



## 創刊號

### 識字教學法

為讓學生在短時間內認識大量的字詞，方便他們日後進行閱讀，藉此實踐「從閱讀中學習」的理念及讓學生及早適應小一生活，學校在上學期小一中文科推行為期兩個月的「識字教學法」，並採用青田教育中心出版的「誦詩識字」第一冊授課。老師在課堂上利用「誦詩識字」中的詩歌，以誦讀及遊戲的形式進行教學，讓學生多認識字詞；家課方面則以量少而有趣味的形式進行，例如：剪報、拼字、筆順等。



### 協助有特殊學習需要學生新計劃

為幫助有特殊學習需要的小一學生，學校「支援特殊學習需要小組」參考教育統籌局編訂的「讀寫樂」教材的理念、原則及方法，悉心剪裁本校小一中文科的「誦詩識字」及「目標為本」教材，編成合適的支援課程，向有特殊學習需要的學生提供服務及支援，用以提高他們的學習興趣，並改善其對中文字形、音、義的掌握。本計劃將於二〇〇四年一月試行，日後經檢討後，將逐漸推廣至其餘級別。



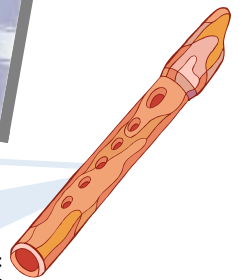
#### 課程新動向

- 識字教學法
- 協助有特殊學習需要學生新計劃
- 音樂科校本新課程
- 全面推廣讀書風氣
- 外籍英語教師計劃
- 體適能獎勵計劃
- 評估新方法

### 音樂科校本新課程



為提高學生在音樂演奏的技能，學校在本年度四年級音樂科中，加入「牧童笛課程」，全年共有十節課，全部教材由本校音樂科老師自行編訂，讓學生透過課堂中的演奏，增加對音樂的素養。



### 全面推廣讀書風氣

為提高學生閱讀興趣，本年度學校在每天早上增設十五分鐘「早讀課」和每周兩節「中英文圖書課」。「中英文圖書課」由圖書館主任和中英文科任老師協作指導，除加強學生圖書科的知識外，更全面兼顧中英文科的閱讀策略及方法。稍後更推出「親子閱書計劃」和「悠閒閱讀角」，提供學生全方位閱書時間。



## 外籍英語教師計劃

為了提高學生學習英語的興趣，及運用英語溝通的能力，本校推行了小學外籍英語教師計劃，聘任來自澳洲的Grant Clark，教授小二和小四兩個級別的學生。外籍英語教師會隔週到校，與原校英文科任教師合作，以協作教學的模式進行。此外，亦會利用午膳後的休息時間，開放六樓的英語室，讓學生可在此與外籍教師以英語聊天，參與益智的文字遊戲及集體活動，鼓勵並給予學生運用英語的機會。



## 體適能獎勵計劃

本校推行體適能的目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得獎章。測試項目包括：量度三頭肌及小腿內側皮摺厚度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、手握力。



屯門湖翠路263號

電話: 2404 5333 2441 1772

傳真: 2618 3123

網址: <http://www.ltyschool.edu.hk>

電郵: [lty@ltyschool.edu.hk](mailto:lty@ltyschool.edu.hk)



## 評估新方法

香港教育統籌局近年積極倡議課程改革，鼓勵學校以持續評估取代考試。學校為減少學生在考試期間的壓力及鼓勵學生在平日用功讀書，在本年度上、下學期的期中試及學期試，取消部份科目及學習範疇的考試，改以平時分的平均分代替。



改動的科目或學習範疇及其計算成績的方法如下：

科目或學習範疇	計算成績方法	
	期中試成績	學期試成績
中文默書	取期中試前最高 4 次平時分成績的平均分	取期中試至學期試期間最高 4 次平時分成績的平均分
英文默書	(若該時段課程安排較緊密，則取最高 3 次之成績)	(若該時段課程安排較緊密，則取最高 3 次之成績)
美勞科		
中文作文 (四至六年級寫作一)	取期中試前最高 3 次平時分成績的平均分	取期中試至學期試期間最高 3 次平時分成績的平均分

\* 五、六年級之報分試，亦根據上述方法執行。

