



英文科新課程

香港特區政府在2000年起進行課程改革，逐年在各主要科目推行新課程以取代施行近十年的「目標為本」課程。教統局於2002年九月推行數學科新課程；又於2004年九月推行常識科新課程；現計劃在2005年九月推出英文科新課程。英文科新課程提倡閱讀的重要，建議課程中的 Reading Workshops (閱讀工作坊) 需佔全部英文科課程授課時間的百分之四十。為配合課程的需要，新學年將更換英文教科書，當中更包括每學期六本英文故事書 (Readers)，藉此擴闊學生閱讀面，實踐從閱讀中學習。學校為配合新課程，在去年已加強英文科課程的發展，加入閱讀及拼音 (Phonics) 教學，及均衡發展聽說讀寫的策略。以下介紹是學校的教學策略及對家長們在新課程實施下的一些建議。



教學策略-均衡發展聽說讀寫

教師在四個範疇中採用多元化的模式及活動進行教學，以提昇學生的學習動機和興趣。

1. Listening (聆聽範疇)

Poems, songs and rhymes
Phonics
Authentic listening materials

2. Speaking (說話範疇)

Show and tell
Role play
Group discussion
Oral presentation
Poems, songs and rhymes
Phonics

3. Reading (閱讀範疇)

Storytelling
Shared reading
Reading aloud
Supported reading
Independent reading

4. Writing (寫作範疇)

Task-based learning
Meaningful use of language
Guided writing
Creative writing

新課程下家長的角色

培養小孩子閱讀習慣

1. 以身作則，讓孩子覺得你也喜歡閱讀。
2. 多讀故事給孩子聽、鼓勵孩子自己讀、跟孩子一起讀。
3. 訓練孩子持續安靜閱讀 (Sustained Silent reading)。
4. 全家一起閱讀，為孩子建立好榜樣；一家人討論讀過的材料，交流心得。
5. 提供適當之閱讀環境。
6. 把故事書放在孩子可容易拿到的地方。
7. 出外時可攜帶一本小書，方便閱讀。
8. 最初可只閱讀五至十五分鐘，慢慢增加閱讀時間。選擇適合孩子程度之閱讀材料。
9. 鼓勵孩子朗讀故事內容。
10. 多與孩子分享故事情節。
11. 故事快將結束時，可請孩子猜猜故事的結局。
12. 看完故事後，請孩子為故事改寫一個新的結局。
13. 閱讀材料宜多元化，可就地取材，不論是廣告、標誌、包裝紙、報紙、書本、單張.....都可以是閱讀的材料。
14. 可利用網上資源，上網閱讀圖書。

資訊科技輔助教學

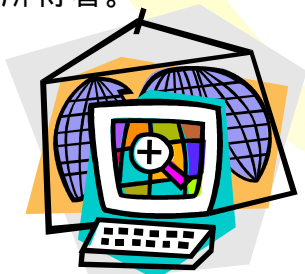


本校早在 2003 年在學校網頁上設立了「教學論壇」，目的是成立一個多元化的學習和溝通的平台。

在「論壇」內分別設立了各科的電子教室，讓老師把各種教材，如圖片、片段、錄音資料、文章或工作紙等，放在「網上教室平臺」上，讓學生預習。學生也可在平臺上發表個人見解或提出疑問，讓網上有心的人：教師、家長、校友或社會人士，協助他們解答疑難。

「教學論壇」開辦至今，已有千多位註冊會員，九千多篇文章回覆，其中不乏精采的教學網站連結、七彩繽紛的圖片、富古典氣息的詩歌和引人注目的影片等，內容豐富。值得向家長推薦的「電子教室」有：中文科、英文科、數學科、常識科、體育科、音樂科、視藝科、資訊科技、電影、小學生天地、家長心聲、校友論壇及雜貨店等等。回顧過去、展望未來，我們期望把「電子教室」辦得聲色藝俱全、吸納更多網上版主或義工，為學校與教育工作服務。

現在讓我們一起走進「電子教室」學習吧。在互聯網瀏覽器鍵入本校網址 <http://www.ltschool.edu.hk>，在主页中選取「交流區」(如圖一)，然後在「交流區」版面中選取「教學論壇」(如圖二)，就這樣便進到我們的「電子教室」的大門(如圖三)。在這裏只要選取你喜歡的討論區便可進行網上學習和交流了。希望你能在這「教學論壇」中有所得著。



屯門湖翠路 263號

電話: 2404 5333 2441 1772

傳真: 2618 3123

網址: <http://www.ltschool.edu.hk>

電郵: office@ltschool.edu.hk

圖一



圖二



圖三

