



## 種籽計劃

小學中國語文新修訂課程將於二零零六全面推行。我校得知此消息，隨即申請「種籽計劃」，與教育統籌局課程發展處中國語文組攜手合作，希望盡快掌握新課程的方向和精神，為本校的中文科發展早作準備，同時透過引入專業知識，幫忙學校發展一套有系統性及具時代性的校本課程。老師們參與課程及資源發展的工作，提升了專業發展。我們的學生能通過有系統地學習及透過生動有趣的課堂活動，增強學生對學習中國語文的興趣。

新課程的模式主要是以學生能力為主導的「單元教學」，有別於以往的「單篇教學」，前者可理解成為有系統的語文能力建構的一種學習模式，後者則以範文主導，隨機滲透語文知識的教程。單元教學的最大特色就是利用較多的篇章，而這些篇章的能力點和知識點較為明顯，簡單而言，篇章就是能力和知識的例子。

單元教學強調整體性與系統性，因此在開始前我校先作了一個整體的規劃，將新的學習重點按深淺程度分布於六個年級。今年度以三年級作為起步點，在開學時，我們將三年級的四冊教科書，按學習重點的深淺作了一個新的安排，就三年級的學習重點與教科書內的課業作有機配合，將會設計六個學習單元及一個專題研習，另外尚有多個積累閱讀單元，所以在施教的時候會出現不按教科書的次序，對於一些學習重點不明確的篇章，我們就會找一些優質的篇章代替，所以家長們不用擔心，孩子是不會較以往學少了。

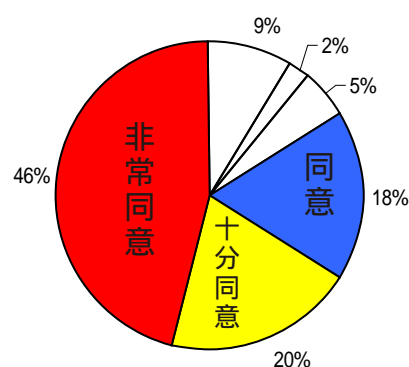
透過單元教學，使學生能均衡發展聽、說、讀、寫的能力，再而帶動文學、文化、思維、品德情意的學習和自學能力的培養。現時三年級已進行了第一個單元《漢字的藝術》，這個單元主要是透過篇章介紹漢字的字形結構特色，幫助學生認讀漢字及掌握部首檢索法進行查字典。同時漢字的線條筆畫優美，學生透過認識著名書法家的故事，讓學生感受書法藝術的瑰麗，再引導學生掌握毛筆的運筆方法。

在這個單元教學成效方面，我們從學生的問卷結果可以看出有八成四以上的學生認同篇章對他們加深了對漢字的認識；有一半學生是非常喜歡單元內的教學活動，十分喜歡及喜歡的也有三成以上；學生對整個單元的觀感方面，有八成二的學生喜歡這個單元。老師們也表示學生在上課時的反應較以前熱烈，而且十分投入學習。

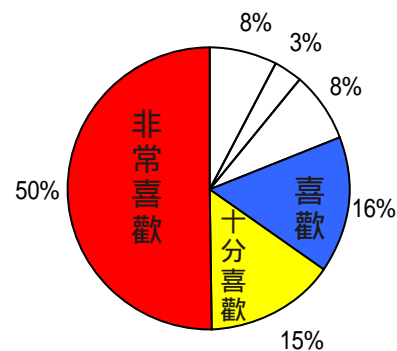
### 《漢字的藝術》

#### 學生問卷部份結果

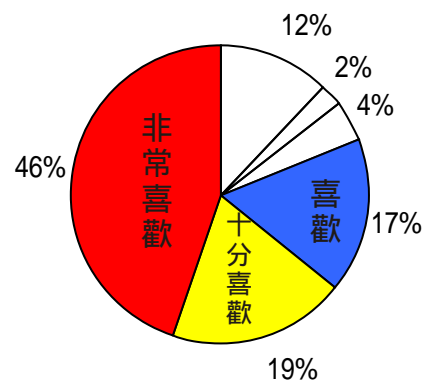
我認為這單元所選的篇章能加深我對漢字的認識



我喜歡單元的教學活動



整體而言，我喜歡這個單元





單元教學的成效很需要學生主動學習加以配合。每個單元中都會有自讀篇章，目的就是透過課後大量閱讀來擴闊閱讀面，增加識字量，積累語料及鞏固之前所學的能力等，所以我們深信，要是次計劃得以成功，家長的支持乃是不可缺少的，故本校熱切期望各家長能與學校攜手合作，共同邁進。



## 古詩文教學

古詩文是我國古代文學史上的瑰寶。它短小精煉，便於學生朗誦、記憶；它的音調抑揚頓挫，富有語言的韻律美；它的內容豪放、激昂、婉約、沉鬱頓挫等，使我們對漢語的感悟、積累有很大的幫助。

詩歌也極具教育性，在《禮記 經解》上說：「溫柔敦厚，詩教也。」，萬世師表孔子要學生多讀詩，就是希望透過詩教，使學生能涵養德性，變化氣質，以達到移風易俗的作用。社會各界人士及家長們多認為學生在詩歌的薰陶下，能啟發才性，淨化心靈，以提升人文素養。

順應社會和課程的需求，我校在今年度有系統地編輯了一套《古詩文選》，每級輯錄了二十首古詩文，老師會在早讀或配合學習單元進行施教；每首詩的編排方面除了有作者資料、注解和語譯幫助學生解讀外，還增加了「芝麻開門」的部分，啟發學生對作品的理解及鼓勵學生有獨立的見解，而「自我評估」的部分，則讓學生可從小嘗試思索自己的學習成效，為學習負上責任，對建構知識有很大的幫助。

我們也誠邀家長們與學校合作，鼓勵孩子們朗讀、記憶及監察他們的學習進度，家長也可以依據學生的「自我評估」來了解孩子的學習情況，進行從旁輔導。學校在鼓勵學生方面也設立了三個獎項，當中包括榜眼、探花和狀元，並會在學校的大型活動中頒發獎狀。

文學學習是中國語文教育的其中一個學習範疇，我們希望透過與家長合作，進一步提高學生的語文能力和審美情操。

## 小學常識科新課程

根據教統局發出之文件《小學常識科課程指引》（二零零二）中，建議全港所有小學於2004-05年採用常識科的新課程。

小學常識科新課程為學生提供學習經驗，讓他們更了解自己及所處的世界；誘發學生的學習興趣，發展他們的各種能力，以探究與科學、科技及社會有關的課題和事件；及培養學生正面的態度和價值觀，讓他們有健康的個人與群性發展。

常識科課程旨在協助學生保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民。讓學生認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注本身的福祉。新課程培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界；又著重培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，使他們關心科學與科技發展對社會的影響；更協助學生關心及愛護周遭的環境。

常識科新課程具備開放、靈活的課程架構，並訂定明確的學習目標和學習重點，讓學生透過下列六個學習範疇，建構學科知識、發展共通能力、以及培養正面的態度和價值觀：

- 健康與生活
- 人與環境
- 日常生活中的科學與科技
- 社會與公民
- 國民身份認同與中華文化
- 了解世界與認識資訊年代

本年度學校從一至六年級全面推行小學常識科新課程，並採用朗文香港教育出版之朗文常識。出版社在網上提供了學習資源網站 <http://gs.ilongman.com> 的支援，同學們在課餘時間亦可透過互聯網進行自學。

屯門湖翠路 263號

電話: 2404 5333 2441 1772

傳真: 2618 3123

網址: <http://www.ltyschool.edu.hk>

電郵: [lty@ltyschool.edu.hk](mailto:lty@ltyschool.edu.hk)