督教會香港區會黃先生主講，主要針對有學習困難學童在閱讀、書寫及運算時所遇到的困難，教授家長有效的學習策略(learning strategies)和介紹相關的學習應用程式(learning apps)，讓家長更掌握如何幫助子女面對小一學習上遇到的困難。

1.家長工作坊詳情如下：

日期：2018年4月12日(星期四)
時間：上午9:00至10:30
地點：一樓會議室
講者：黃諾豐先生(駐校教育心理學家)

2.學生課後學習班(有顯著學習困難學生需要出席):

時間:下午3:30-4:30

組別	日期	地點	課堂學習班內容
<input type="checkbox"/> 第一組	4月6、13日 5月2、4、9、16日 (星期三、五)	202室	此課程包含字母與發音及拼音兩大學習系統的優點，提升學童英語的拼讀能力。
<input type="checkbox"/> 第二組	4月10、17日 5月8、15、29日 6月5日 (星期二)	201室	專注力 - 執行技巧訓練小組 加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力，從而幫助他們應付在學習和社交上遇到的困難。
<input type="checkbox"/> 第三組	4月11、25日 5月2、9、16、23 (星期三)	202室	閱寫閱有趣 提升對閱讀及書寫的興趣和信心。參照教育局「喜悅寫意」課程，通過豐富和有趣的感知及手肌活動，鞏固學生抄寫和認讀字詞的能力。
<input type="checkbox"/> 學生的學習情況在進步中或被評為沒有學習困難，因此暫時無需參加課後學習班。			

如有任何查詢，歡迎家長與鄭綽英主任或張姑娘聯絡。

此致
貴家長台鑒

校長：蘇威鳴 謹啟
二零一八年三月二十三日

✂-----

《 回 條 》 (17-145)

敬覆者：本人已知悉有關【家長學堂--科技促進學習及學生課後學習班】的通告內容，並*願意 / 未克參加 家長工作坊 學生課後學習班

此覆
世界龍岡學校劉德容紀念小學校長

()班學生：_____
家長簽署：_____
二零一八年三月_____日

*請刪除不適用的選項
請班主任收齊通告後，交鄭綽英主任處理。